СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ НА ЛЕТО
Для учащихся 6 класса

Рекомендуется совместное чтение вслух: семейное, дружеское – в послеобеденные и вечерние часы, на пляже и на привале. Привлекайте к чтению всех, с кем проводите лето: друзей и родителей, инструкторов, вожатых, тренеров.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Устное народное творчество

Предания.

1. *Былины* «Вольга и Микула Селянинович», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня и Змей», Алёша Попович и Тугарин Змей», «Садко» и др.

Древнерусская литература

2. «Повесть временных лет»
3. «Повесть о Петре и Февронии Муромских»

Русская литература 18 века

4. *М.В.Ломоносов.* «Ода на день восшествия на всероссийский престол Её Величества Государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года» и др.

Русская литература 19 века

5. *А.С. Пушкин*. Поэмы «Полтава», «**Медный всадник», «Песнь о вещем Олеге»,** драма «Борис Годунов», «**Станционный смотритель»**
6. *М.Ю. Лермонтов* «**Песнь про купца Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Стихотворения**
7. *Н.В. Гоголь.* **Повесть «Тарас Бульба»**
8. *И.С. Тургенев.* Сборник рассказов «**Записки охотника». Стихотворения в прозе** (на выбор)
9. *Н.А.Некрасов.* **Поэма «Русские женщины». Стихотворения «Размышления у парадного подъезда…», «Вчерашний день, часу в шестом…»**
10. *М.Е. Салтыков-Щедрин.* Сказки **(«Повесть о то, как один мужик двух генералов прокормил**» и др. на выбор)
11. *Л.Н. Толстой.* Трилогия **«Детство. Отрочество. Юность»**
12. *А.**П. Чехов.*** **Рассказы «Хамелеон», «Налим», «Экзамен», «Злоумышленник», «Размазня», «Бумажник»** и др.
13. *И.А. Бунин.* **«Цифры»**
14. *М.Горький*. Рассказ **«Старуха Изергиль», «Детство».**
15. Л.Н. Андреев. **«Кусака»**
16. А.П. Платонов. Рассказы «**Юшка», «В прекрасном и яростном мире».**
17. В.А. Абрамов. **«О чем плачут лошади»**
18. Е.И.Носов. **«Кукла», «Живое пламя»**
19. Ю.П. Казаков. **«Тихое утро»**

Зарубежная литература

20. *Р.Бёрнс*. Стихотворения
21. *Дж.Байрон.* Стихотворения

22.*О.Генри*. **«Дары волхвов»**
23.*Р.Бредбери.* **«Каникулы»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

О твоих ровесниках

В. Богомолов. Повесть «Иван»
*Л. Пантелеев***.** Повесть «Лёнька Пантелеев»
Ю. Нагибин. Рассказ «Эхо»
А. Маршалл. Повесть «Я умею прыгать через лужи»
Р. Погодин. Рассказы «Послевоенный суп», «Хлеб с солью» и др.
В. Железников. Повесть «Путешественник с багажом»,

О природе и животных

В. Бианки. Рассказы «Одинец», «Мурзик», «Аскыр» и др.
Г. Троепольский. Повесть «Белый Бим Чёрное ухо»

Классика отечественной литературы

А. Куприн. Рассказ «Воробей», «Игрушка», «Изумруд», «Страшная минута», «Странный случай», «Друзья», «Чужой хлеб» и др.
Л. Толстой. Повесть из трилогии «Отрочество», «Юность»
А.П. Чехов. Рассказы «Жалобная книга», «Налим», «Ванька» и др.

Зарубежная литература

Ч.Диккенс. Роман «Приключения Оливера Твиста»
Ш. Бронте. Роман «Джен Эйр»
В. Скот. Роман «Айвенго»
М. Твен. Роман «Принц и нищий»
Майн Рид. Роман «Всадник без головы»
Л.Пиранделло. Новелла «Черепаха»

Приключения, фантастика

А. Беляев. Роман «Ариэль»
Ж.Верн. Романы «Таинственный остров»
И. Ефремов. Роман «На краю Ойкумены»
Ф. Купер. Роман «Последний из могикан»
Г. Уэллс. Роман «Человек-невидимка»
К. Булычев. Роман «Миллион приключений»
Р. Бредбери. Рассказ «Ржавчина» и др.

Читательский дневник

Многие читатели во всём мире ведут дневник: записывают, когда и какие книги прочитали, а также несколько слов о сюжете, основных героях и идеях книги.

Смысл читательского дневника в том, чтобы человек смог вспомнить, когда и какие книги он читал, каков их сюжет.

Читательский дневник помогает *тренировать память, учит анализировать произведение, понимать его, находить главное и выражать свои мысли, также имеет контролирующую функцию. Только благодаря постоянным упражнениям в*

чтении можно научиться быстро читать и понимать прочитанное. Эти навыки пригодятся на устном собеседовании в 9 классе и при подготовке к итоговому сочинению в 10 и 11 классе.

Ученики Лицея №1 «Спутник» должны вести читательский дневник. Это может быть тетрадь, альбом, блокнот (не карманный). Его нужно оформить (например, в форме таблицы). Обязательно название и автор произведения, основные события, герои, смысл произведения, запоминающиеся цитаты и ваше отношение к прочитанному. *Можно писать синквейны, лимирики, рисовать кластеры, схемы и рисунки.*

Приятного чтения!