



## Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1 «Спутник»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
совета Лицея №1 «Спутник»  
протокол №\_\_  
от «\_\_»\_\_\_\_\_2017г.  
Председатель методического  
совета Лицея №1 «Спутник»

\_\_\_\_\_  
Н.С. Урсул

УТВЕРЖДАЮ  
Директор лицея №1  
«Спутник»

\_\_\_\_\_  
И.Ю. Ермоленко  
приказ №\_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

### Тематическое планирование

Наименование учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности**

Класс **8**

Уровень общего образования **базовый**

Учителя: **Скворцова Т.Н.**

Срок реализации: 2016-2017 уч. год

Количество часов по учебному плану: всего **34** часов в год; в неделю **1** часа

Тематическое планирование составлено на основе:

- Федеральных Государственных Образовательных Стандартов;
- Программы «Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы» Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова и др. М.: ООО ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016.

Тематическое планирование составил: **Скворцова Т.Н.**

Самара, 2017 год

### Тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс» (базовый уровень)

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе</b>	Опасные лесные растения Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека.	1	Лес и его особенности. Общие правила поведения в лесу. Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека.	Выработка навыков по определению видовых особенностей ядовитых растений.	Устный опрос Работа с текстом учебника
2		Грибы съедобные и несъедобные. Правила сбора грибов.	1	Классификация грибов. Мифы о грибах. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления.	Выработка навыков по определению ядовитых или несъедобных грибов. Правила оказания помощи при отравлении грибами.	Устный опрос, задания в рабочей тетради
3		Опасные животные в лесу. Поведение в лесу при встречах с опасными животными.	1	Перечень опасных лесных животных. Поведение в лесу при встречах с опасными животными.	Выработка правил поведения при встрече с опасными животными в лесу. Подготовка учащимися рассказов о поведении при встрече с ядовитыми животными.	Беседа
4		Гроза в лесу	1	Правила поведения в ситуации, когда в лесу застала гроза.	Умение пользоваться правилами поведения во время грозы в лесу.	Устный опрос, задания в рабочей тетради
5		Причины возникновения опасных ситуаций на воде	1	Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях.	Знание причин возникновения опасных ситуаций на воде. Навыки действия в неожиданных ситуациях на водоемах.	Тест
6		Правила поведения при купании и катании на лодке	1	Выполнение правил поведения при купании. Умения отдыхать на воде. Правила катания на лодке.	Умение применить на практике правил поведения при купании и катании на лодке.	Устный опрос Работа с текстом учебника
7		Оказание помощи тонущему человеку	1	Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания.	Умение пользоваться правилами оказания помощи тонущему человеку.	Практическая работа
8-9		Правила поведения на	2	Водоемы зимой. Правила поведения	Умение пользоваться правилами	Устный опрос

		льду		на льду. Зимняя рыбалка. Помощь провалившемуся под лед. Первая помощь при обморожении и переохлаждении.	поведения на льду, оказания помощи провалившемуся под лед, оказания помощи при обморожении.	Работа с текстом учебника
10		Ядовитые растения, мифы о грибах, опасные земноводные	1	Ядовитые растения, мифы о грибах, опасные земноводные	Знание основных опасностей на природе и умение избегать этих опасностей.	
11		Повторно-обобщающий урок по разделу «Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе»	1	Знание основных опасностей на природе и умение избегать этих опасностей.		Самостоятельная работа
12-13	<b>Современный транспорт и безопасность</b>	Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств	2	Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу.	Выработка умений сравнения и дифференциации видов транспорта, анализ информации, представленной в рассказе учителя.	Беседа
14		Чрезвычайные ситуации на дорогах.	1	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий, поведение их участников.	Конструирование гипотез, суждений, выводов, составление памятки «Чтобы избежать наезда...». Работа с информацией, представленной в таблицах, схемах, иллюстрациях.	Устный опрос Работа с текстом учебника
15		Основные травмы при ДТП.	1	Виды и особенности основных травм при ДТП.	Выработка умений и навыков по оказанию первой помощи при кровотечениях; наложение шины.	Тест
16		Правила оказания первой помощи.		Основные правила оказания первой помощи при ДТП.		
17		Опасные ситуации в метро.	1	Метро — транспорт повышенной опасности. Возможные опасные ситуации, связанные с метро. Правила поведения в метро.	Выработка умений безопасного использования метро. Подготовка рассказов учащихся «Моё поведение в метро», алгоритмизация поведения в условиях ЧС в метро.	Беседа
18		Авиакатастрофы Правила поведения на борту авиалайнера	2	Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера. Нестандартные ситуации во время полёта. Меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта.	Выработка умений безопасного использования авиатранспорта. Подготовка рассказов учащихся «Моё поведение в самолёте», алгоритмизация поведения в условиях ЧС в полёте.	Устный опрос, задания в рабочей тетради
19		Железнодорожные катастрофы	1	Особенность железнодорожного транспорта. Правила поведения при крушении поезда, при	Выработка умений безопасного использования железнодорожного транспорта. Подготовка рассказов	Устный опрос Работа с текстом

