



Спутник

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета Лицея №1 «Спутник»
протокол № 1
от 25.08.2018г.
Председатель методического
совета Лицея №1 «Спутник»


Н.С. Урсул

Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1 «Спутник»



И.Ю. Крмоленко
приказ №161-од
от 28.08.2018

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **Самароведение**

Класс **5**

Уровень общего образования **базовый**

Учителя: Скворцова Т.Н.

Количество часов по учебному плану: всего 34 часов в год; в неделю 1 часа

Тематическое планирование составлено на основе:

- Федеральных Государственных Образовательных Стандартов; Авторской программы - Алексушин Г.В. Самароведение: рабочая программа для 5 класса. Самара: Прайм, 2015.

Тематическое планирование составил: Скворцова Т.Н.

Самара, 2018 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования и авторской программы Г.В. Алексушина «Самароведение».

Особенности программы – ее междисциплинарность. Курс «Самароведение» формирует конкретную картину исторического развития Самары, представления о разных сторонах ее современного состояния. При этом, так как на курс выделяется очень небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, в первую очередь – очевидных достижениях и преимуществах Самары и культуры ее жителей. Курс дает возможность не только познакомиться с Самарой, но и с ее ролью в развитии и современном состоянии России и мира.

Преподавание курса «Самароведение» предполагает детальное и подробное изучение родного города, глубокое понимание ее внутренних процессов, разных по ним точек зрения и трактовок. Изучение Самароведения помогает поднять уровень патриотизма.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. *Алексушин Г.В. Самароведение: Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. – Самара, 2018.*

Цели курса:

1. Формирование целостного представления о городе Самара.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие и современное состояние Самары.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей Самары, их роль в истории и культуре.
3. Показать роль и характер участия Самары в развитии и современной жизни России.
4. Помочь формированию открытого исторического мышления: умение видеть проекции развития общественных процессов страны и мира на региональной жизни.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс Самароведения на ступени основного общего образования выступает частью концентрической системы исторического образования. Изучая Самароведение на ступени основного общего образования, учащиеся углубляют исторические знания, пополняя созданную на истории пространственно-хронологическую систему, на географии - пространственную систему, на обществознании – социальную систему.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-6 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов Самароведения составляют следующие *содержательные линии*:

1. Комплекс знаний о рельефе, климате, почвах, растительном и животном мире Самары, ее истории, комплексе современных сторон жизни.
2. Сохранение и развитие культурно-исторического наследия, традиций родного края.
3. Практические, творческие и исследовательские работы, экскурсии определяют деятельный подход в развитии учащихся и накоплении у них разностороннего опыта поведения в обществе.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – Воспитание патриотизма и любви к родному краю, бережного отношения к окружающей среде. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике отдельным жителям города и его гостям, чья деятельность на благо города сделала его лучше, обогатила живущих в нем, придала городу известности, ресурсов, потенциала, сделал лучше самих этих людей.

Содержание учебного предмета «Самароведение» для 5-6 классов изложено в виде курса «Самароведение».

Курс «Самароведение» дает комплексное представление о городе Самара. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии своеобразия и неповторимости Самары.

В курсе «Самароведение» рассматриваются характерные особенности Самары в географическом, историческом и культурном направлениях, прослеживаются взаимосвязь с Россией и миром, раскрывается значение нашего города.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Самароведение» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 5-6 классах в общем объеме 34 часа, 1 час в неделю.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как жителя своего города, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о своеобразии Самары как важной основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат краеведческого знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в своем крае;
- умения изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе;
- готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение в «Самароведение» (5 часов)

Что такое «Самароведение»? (1 час). Природа самарского края. Волга (2 часа). Самарский народ (1 час). Досамарская история (1 час).

Раздел 2. Самарский край до революции (4 часа)

Крепость Самарский городок (1586-1688) (1 час). Самара – город (1688- 1780) (1 час). Самарский уезд (1780-1850) (1 час). Самарская губерния (1851- 1917) (1 час).

Раздел 3. В советскую эпоху (5 часов)

Самарский край в годы великих преобразований (1917-1929) (1 час). От Самары к Куйбышеву (1929-1939) (1 час). Куйбышевский край накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945) (2 часа). Куйбышевская область после войны (1945-1985) (1 час).

Раздел 4. Современный самарский край (9 часов)

От Куйбышева к Самаре (1 час). Известные земляки (1 час). Самарский край в их судьбе (1 час). Конфессии в самарском крае (1 час). Самарское наследие (1 час). Самарский край в литературе и искусстве (1 час). Экскурсия «Память моей малой Родины» (3 часа).

Раздел 5. Как живет наш населённый пункт? (11 часов)

Управление и самоуправление населённым пунктом (1 час). Транспорт и связь (1 час). Продукция (1 час). Правопорядок и безопасность (1 час). Благотворительность и меценатство (1 час). Система образования (1 час). здравоохранение, спорт и физкультура, туризм (1 час). Городское хозяйство (1 час). Итоговое повторение (1 час). Защита проектов (2 часа).

УМК

<p>Название программы, на основе, которой составлено тематическое планирование</p>	<p>Учебники (название, авторы, издательство, год издания)</p>	<p>Дидактические пособия (дополнительные учебники, задачки, методические пособия и др.)</p>	<p>Мультимедийные ресурсы</p>
<p>Алексушин Г.В. Самароведение: рабочая программа для 5 класса. Самара: типография «Прайм», 2015. – 24 с.</p>	<p>Алексушин Г.В. Самароведение: Учебное пособие. – Самара, 2018.</p>	<p>Дополнительная литература: Алексушин Г.В. Во главе Самары. – Самара, 1999. Алексушин Г.В. Самарские губернаторы. – Самара, 1996. Государственные символы Самарской области. / А.Н. Завальный, В.Н. Зинченко, В.С. Мокрый. – Самара. 1999. Древние культуры и этносы Самарского Поволжья. – Самара. 2007. Историки самарского края: Библиографический справочник. – Самара, 1993. Крепость на Волге. – Самара, 2003. Самароведение: интеграция во все школьные дисциплины. – Самара, 2013. Сапожникова И.В. Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. – Самара, 2008. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2003. География Самарской области. Самара, 2012.</p>	