

Приложение 1: Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 5-ом классе по учебнику Spotlight

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (Starter Unit)	Вводный урок	1	Повторение изученных в начальной школе ЛЕ	<p>Предметные Коммуникативные умения: Комментировать факты из прослушанного текста (высказывания учителя), выражать и аргументировать свое отношение к прослушанному</p> <p>Языковые навыки: Узнавать в звучащем тексте изученные ЛЕ; употреблять в устной речи изученные в начальной школе ЛЕ.</p> <p>Коммуникативные адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания</p> <p>Регулятивные принимать и сохранять учебную задачу</p>	Диалог знакомства
2		The English Alphabet (I) Английский алфавит (I)	1	Алфавит, неопределенный артикль a/an	<p>Предметные <u>говорение: (диалогическая речь)</u> Диалог знакомства</p> <p><u>аудирование:</u> Аудиосопровождение упр. и текста:</p> <p><u>чтение:</u> Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог</p> <p><u>письменная речь:</u> Буквы алфавита Aa – Hh</p> <p>Коммуникативные развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли</p> <p>Регулятивные принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления</p>	Диалог знакомства
3		The English Alphabet (II)	1	Алфавит What's this?	<p>Предметные <u>говорение: (диалогическая речь)</u></p>	Диалог знакомства

		Английский алфавит (II)			<p>Диалог знакомства</p> <p><u>аудирование:</u> Аудиосопровождение упр. и текста:</p> <p><u>чтение:</u> Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог</p> <p><u>письменная речь:</u> Буквы алфавита Ii – Rr</p> <p>Коммуникативные развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли</p> <p>Регулятивные принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления</p>	
4		The English Alphabet (III) Английский алфавит (III)	1	Алфавит Фразы для приветствия и прощания	<p>Предметные <u>Говорение: (диалогическая речь)</u> Диалог приветствия/ прощания</p> <p>Аудиосопровождение упр. и текста:</p> <p><u>чтение:</u> Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог</p> <p><u>письменная речь:</u> Буквы алфавита Ss – Zz</p> <p>Коммуникативные: развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления</p>	Диалог приветствия/ прощания
5		The English Alphabet (IV) Английский алфавит (IV)	1	Алфавит ЛЕ «Станы и национальности»	<p>Предметные <u>говорение: (диалогическая речь)</u> Диалог знакомства</p> <p><u>аудирование:</u> Аудиосопровождение упр. и текста</p> <p><u>чтение:</u> Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог</p> <p><u>письменная речь:</u> Алфавит – слова</p> <p>Коммуникативные развивать умение взаимодействовать с окружающими,</p>	Диалог знакомства

					выполняя разные социальные роли Регулятивные принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления	
6		Numbers Names Числительные (1–10) Имена	1	Числительные 1-10, правописание имен	Предметные <u>говорение:</u> монологическая речь - решение примеров; диалогическая речь - диалог знакомства <u>аудирование:</u> Аудиосопровождение упр. и текста: <u>чтение:</u> Чтение вслух (имитативное) – слова, песня, диалог <u>письменная речь:</u> Слова по изучаемым ЛЕ Коммуникативные осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Регулятивные принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления	Диалог знакомства
7		Colours Цвета	1	ЛЕ: цвета Модальный глагол can	Предметные <u>говорение:</u> Ответы на вопросы <u>аудирование:</u> Аудиосопровождение упр. <u>чтение:</u> Чтение вслух (имитативное) – слова, предложения, песня Коммуникативные осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Регулятивные принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления	Диалог (ответы на вопросы о том, что учащиеся умеют/не умеют делать)
8		Common verbs Places Глаголы	1	ЛЕ: глаголы Повелительное наклонение	Предметные <u>говорение:</u> (монологическая речь) Команды: упр. 1b	Описание по плану

