



Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1 «Спутник»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарно-эстетического
цикла протокол № 1
от «24 » 08 2019 г.
председатель методического
объединения
Скворцова Т.Н.

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора по
учебной работе

У
Урусул Н.С.

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея №1
«Спутник»

И.Ю. Ермоленко
И.Ю. Ермоленко

Приказ № 202-02
от 28.08.2019



Рабочая программа

Наименование элективного курса: **ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ**

Класс **8**

Количество часов по учебному плану: 68 часов

8 класс: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Рабочую программу составила: **Т.Н. Скворцова**

Самара

Пояснительная записка

Для составления рабочей программы были взяты за основу следующие нормативно - правовые и инструктивно-методические документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017);
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017);
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа ООО частного общеобразовательного учреждения – Лицея №1 «Спутник» принятая решением педагогического совета частного общеобразовательного учреждения - Лицея №1 «Спутник» протокол №1 от 28.08.2019 г и утвержденная директором Лицея №1 «Спутник» И.Ю. Ермоленко приказ №202-од от 28.08.2019.

Учебно-методический комплект:

1. Липсиц И.В. Рабочая программа Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. 7-8 класс – М.: Вита-Пресс, 2017.
2. Учебник по экономике: И В Липсиц «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» для школьников 7-8 классов». -М.: Вита-Пресс, 2017 г
3. А.А.Мицкевич. Сборник задач по экономике.- М.: Вита-Пресс, 2016
4. С.А.Равичев, С.Э.Григорьев, Т.А.Протасевич, А.С.Свахин. Сборник тестовых заданий по экономике. (8-11 классы).- М.: МЦЭБО- Вита-Пресс,2017

Цель и задачи

Цель: формирование у учащихся основ экономических знаний, необходимых для ориентации в современном рыночном мире, создание основы для дальнейшего изучения экономики.

Задачи:

- формирование знаний по истории возникновения различных институтов рыночной экономики;
- развитие устойчивого интереса к овладению знаниями по основам экономики;
- выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни;
- подготовка обучающихся к лучшему усвоению основ экономических знаний в 9-11 классах,
- развивитие интеллектуальные и практические умения учеников в области экономики;
- сформирование устойчивое понимание экономических терминов и понятий.

Место предмета в учебном плане.

В учебном плане лицея №1 «Спутник» на изучение элективного курса «Введение в экономику» отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные, предметные результаты.

Личностные результаты:

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- развитие экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- формирование коммуникативных навыков;
- воспитание ответственности за экономические решения и умение вести за собой;
- потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Метапредметные результаты :

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- владение элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;

- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики

обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Содержание программы

Что такое экономика Роль экономики в нашей жизни. Экономическое мышление.

1. Главные вопросы экономики

Экономика как хозяйство и наука. Развитие экономических знаний. Экономические знания современного человека Ограничность ресурсов и безграничность человеческих потребностей. Экономические и неэкономические блага. Товары и услуги. Производство. Факторы производства. Предпринимательство. Современные факторы производства. Основные вопросы экономики. Рациональное поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость. Экономическая система. Типы экономических систем. Функции рынка. Экономическая система современной России. Смешанная экономика.

2. Рыночный механизм хозяйствования

Понятие рынка. Рыночные отношения. Спрос, предложение и рыночная цена. Конкуренция - двигатель рыночного механизма. Виды конкуренции. Методы конкуренции. Монополизация. Виды монополий. Особенности рынка труда. Заработная плата. Профессиональные союзы.

3. Экономика предприятия. Экономика семьи

Предприятие. Виды предприятий. Издержки, выручка и прибыль. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное общество. Унитарное предприятие. Домашнее хозяйство. Семейный бюджет.

4. Деньги в рыночной экономике

Деньги - сущность, происхождение, виды. Роль денег в рыночной экономике. Банки, их виды и функции. Инфляция. Кредитная система. Кредиты: их виды и функции. Потребительский кредит. Ипотека. Кредитные карты. Сущность страхования. Механизм страхования. Функции страхования. Виды страхования. Страховые расходы.

5. Роль государства в экономике

Подходы к определению роли государства в экономике. Экономическая политика государства. Прямое и косвенное государственное регулирование в условиях рыночной экономики.

Кредитно-денежное регулирование рыночной экономики. Валютные отношения. Налоги. Виды налогов. Налоговая система. Функции налогов. Налоговая политика государства. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Внутренний валовой продукт. Экономический цикл. Бюджет. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Виды бюджета. Безработица. Виды безработицы. Роль безработицы в экономике. Государственная политика занятости. Биржа труда. Сущность социальной политики. Направления социальной политики. Социальное государство. Социальная защита. Социальное обеспечение. Мировая экономика. Процесс глобализации, его пути и направления. Лидерство в глобальном мире. Геополитика. Глобализация экономики. Международное разделение труда. Сравнительная экономическая характеристика современных стран. Основные направления международных экономических отношений. Международная торговля. Обменный курс валют и платежный баланс.

6. Труд и экономика

Собственность формы собственности. Понятие, содержание и формы собственности. Отношения собственности. Приватизация. Сущность и содержание труда. Виды труда и трудовой деятельности. Качество труда. Производительность труда. Квалификация. Сущность, характер и содержание труда.

Производительность труда и квалификация работников.

Квалификация и производительность труда. Творческий труд и интеллектуальная собственность. Разделение труда и его виды

7. Международные экономические отношения

Международные экономические отношения. Мировая экономика XXI века. Основные проблемы. Современная экономика России.

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела | Кол- во часов | в том числе | | |
|----------|---|---------------------|-------------|-------------------------------|--|
| | | | уроки | лабораторные, практические | контрольные работы, тестирование |
| 1. | Экономика вокруг нас | 1 | 1 | | |
| 2 | Главные вопросы экономики | 10 | 8 | 2 | |
| 3. | Рыночный механизм хозяйствования | 10 | 8 | 2 | |
| 4. | Экономика предприятия. Экономика семьи | 9 | 7 | 2 | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|----|----|----|---|
| 5. | Деньги в рыночной экономике | 9 | 7 | 2 | 1 |
| | Роль государства в экономике | 16 | 14 | 2 | |
| | Труд и экономика | 7 | 6 | | 1 |
| | Международные экономические отношения | 6 | 6 | | |
| 7. | Итого | 68 | 57 | 10 | 1 |