Приложение к основной общеобразовательной программе
начального общего образования
«Организационный раздел»
Частного общеобразовательного учреждения
Лицея №1 «Спутник» г.о. Самара

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
частного общеобразовательного
учреждения - Лицей №1 «Спутник»
протокол № 26 от 08 2021

УТВЕРЖДЕН:
Директором частного
общеобразовательного
учреждения
Лицей №1 «Спутник» г.о. Самара
_____ И.Ю. Ермоленко
(приказ № 228 -од
от «26» 08 2021г.)

План внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год
на уровень начального общего образования

частного общеобразовательного учреждения –
Лицея №1 «Спутник» г.о. Самара

Самара, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности частного общеобразовательного учреждения Лицея №1 «Спутник» городского округа Самара

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

1. формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
2. использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
3. развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Цель - профилактика нарушений осанки, искривлений позвоночника, плоскостопия, улучшения пищеварения, развития координации движений, укрепления дыхательной мускулатуры и защитных сил организма.

Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:

1. укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
2. формировать основы морали
3. осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
4. укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
5. развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
6. формировать основы российской гражданской идентичности;
7. формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
8. развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Приобщение к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества).

Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:

1. формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
2. вести работу, направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
3. формировать основы культуры межэтнического общения;
4. формировать отношение к семье как основе российского общества;
5. воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой Проектная деятельность. Цель – формирование навыка социализации развитие коммуникативных навыков, изучение и воспроизведение моделей поведения

Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:

1. формировать навыки научно-интеллектуального труда;
2. развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
4. формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.

Данное направление реализуется следующими программами: Кружок «Юный исследователь». Цель - развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:

1. формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
2. способствовать становлению активной жизненной позиции;
3. воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами: Изостудия. Способствует развитию интереса у школьников к изобразительному искусству, а также художественно-творческих способностей средствами ритмики и танца с учетом их индивидуальных способностей; освоению детьми ритмики, основ хореографии и приобретению ими базовых знаний, качеств, навыков исполнительства с учетом возрастных особенностей; расширению кругозора, образно-художественного восприятия мира, воспитанию общей культуры, коллективизма и гуманизма.

Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
3. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
4. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
6. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
8. Уставом частного общеобразовательного учреждения – Лицей №1 «Спутник» утвержденный решением учредителя 05 февраля 2020г № 05-02/20.
9. ООП НОО частного общеобразовательного учреждения – Лицея №1 «Спутник», принятой решением педагогического совета частного общеобразовательного учреждения - Лицея №1 «Спутник», протокол №1 от 05.09.2015 г и утвержденной директором Лицея №1 «Спутник» приказ № 34-од от 08.09.2015г.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся **обязательным (в соответствии с ФГОС НОО).**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в Лицее в 1-4 классах организуется **внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.**

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами:

- «Логика» (2, 3 и 4 классы) обеспечивает развитие интереса к математике, решение логических задач, задач повышенной сложности и олимпиадных задач, практическое применение математических знаний, форма факультатива.

- «Грамматика» (2, 3 и 4 классы). Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Воспитание интереса к “Грамматике” побуждает у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь, форма факультатива.

- «Шахматы» (2 и 3 классы) положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Вырабатывает в ребенке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д., форма клуба.

Социальное направление представлено следующими курсами:

- «Внеклассное чтение» (1-4 классы). Основной вид деятельности, реализуемой данной программы, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. В процессе взаимодействия учащихся с художественными произведениями, происходит интеллектуальное познание и самопознание, переосмысление читательских переживаний и перенос эстетических, нравственных открытий в жизненный опыт. Форма – факультатив.

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими курсами:

«Основы физической подготовки (ОФП)» (2-4 классы) в формате спортивной секции, направлена на удовлетворение физической активности учащихся, умений взаимодействовать в команде для достижения общей цели. На занятиях используются игры и игровые ситуации. Форма – секция.

«Динамическая пауза» проводится в первых классах, в дни, когда нет физической культуры. Направлена на развитие и укрепление здоровья детей. На занятиях используются игры и игровые ситуации. Форма – факультатив.

Общекультурное направление представлено следующими курсами:

- «Робототехника» (1-4 классы) - предназначен для того, чтобы положить начало формированию у учащихся начальной школы целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить технический и математический словари ученика. Кроме этого, реализация этого курса в рамках начальной школы помогает развитию коммуникативных навыков учащихся за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности, позволяет самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы. Форма – кружок.

В 4 классе представлено курсом «Рассказы по истории Самарского края». Данный курс дает возможность узнать детям больше о родном крае, способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, формирует навыки исследовательской деятельности, предполагает использование методов активного обучения, пробудить и углубить чувства любви к своей малой родине, чувства гордости за свой край. Форма – факультатив.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Изостудия» (1-4 классы) в формате студии. Организация работы способствует сформированности эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии; эстетических потребностей (потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств. Ребята овладевают навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.

Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования составляет до 1350 часов на четыре года обучения. Данные занятия проводятся с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности

на уровне начального общего образования

(5-дневная учебная неделя)

Направления внеурочной деятельности	***Курсы внеурочной деятельности***	***Формы внеурочной деятельности***	***Количество часов в неделю***				***Всего***
			I	***II***	***III***	***IV***	
Обще-интеллектуальное	Логика	факультатив	-	1	1	1	3
	Грамматика	кружок	-	1	1	1	3
	Шахматы	клуб	-	1	1	-	2
Социальное	Внеклассное чтение	факультатив	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Основы физической подготовки (ОФП)	секция	-	1	1	1	1
	Динамическая пауза	факультатив	2	-	-	-	2
	Хореография	студия		1	1	1	3
Общекультурное	Робототехника	кружок	1	1	1	1	4
	Рассказы по истории Самарского края	курс	-	-	-	1	1
Духовно-нравственное	Изостудия	студия	1	1	1	1	4
	итого		5	8	8	8	29

План внеурочной деятельности

на уровне начального общего образования

(34 учебных недель)

Направления внеурочной деятельности	*Формы внеурочной деятельности*	*Количество часов за год*				*Всего за уровень*
		I	*II*	*III*	*IV*	
Обще-интеллекту-альное	Факультативы, кружки, клубы	-	102	102	68	272
Социальное	Факультативы	33	34	34	34	135
Спортивно-оздорови-тельное	Секции, факультативы, студии	66	68	68	68	270
Общекультурное	Факультативы, курсы	33	34	34	68	169
Духовно-нравственное	Студии	33	34	34	34	135
	Всего	**165**	**272**	**272**	**272**	**981**