		Места			<p>Ответы на вопросы по картинкам: упр. 1a <u>аудирование:</u> Аудиосопровождение упр.: упр. 1 <u>чтение:</u> Чтение вслух (имитативное) – слова, словосочетания Коммуникативные развивать умение взаимодействовать с окружающими, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Регулятивные принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления</p>	
9		Classroom objects Школьные принадлежности Classroom language Класно-урочные выражения	1	ЛЕ: школьные принадлежности, повелительное наклонение	<p>Предметные <u>говорение: (диалогическая речь)</u> Микродиалоги «На уроке английского языка» (класно-урочные выражения) <u>аудирование:</u> Аудиосопровождение упр. <u>чтение:</u> Чтение вслух (имитативное) – слова, фразы, диалог (класно-урочные выражения) <u>письменная речь:</u> Слова (кроссворд) Коммуникативные развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Регулятивные принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления</p>	Микродиалоги «На уроке английского языка»
10		Контроль усвоения материала вводного модуля	1		<p>Предметные Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по изученному (повторенному) материалу и освоению речевых умений Коммуникативные осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p>	

					Регулятивные планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля	
11	MODULE 1. School days	School! Школа!	1	ЛЕ: школьные предметы Неопределенный артикль a / an	Предметные <u>говорение: (диалогическая речь)</u> Микродиалог о написании слов. Аудиосопровождение упр. и текста: <u>чтение:</u> Просмотровое, поисковое чтение – материалы со школьной доски объявлений <u>письменная речь:</u> Расписание уроков Коммуникативные выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные удерживать цель деятельности до получения ее результата, сличать способ действия и его результат с заданным эталоном	Диалог о написании слов
12		First day! Снова в школу!	1	Личные местоимения Глагол be	Предметные <u>говорение: (диалогическая речь)</u> Диалог: знакомство в школе Аудиосопровождение упражнений и текста <u>чтение:</u> Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: знакомство в школе <u>письменная речь:</u> Краткое резюме Коммуникативные формировать навыки работы в паре, отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с собеседником, представлять в устной и письменной форме результат собственной деятельности Регулятивные анализировать собственную работу: соотносить план и	Диалог «Знакомство в школе»

					совершенные операции, находить ошибки, устанавливать их причины	
13		Favourite subjects Любимые предметы	1	Школьные предметы	<p>Предметные <u>Аудирование:</u> Аудирование с выборочным пониманием заданной информации <u>чтение:</u> Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов <u>письменная речь:</u> Заглавные буквы Рассказ о друге на основе анкеты Коммуникативные развивать коммуникативные способности школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач Регулятивные оценивать результаты своей деятельности, сравнивать их с эталоном</p>	Монологическое высказывание - рассказ о друге на основе анкеты
14		Culture Corner: Schools in England Школы в Англии	1	ЛЕ: школьные предметы Глагол be	<p>Предметные <u>говорение:</u> (монологическая речь) Монолог: рассказ об учениках английской школы <u>чтение:</u> Ознакомительное, поисковое чтение – структура системы образования в Англии Коммуникативные организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в паре разрешать конфликты, корректировать свою деятельность и деятельность партнера Регулятивные оценивать результаты своей деятельности, сравнивать их с эталоном</p>	Пересказ текста Монологическое высказывание – рассказ об учениках английской школы
15		School life Школьная жизнь Spotlight on Russia 1	1		<p>Предметные <u>чтение:</u> изучающее чтение – статья-интервью в Интернете о российской школе <u>говорение:</u> описание, сообщение на основе прочитанного; оценочные суждения, обсуждение текста</p>	Заметка для журнала о своем любимом школьном предмете

					<p><u>письменная речь:</u> заметка для журнала о своем любимом школьном предмете</p> <p>Коммуникативные адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, формулировать свою точку зрения и аргументировать</p> <p>Регулятивные осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач</p>	
16		Greetings Приветствия English in Use 1	1		<p>Предметные <u>говорение:</u> (диалогическая речь) диалоги этикетного характера</p> <p><u>аудирование:</u> Аудиосопровождение упр. и текста</p> <p><u>чтение:</u> Ознакомительное, изучающее чтение – приветствия, диалоги</p> <p>Коммуникативные уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в паре разрешать конфликты, корректировать свою деятельность и деятельность партнера</p> <p>Регулятивные планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций</p>	Диалоги этикетного характера
17		Across the Curriculum: Citizenship Граждановедение Study skills: Working in pairs Работа в парах Extensive Reading 1	1		<p>Предметные <u>говорение:</u> (монологическая речь) Изложение правил совместной работы (пересказ)</p> <p><u>Аудирование:</u> Аудиосопровождение текста</p> <p><u>чтение:</u> Ознакомительное, изучающее чтение – текст-плакат о правилах работы в группах/парах</p> <p><u>письменная речь:</u> Правописание глаголов</p> <p>Коммуникативные адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить</p>	Пересказ текста

					речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Регулятивные принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	
18		Контроль усвоения материала модуля 1 Progress Check 1	1		Предметные Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 1 Коммуникативные осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля	
19		Тест 1	1			
20	MODULE 2. That's me (МОДУЛЬ 2. Это я)	I'm from... Я из ...	1	ЛЕ «Страны, национальности» Have (has) got	Предметные <u>говорение:</u> (монологическая речь) Рассказ на основе прочитанного: <u>Аудирование:</u> Аудиосопровождение упр. и текста: <u>чтение:</u> Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – отзыв на фильм <u>письменная речь:</u> Плакат о любимых героях мультфильмов Коммуникативные формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные уметь самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Рассказ на основе прочитанного
21		My things Мои вещи Study skills:	1	International words in English Множественное число существительных	Предметные <u>говорение:</u> (диалогическая и монологическая речь) Диалог: подарки ко дню рождения	Диалог «Подарки ко дню рождения»

		International words in English		This/ that – these/ those	<p>Микромонолог: мои вещи: <u>аудирование:</u> Аудиосопровождение упр. и текста Аудирование с выборочным пониманием заданной информации <u>чтение:</u> Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: подарки ко дню рождения: <u>письменная речь:</u> Список подарков ко дню рождения Коммуникативные адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ</p>	
22		My collection Моя коллекция	1		<p>Предметные <u>говорение:</u> (монологическая речь) Беседа о коллекциях <u>Аудирование:</u> Аудиосопровождение упр. и текста <u>чтение:</u> Поисковое чтение – текст о коллекции марок <u>письменная речь:</u> Связный текст о своей коллекции Коммуникативные формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы</p>	Пересказ текста
23		Culture Corner: UK souvenirs Сувениры из Великобритании	1		<p>Предметные <u>говорение:</u> (монологическая речь) Рассказ на основе прочитанного <u>аудирование:</u> Аудиосопровождение текста <u>чтение:</u> Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение - текст о сувенирах Великобритании <u>письменная речь:</u> Плакат/постер о сувенирах из России Коммуникативные задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с</p>	Плакат/ постер о сувенирах из России

					<p>партнером</p> <p>Регулятивные осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания</p>	
24		Our country Наша страна Spotlight on Russia 2	1		<p>Предметные <u>говорение: (монологическая речь)</u> Описание, сообщение на основе прочитанного <u>чтение</u> Изучающее чтение – статья; <u>письменная речь:</u> Резюме на основе текста. Текст для журнала: о своем крае/ республике</p> <p>Коммуникативные формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать</p> <p>Регулятивные планировать пути достижения целей</p>	Статья для журнала
25		Buying a souvenir Покупка сувениров English in Use 2	1	How about..? I want to buy... How much is that? That’s a good ide	<p>Предметные <u>говорение: (диалогическая речь)</u> Диалоги этикетного характера <u>аудирование:</u> Аудиосопровождение текста <u>чтение:</u> Изучающее чтение – диалог</p> <p>Коммуникативные организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия</p> <p>Регулятивные принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p>	Диалоги этикетного характера
26		Across the Curriculum: Geography English speaking countries	1		<p>Предметные <u>говорение: (диалогическая речь)</u> Диалоги <u>чтение:</u> Изучающее чтение (географическая карта):</p>	Викторина о странах и столицах

		Англоговорящие страны Extensive Reading 2			<p><u>письменная речь:</u> Викторина о странах и столицах</p> <p>Коммуникативные организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия</p> <p>Регулятивные принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p>	
27		Контроль усвоения материала модуля 2 Progress Check 2	1		<p>Предметные Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 2</p> <p>Коммуникативные осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p>	
28		Тест 2	1			
29	MODULE 3. My home, my castle (МОДУЛЬ 3. Мой дом – моя крепость)	At home Дома	1	ЛЕ «комнаты, предметы мебели» Порядковые числительные	<p>Предметные <u>говорение: (монологическая речь)</u> Описание дома по плану на основе прочитанного</p> <p><u>аудирование:</u> Аудиосопровождение упр. и текста Аудирование с выборочным пониманием заданной информации</p> <p><u>чтение:</u> Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – текст-описание дома</p> <p><u>письменная речь:</u> Текст описание своего дома/квартиры</p> <p>Коммуникативные формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения</p> <p>Регулятивные уметь самостоятельно ставить цели, планировать пути</p>	Описание дома по плану

