Список литературы для учащихся, переходящих в 9 класс
Для обязательного и дополнительного чтения

Александр Сергеевич Грибоедов **«Горе от ума».**
Александр Сергеевич Пушкин **«Евгений Онегин», «Пиковая дама», «Медный всадник», «Моцарт и Сальери»**
Михаил Юрьевич Лермонтов. **«Герой нашего времени».**
Николай Васильевич Гоголь **«Мёртвые души», «Шинель».**
Александр Николаевич Островский **«Свои люди – сочтёмся!», «Бедность - не порок»**
Фёдор Михайлович Достоевский **«Белые ночи».**
Лев Николаевич Толстой **«Юность», «Севастопольские рассказы».**
Антон Павлович Чехов **«Шуточка», Студент»**,
Иван Алексеевич Бунин **«Сны Чанга», «Господин из Сан-Франциско»**
Александр Иванович Куприн **«Олеся», «Гранатовый браслет»**
Михаил Афанасьевич Булгаков **«Собачье сердце», «Записки молодого врача», «Роковые яйца».**
Михаил Александрович Шолохов **«Судьба человека».**
Александр Исаевич Солженицын **«Матрёнин двор».**
Василий Михайлович Шукшин **«Верую», «Чудик», «Микроскоп», «Забуксовал»,**
Евгений Шварц **«Дракон»**
Уильям Шекспир **«Гамлет, принц Датский», «Сон в летнюю ночь»**
Эрнест Миллер Хемингуэй **«Кошка под дождём», «Старик и море»**
Джером Дэвид Сэлинджер **«Над пропастью во ржи»**
Бел Кауфман **«Вверх по лестнице, ведущей вниз»**
Сьюзен Хилл **«Я в замке король»**
Ричард Бах **«Чайка по имени Джонатан Ливингстон»**
И.Гончаров **«Мильон терзаний».**
В.Белинский **«Сочинения А.С.Пушкина», «Герой нашего времени», Сочинение М.Лермонтова»**
Юрий Манн «**В поисках живой души» (поэма «Мертвые души»)**
Наталья Долинина **«Прочитаем Онегина вместе», «Печорин и наше время», «Каждый читает по-своему» «Предисловие к Достоевскому», «По страницам «Войны и мира».**

Стихотворный минимум (для заучивания наизусть в 9 классе)

А.С. Грибоедов Два монолога наизусть (Фамусова и Чацкого)
А.С. Пушкин «Анчар», «Я помню чудное мгновенье…», «Я вас любил…», «Арион»,
«Я памятник себе воздвиг…», «К Чаадаеву», «Деревня», «Во глубине сибирских руд…», «Пророк», «Поэту», «Брожу ли я вдоль улиц шумных…», 19 октября 1825 года (три строфы)
А.С. Пушкин отрывок из романа «Евгений Онегин»
А.С. Пушкин стихотворение по выбору

М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта», (отрывок), «Кинжал», «Как часто пестрою толпою окружен…», «И скучно и грустно», «Молитва», «Пророк», «Родина», «Нищий»
М. Ю. Лермонтов стихотворение по выбору

Читательский дневник

Многие читатели во всём мире ведут дневник: записывают, когда и какие книги прочитали, а также несколько слов о сюжете, основных героях и идеях книги.
Смысл читательского дневника в том, чтобы человек смог вспомнить, когда и какие книги он читал, каков их сюжет.
Читательский дневник помогает *тренировать память, учит анализировать произведение, понимать его, находить главное и выражать свои мысли, но также имеет и контролирующую функцию, только благодаря постоянным упражнениям в чтении можно научиться быстро читать и понимать прочитанное*. Эти навыки пригодятся на устном собеседовании в 9 классе и при подготовке к итоговому сочинению в 10 и 11 классе.
Ученики Лицея №1 «Спутник» должны вести читательский дневник. Это может быть тетрадь, альбом, блокнот (не карманный). Его нужно оформить (например, в форме таблицы). Обязательно название и автор произведения, основные события, герои, смысл произведения, запоминающиеся цитаты и ваше отношение к прочитанному. *Можно писать синквейны, лимирики, рисовать кластеры, схемы и рисунки.*

Приятного чтения!