				возникновении в вагоне пожара.	учащихся «Моё поведение в поезде», алгоритмизация поведения в условиях ЧС в поезде. Алгоритмизация поведения во время пожара в поезде; конструирование вывода и умозаключения.	учебника
20		Экологически безопасный транспорт, ремни безопасности, наказания за нарушения правил безопасного полёта		Особенности экологически безопасного транспорта, ремни безопасности, наказания за нарушения правил безопасного полёта	Знание основных правил безопасности при пользовании современным транспортом.	
21		Повторно-обобщающий урок по разделу «Современный транспорт и безопасность»	1	Знание основных правил безопасности при пользовании современным транспортом.		Самостоятельная работа
22	<b>Безопасный туризм</b>	Понятие и виды туризма	1	Понятие туризма. Виды активного туризма: пеший, водный, лыжный, горный, конный, парусный, вело-, спелео-, авто-, мото-туризм.	Выработка умений по составлению характеристики понятий «туризм» и «безопасный туризм», построение вопросов и ответов.	Беседа
23		Объективные и субъективные трудности туристического похода	1	Трудности и опасности, подстерегающие туриста. Объективные трудности турпохода. Субъективные трудности турпохода.	Конструирование вывода: объективные и субъективные трудности похода и их преодоление. Конструирование характеристик понятий: туристский маршрут, режим дня, график движения тургруппы, скорость движения, дневной переход, условия похода, ритм движения и др. Рефлексивная деятельность: признаки утомления туриста на маршруте (самоконтроль и самооценка).	Презентации
24-25		Правила безопасности в туристическом походе	2	Обязанности туриста в туристской группе. Зависимость безопасности в туристском походе от подготовленности каждого туриста и всей туристской группы. Движение по туристскому маршруту. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление	Навыки составления графика движения тургруппы по маршруту, конструирования плана действий по обеспечению безопасности в туристских походах; распределения снаряжения между участниками похода (заполнение таблиц).	Устный опрос Работа с текстом учебника

				естественных препятствий. Рациональное распределение группового снаряжения между участниками похода. Требования к составлению графика движения туристской группы.		
26		Бивуак: обеспечение безопасности	1	Основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака туристской группы. Требования безопасности к бивуаку туристской группы при организации вынужденной остановки на ночлег. Типы костров, используемых в туризме, и их назначение. Правила разведения костров	Выработка умений и навыков по выбору места для бивуака и его организации. распределение ролей в тургруппе при выборе места для бивуака туристской группы в разных видах туризма (водный, лыжный и горный). Сравнение и дифференциация типов костров по их назначению.	Устный опрос Работа с текстом учебника
27		Если турист отстал от группы.	1	Алгоритм (правила) обеспечения собственной безопасности туриста, который оказался в лесу один (отстал от группы). Состав индивидуального аварийного набора туриста. Действия туристской группы в ЧС по организации поиска туриста, отставшего от группы.	Конструирование памятки «Безопасная организация движения группы по маршруту», обеспечение индивидуальной безопасности отставшего от группы. Составление и проигрывание различных вариантов программы поиска потерявшегося туриста и программы его действий в чрезвычайной ситуации.	Устный опрос, задания в рабочей тетради
28		Туризм и экология окружающей среды.	1	Туризм и экология окружающей среды. Сохранение природы. Утилизация отходов туристической жизнедеятельности.	Выработка навыков по обеспечению сохранения природы в первозданном виде во время туристического похода	Беседа
29-30		Водный туристический поход и подготовка к нему.	2	Особенности водного туристического похода. Подготовка к водному туристскому походу. Особенности снаряжения.	Составление рассказов учащихся «Моё поведение в водном туристском походе», алгоритмизация поведения в условиях ЧС в водных туристских походах.	Устный опрос, задания в рабочей тетради
31		Правила безопасного поведения водного похода	1	Требования к специальному личному туристскому снаряжению в водном походе. Правила безопасности в путешествиях с использованием плавсредств.	Алгоритмизация поведения в условиях ЧС в водных туристских походах. Работа со спасательным оборудованием в водном походе, алгоритмизация поведения в условиях ЧС на воде в походе. Составление маршрута, программы и графика движения.	Тест
32		Узлы в туристическом походе	1	Узлы в туристском походе. Функции, свойства и особенности узлов,	Отработка умений завязывать узлы разного вида.	Практическая работа

				используемых туристами в путешествиях. Требования к узлам, продиктованные практикой их применения в походных условиях. Положительные качества и недостатки разных видов узлов, используемых в походах.	
33		Повторно-обобщающий урок по разделу «Безопасный туризм».	1	Повторение знаний по разделу: «Безопасный туризм».	Самостоятельная работа
34		Итоговое повторение	1	Использование на практике полученных умений.	Тест, практические задания