					их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	
30		Move in! С новосельем!	1	ЛЕ «комнаты, предметы мебели» Притяжательные местоимения There is/ there are	Предметные <u>говорение: (диалогическая речь)</u> Диалог о новой квартире <u>аудирование:</u> Аудиосопровождение упр. и текста <u>чтение:</u> Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог о новой квартире Коммуникативные устанавливать и сравнивать разные точки зрения Регулятивные оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности	Диалог о новой квартире
31		My bedroom Моя комната	1	Предлоги места	Предметные <u>говорение: (диалогическая речь)</u> Диалог о своей комнате <u>аудирование:</u> Аудиосопровождение упр. и текста <u>чтение:</u> Изучающее чтение – описание комнаты: <u>письменная речь:</u> Описание своей комнаты Коммуникативные адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности Регулятивные оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности	Чтение вслух абзацев текста
32		Culture Corner: A Typical English House Типичный английский дом	1		Предметные <u>говорение: (монологическая речь)</u> Описание дома по плану на основе прочитанного <u>аудирование:</u> Аудиосопровождение текста <u>чтение:</u> Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение – текст описание типичного	Описание дома по плану на основе прочитанного

					английского дома <u>письменная речь:</u> Составление и презентация плана типичного русского дома Коммуникативные строить монологическое контекстное высказывание Регулятивные самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи	
33		Homes Дома Spotlight on Russia 3	1		Предметные <u>говорение:</u> (монологическая речь - описание, сообщение на основе прочитанного <u>чтение:</u> Изучающее чтение – статья <u>письменная речь:</u> Письмо английскому другу об устройстве русской избы Коммуникативные адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью Регулятивные осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания	Письмо другу об устройстве русской избы
34		Viewing a house Осмотр дома English in Use 3	1		Предметные <u>говорение:</u> (диалогическая речь) Диалоги этикетного характера <u>аудирование:</u> Аудиосопровождение текста <u>чтение:</u> Изучающее чтение – диалоги Коммуникативные строить монологическое контекстное высказывание Регулятивные принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров	Диалоги этикетного характера
35		Across the Curriculum: Art	1		Предметные <u>говорение:</u> (монологическая речь)	Пересказ текста

		and Design Taj Mahal Тадж-Махал Extensive Reading 3			Описание по плану на основе прочитанного: <u>аудирование:</u> Аудиосопровождение текста <u>чтение:</u> Поисковое чтение <u>письменная речь:</u> Презентация изображения известного в России здания/сооружения Коммуникативные адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности Регулятивные осуществлять самонаблюдение, самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной деятельности	
36		Контроль усвоения материала модуля 3 Progress Check 3	1		Предметные Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 3 Коммуникативные осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля	
37		Тест 3	1			
38	MODULE 4. Family ties (МОДУЛЬ 4. Семейные узы)	My family! Моя семья!	1	ЛЕ по теме «Семья» Can (ability) Object Pronouns/ Possessive Pronouns	Предметные <u>говорение:</u> (диалогическая речь) Диалог расспрос о семье друга <u>аудирование:</u> Аудиосопровождение текста <u>чтение:</u> Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – страницы дневника английской школьницы <u>письменная речь:</u> Страница дневника о своей семье Коммуникативные формулировать собственное мнение и позицию,	Диалог-расспрос о семье друга

					аргументировать Регулятивные устанавливать целевые приоритеты	
39		Who's who? Кто есть кто?	1	Completing a dialogue Possessive ('s/s') Imperative	Предметные <u>говорение: (монологическая речь)</u> Запрос и сообщение информации о третьем лице: <u>аудирование:</u> Аудиосопровождение текста <u>чтение:</u> Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о третьем лице <u>письменная речь:</u> Текст описание внешности друга Коммуникативные адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности	Монологическое сообщение (информация о третьем лице)
40		Famous people Знаменитые люди	1		Предметные говорение: (диалогическая речь) Диалог расспрос об известной личности аудирование: Аудиосопровождение текста Аудирование с выборочным пониманием заданной информации чтение: Ознакомительное и просмотровое чтение письменная речь: Краткое резюме о своем кумире Коммуникативные формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные развивать мотивы и интересы своей деятельности	<i>Монологическое высказывание о своем кумире</i>
41		Culture Corner:	1		Предметные	Плакат/постер о

