



Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1 «Спутник»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета Лицея №1 «Спутник»
протокол №__
от «__» _____ 2017г.
Председатель методического
совета Лицея №1 «Спутник»

Н.С. Урсул

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея №1
«Спутник»

И.Ю. Ермоленко
приказ №_____
от _____

Тематическое планирование

Наименование учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности**

Класс **9**

Уровень общего образования **ОБЖ**

Учителя: **Скворцова Т.Н.**

Срок реализации: 2016-2017 уч. год

Количество часов по учебному плану: всего **34** часов в год; в неделю **1** часа

Тематическое планирование составлено на основе:

- Федеральных Государственных Образовательных Стандартов;
- Программы «Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 классы» Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова и др. М.: ООО ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016.

Тематическое планирование составил: **Скворцова Т.Н.**

Самара, 2017 год

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Когда человек сам себе враг	Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм.	1	Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью	Устный опрос Работа с текстом учебника
2		Алкоголь и здоровье.	1	Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью	Беседа
3		Воздействие алкоголя на организм человека.	1	Вред алкоголизма. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни	Тест
4		Что такое наркотики и наркомания?	1	Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Устный опрос, задания в рабочей тетради
5		Токсикомания	1	Токсикомания и ее отрицательное воздействие на здоровье человека	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Беседа
6		Повторно-обобщающий	1	Основные понятия о		Беседа

		урок по разделу «Когда человек сам себе враг».		здоровье и здоровом образе жизни Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства.	Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средства физического совершенствования	
7	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	1	Определение чрезвычайной ситуации. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	Прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Устный опрос, работа с текстом учебника
8		Классификация чрезвычайных ситуаций.	1	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического	Прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Беседа

				происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций		
9		Система оповещения. Общие правила эвакуации.	1	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Система оповещения. Общие правила эвакуации	Моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (театре, библиотеке и др.), дома.	Устный опрос, задания в рабочей тетради
10		Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн.	1	Землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн.	Моделирование последовательности действий при угрозе землетрясения	Тест
11		Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения.	1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время землетрясений	Моделирование последовательности действий при угрозе землетрясения Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	Самостоятельная работа
12	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	Извержение вулкана — грозное стихийное явление.	1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время извержения вулкана	Моделирование последовательности действий при угрозе извержения вулкана. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; умение принимать обоснованные решения в конкретной	Беседа

					опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	
13		Что такое сели и оползни.	1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время селей	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	Тест
14		Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны.	1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время урагана, цунами, смерча	Моделирование последовательности действий при угрозе урагана, бури, цунами. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	Устный опрос, задания в рабочей тетради
15		Причины возникновения наводнений.	1	Наводнения. Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений.	Моделирование последовательности действий при угрозе наводнения Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	Практические задания
16		Эвакуация перед наводнением и во время его.	1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время наводнений	Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. Умение оказать первую помощь пострадавшим	Беседа
17		Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время	Умение разбираться в основных средствах пожаротушения и использовать их.	Устный опрос, задания в рабочей тетради

				пожаров		
18		Причины и виды техногенных ЧС.	1	Причины и виды техногенных ЧС. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера,	Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	Устный опрос, работа с текстом учебника
19		Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	Выработка умений использования газовых бытовых приборов. Выработка умений по оказанию первой помощи при отравлениях угарным газом	Беседа
20		Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	Выработка умений по оказанию первой помощи при отравлениях угарным газом, химических и радиоактивных веществ.	Тест
21		Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида	1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время аварии на гидродинамических объектах	Умение оказать первую помощь пострадавшим Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	Устный опрос, задания в рабочей тетради
22		Повторно-обобщающий урок по разделу «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».	1	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) –	Характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС, по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Беседа

				федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
23	Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.	Что такое экстремизм и терроризм. Правила поведения во время взрыва и после него.	1	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.	Характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России Моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.	Беседа
24		Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1	Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.	Моделировать последовательность своих действий при угрозе взятия заложников.	Практические задания
25		Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России.	1	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма	Устный опрос, задания в рабочей тетради
26		Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму.		Беседа

27		Особенности проведения спецопераций	1	Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.		Тест
28		Что такое национальная безопасность Российской Федерации.	1	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.	Формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность	Практические задания
29		Что такое национальная безопасность Российской Федерации		Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.	Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции	Практические задания
30-31		Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	1	Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.	Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	Самостоятельная работа
32-33		Повторно-обобщающий урок по разделу Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской федерации.	1		Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	Устный опрос Работа с текстом учебника
34	Итоговое повторение по курсу	Повторно-обобщающий урок по курсу ОБЖ	1			