		American TV Families Американские «телесемьи»			<p>говoreние: (монологическая речь) Сообщение на основе прочитанного</p> <p>аудирование: Аудиосопровождение текста</p> <p>чтение: Просмотровое, поисковое чтение – текст о семье Симпсонов – героях мультфильма</p> <p>письменная речь: Плакат/постер о семье – любимых героях российского ТВ</p> <p>Коммуникативные задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером</p> <p>Регулятивные устанавливать целевые приоритеты</p>	семье – любимых героях русского ТВ
42		Hobbies Увлечения Spotlight on Russia 4	1	ЛЕ «Хобби»	<p>Предметные <u>говoreние: (монологическая речь)</u> Монолог повествование (сказка) на основе прочитанного Монолог сообщение об увлечениях своих друзей</p> <p><u>чтение:</u> Изучающее чтение – русская сказка</p> <p><u>письменная речь:</u> Текст для журнала: любимая русская народная сказка</p> <p>Коммуникативные формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать</p> <p>Регулятивные планировать пути достижения целей</p>	Монолог-повествование об увлечении друзей
43		Identifying and describing people Описание людей English in Use 4	1	ЛЕ «Внешность»	<p>Предметные <u>говoreние: (диалогическая и монологическая речь)</u> Монолог описание человека по картинке Диалог расспрос</p> <p><u>аудирование:</u> Аудиосопровождение текста</p> <p><u>чтение:</u> Прогнозирование содержания текста, ознакомительное,</p>	Монолог-описание человека по картинке

					<p>поисковое чтение</p> <p>Коммуникативные организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия</p> <p>Регулятивные осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач</p>	
44		<p>Across the Curriculum: Literature My Family (поем) Моя семья (стихотворение) Extensive Reading 4</p>	1	ЛЕ «Семья»	<p>Предметные <u>говорение:</u> (монологическая речь) Высказывания характеристики на основе сравнений <u>аудирование:</u> Аудиосопровождение текста <u>чтение:</u> Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение <u>письменная речь:</u> Стихотворение о своей семье по за данной структуре</p> <p>Коммуникативные учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию</p> <p>Регулятивные адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи</p>	<p>Высказывания характеристики на основе сравнений</p>
45		<p>Контроль усвоения материала модуля Progress Check 4</p>	1		<p>Предметные Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 4</p> <p>Коммуникативные осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p>	
46		Тест 4	1			

47	MODULE 5. World animals (МОДУЛЬ 5. Животные со всего света)	Amazing creatures Удивительные создания	1	ЛЕ «Животные» Present Simple (affirmative)	Предметные <u>говорение:</u> (монологическая речь) Сообщение в связи с прочитанным <u>аудирование:</u> Аудиосопровождение текста: <u>чтение:</u> Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение – текст о животных Индии <u>письменная речь:</u> Плакат о животных родной страны Коммуникативные строить монологическое контекстное высказывание Регулятивные устанавливать целевые приоритеты	Пересказ текста
48		At the zoo В зоопарке	1	Present Simple (negative and interrogative)	Предметные <u>говорение:</u> (диалогическая речь) Диалог расспрос, обмен мнениями <u>аудирование:</u> Аудиосопровождение текста Аудирование с выборочным пониманием заданной информации <u>чтение:</u> Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о животных в зоопарке <u>письменная речь:</u> Описание дикого животного Коммуникативные адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия при достижении целей	Диалог-расспрос (обмен мнениями)
49		My pet Мой питомец	1	ЛЕ «Питомцы» Present Simple	Предметные <u>говорение:</u> (диалогическая речь) Диалог расспрос о любимых питомцах <u>аудирование:</u> Аудиосопровождение текста	Диалог – расспрос о любимых питомцах»

					<p><u>чтение:</u> Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – интернет форум о любимых питомцах:</p> <p><u>письменная речь:</u> Сообщение на форум о любимых питомцах</p> <p>Коммуникативные формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать</p> <p>Регулятивные оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности</p>	
50		Culture Corner: Furry Friends Пушистые друзья	1		<p>Предметные <u>говорение: (диалогическая речь)</u> Диалог расспрос (на основе прочитанного).</p> <p><u>аудирование:</u> Аудиосопровождение текста</p> <p><u>чтение:</u> Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о коалах</p> <p><u>письменная речь:</u> Описание резюме одного из животных родного края</p> <p>Коммуникативные задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером</p> <p>Регулятивные осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания</p>	Чтение вслух абзацев текста
51		Animals Животные Spotlight on Russia 5	1		<p>Предметные <u>говорение: (монологическая речь)</u> Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста</p> <p><u>чтение:</u> Изучающее чтение – статья</p> <p><u>письменная речь:</u> Текст/статья для журнала: о любимом животном</p> <p>Коммуникативные формулировать собственное мнение и позицию,</p>	Сообщение на основе прочитанного

					<p>аргументировать</p> <p>Регулятивные</p> <p>осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач</p>	
52		<p>A visit to the vet</p> <p>Посещение ветеринарной лечебницы</p> <p>English in Use 5</p>	1		<p>Предметные</p> <p><u>говорение: (диалогическая речь)</u></p> <p>Диалог-расспрос</p> <p><u>аудирование:</u></p> <p>Аудиосопровождение текста</p> <p><u>чтение:</u></p> <p>Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение</p> <p>Коммуникативные</p> <p>отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи</p> <p>Регулятивные</p> <p>принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p>	Диалог «В ветеринарной лечебнице»
53		<p>Across the Curriculum: Science</p> <p>It's an insect's life!</p> <p>Из жизни насекомого</p> <p>Extensive Reading 5</p>	1		<p>Предметные</p> <p><u>говорение: (монологическая речь)</u></p> <p>Сообщение на основе прочитанного:</p> <p><u>аудирование:</u></p> <p>Аудиосопровождение упражнений и текста</p> <p><u>чтение:</u></p> <p>Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение</p> <p><u>письменная речь:</u></p> <p>Мини проект о насекомых</p> <p>Коммуникативные</p> <p>учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию</p> <p>Регулятивные</p> <p>адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности</p>	Сообщение на основе прочитанного

54		Контроль усвоения материала модуля 5 Progress Check 5	1		<p>Предметные Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 5</p> <p>Коммуникативные осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p>	
55		Тест 5	1			
56	MODULE 6. Round the clock (МОДУЛЬ 6. С утра до вечера)	Wake up! Подъем!	1	ЛЕ «Повседневные действия» Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never) Prepositions of time	<p>Предметные <u>говорение (диалогическая речь)</u> диалог-интервью на основе прочитанного <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста, просмотровое, изучающее - текст о распорядке дня киногероя <u>письменная речь:</u> написать текст о распорядке дня киногероя</p> <p>Коммуникативные устанавливать и сравнивать разные точки зрения, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности сотрудничества с партнером</p> <p>Регулятивные уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им</p>	Пересказ текста
57		At work На работе	1	Present Continuous	<p>Предметные <u>Говорение (диалогическая речь)</u> диалог «Листая семейный альбом» <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о профессиях родителей <u>письменная речь:</u> связный текст-описание ситуации по фотографии</p>	диалог «Листая семейный альбом»

					<p>Коммуникативные устанавливать и сравнивать разные точки зрения</p> <p>Регулятивные осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач</p>	
58		Weekends Выходные	1		<p>Предметные <u>Говорение (диалогическая речь)</u> диалог о занятиях членов семьи</p> <p><u>чтение:</u> ознакомительное, поисковое чтение – электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи</p> <p><u>письменная речь:</u> электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи сегодня</p> <p>Коммуникативные адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности</p> <p>Регулятивные планировать свою деятельность во временной перспективе, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им</p>	Электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи
59		Culture Corner: Landmarks Главные достопримечательности	1		<p>Предметные <u>чтение:</u> прогнозирование содержание текста, поисковое чтение – статья о Биг Бен.</p> <p><u>письменная речь:</u> связный текст об известной достопримечательности России</p> <p>Коммуникативные использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи</p> <p>Регулятивные устанавливать целевые приоритеты</p>	Пересказ текста
60		Fame	1		Предметные	письмо-резюме

		Слава Spotlight on Russia 6			<p><u>Говорение (монологическая речь)</u> сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста</p> <p><u>чтение:</u> изучающее чтение – статья</p> <p><u>письменная речь:</u> письмо-резюме</p> <p>Коммуникативные использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи</p> <p>Регулятивные самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале</p>	
61		Making suggestions Приглашение к действию English in Use 6	1		<p>Предметные <u>Говорение (диалогическая речь)</u> диалог-побуждение к действию</p> <p><u>чтение:</u> изучающее</p> <p>Коммуникативные владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка</p> <p>Регулятивные принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p>	Диалог-побуждение к действию
62		Across the Curriculum: Science Sundials Солнечные часы Extensive Reading 6	1		<p>Предметные <u>Аудирование:</u> Аудиосопровождение текста</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное и поисковое чтение Изучающее чтение</p> <p><u>письменная речь:</u> Изготовление солнечных часов по инструкции</p> <p>Коммуникативные развивать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p>Регулятивные планирование, оценка, саморегуляция своей учебной</p>	Изготовление солнечных часов по инструкции

					деятельности	
63		Контроль усвоения материала модуля 6 Progress Check 6	1		Предметные Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 6 Коммуникативные осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля	
64		Тест 6	1			
65	MODULE 7. In all weathers (МОДУЛЬ 7. В любую погоду)	Year after year Год за годом	1	ЛЕ «Погода»	Предметные <u>Говорение (монологическая речь)</u> сообщение на основе прочитанного, разговор по телефону о погоде <u>диалогическая речь</u> диалог-расспрос о погоде в разных частях мира <u>чтение:</u> ознакомительно-поисковое чтение <u>письменная речь:</u> интернет-чат о погоде Коммуникативные формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения Регулятивные устанавливать целевые приоритеты	
66		Dress right Одевайся правильно	1	ЛЕ «Погода», «Времена года» Present Simple & Present Continuous	Предметные <u>Говорение (диалогическая речь)</u> диалог-расспрос об одежде по погоде <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об одежде по погоде <u>письменная речь:</u> описание фотографии по плану	диалог-расспрос об одежде по погоде

					<p>Коммуникативные устанавливать и сравнивать разные точки зрения; устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации</p> <p>Регулятивные осуществлять контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания</p>	
67		It's fun Здорово!	1		<p>Предметные <u>аудирование:</u> выборочное понимание заданной информации <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – открытка с места отдыха <u>письменная речь:</u> открытка другу с места отдыха</p> <p>Коммуникативные адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности</p> <p>Регулятивные уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им</p>	Написание открытки другу с места отдыха
68		Culture Corner: The Alaskan Climate Климат Аляски	1		<p>Предметные <u>Говорение (монологическая речь)</u> ассоциативные высказывание на основе муз.фрагментов, сообщение на основе прочитанного <u>чтение:</u> прогнозирование содержания, просмотровое и поисковое чтение – статья на интернет-сайте о климате на Аляске <u>письменная речь:</u> связный текст для интернет-сайта о климате вашего региона</p> <p>Коммуникативные отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий</p> <p>Регулятивные самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи</p>	Пересказ текста

69	Seasons Времена года Spotlight on Russia 7	1		<p>Предметные <u>Говорение (монологическая речь)</u> сообщение на основе прочитанного текста <u>чтение:</u> изучающее чтение – описание детских рисунков о временах года <u>письменная речь:</u> описание своего рисунка о любимом времени года</p> <p>Коммуникативные адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью</p> <p>Регулятивные прогнозировать будущие события и развитие процесса</p>	сообщение на основе прочитанного текста
70	Shopping for clothes Покупка одежды English in Use 7	1		<p>Предметные <u>Говорение (диалогическая речь)</u> диалоги этикетного характера <u>чтение:</u> изучающее</p> <p>Коммуникативные овладевать основами коммуникативной рефлексии</p> <p>Регулятивные управлять своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей</p>	диалоги этикетного характера
71	Across the Curriculum: Literature What Weather! Ну и погода! Extensive Reading 7	1		<p>Предметные <u>Говорение (монологическая речь)</u> ассоциативные высказывания на основе прослушанных звуков природы <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста, поисковое</p> <p><u>письменная речь:</u> рисунок-иллюстрация к стихотворению (в группах)</p> <p>Коммуникативные адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности</p> <p>Регулятивные принимать решения в проблемной ситуации и выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать</p>	рисунок-иллюстрация к стихотворению (в группах)

					наиболее эффективный способ	
72		Контроль усвоения материала модуля 7 Progress Check 7	1		Предметные Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 7 Коммуникативные осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля	
73		Тест 7	1			
74	MODULE 8. Special days (МОДУЛЬ 8. Особые дни)	Celebrations Праздники	1	ЛЕ «Праздники» Countable\ Uncountable nouns	Предметные <u>Говорение (монологическая речь)</u> сообщение на основе прочитанного <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста, поисковое – текст о празднике урожая в разных странах <u>письменная речь:</u> связный текст о праздниках в России Коммуникативные формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения Регулятивные устанавливать целевые приоритеты	сообщение на основе прочитанного
75		Master chef Готовим сами!	1	ЛЕ «Приготовление пищи»	Предметные <u>Говорение (диалогическая речь)</u> диалог-побуждение к совместному действию – подготовка к приготовлению любимого блюда <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста, поисковое, чтение-диалог о приготовлении любимого блюда: <u>письменная речь:</u> план празднования дня рождения Коммуникативные адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные выделять альтернативные способы достижения цели и	диалог-побуждение к совместному действию – подготовка к приготовлению любимого блюда

					выбирать наиболее эффективный способ	
76		It's my birthday! У меня день рождения!	1		<p>Предметные <u>Говорение (монологическая речь)</u> ассоциативные высказывания на основе музыкальных фрагментов <u>(диалогическая речь)</u> диалог о подготовке праздничного стола <u>аудирование:</u> прогнозирование содержания текста <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста, ознакомительное – текст о праздновании дня рождения в разных странах <u>письменная речь:</u> короткая статья о праздновании дня рождения в России</p> <p>Коммуникативные формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать</p> <p>Регулятивные планировать пути достижения цели, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p>	короткая статья о праздновании дня рождения в России
77		Culture Corner: Thanksgiving День благодарения	1		<p>Предметные <u>Говорение (монологическая речь)</u> связное высказывание на основе прочитанного <u>аудирование:</u> изучающее <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста, изучающее – викторина о Дне Благодарения <u>письменная речь:</u> текст викторины об одном из праздников России</p> <p>Коммуникативные задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером</p> <p>Регулятивные осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач</p>	текст викторины об одном из праздников России

78		Festivals Праздники и гулянья Spotlight on Russia 8	1		<p>Предметные <u>Говорение (монологическая речь)</u> связное высказывание на основе прочитанного высказывания о традиционных русских праздниках <u>чтение:</u> изучающее – статья о традиционном русском празднике Масленица <u>письменная речь:</u> электронное письмо о любимом празднике</p> <p>Коммуникативные проявлять готовность и способность к осуществлению межкультурного общения на английском языке</p> <p>Регулятивные планировать пути достижения целей</p>	связное высказывание на основе прочитанного высказывания о традиционных русских праздниках
79		Ordering food Заказ блюд в ресторане English in Use 8	1		<p>Предметные <u>Говорение (диалогическая речь)</u> диалоги этикетного характера <u>чтение:</u> изучающее – меню, диалог в ресторане</p> <p>Коммуникативные использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей</p> <p>Регулятивные принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p>	диалоги этикетного характера
80		Across the Curriculum: PSHE (Personal, Social and Health Education) When I cook in the kitchen Когда я готовлю на кухне Extensive Reading 8	1		<p>Предметные <u>Говорение (диалогическая речь)</u> Составление диалога в соответствии с поставленной коммуникативной задачей</p> <p>Коммуникативные осуществлять взаимный контроль, коррекцию, оценку действий</p> <p>Регулятивные адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы</p>	Составление диалога в соответствии с поставленной коммуникативной задачей
81		Контроль усвоения	1		<p>Предметные Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу</p>	

		материала модуля 8 Progress Check 8			и освоению речевых умений – подготовка к тесту 8 Коммуникативные осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля	
82		Тест 8	1			
83	MODULE 9. Modern living (МОДУЛЬ 9. Жить в ногу со временем)	Going shopping За покупками.	1	ЛЕ «В магазине» a/an – the	Предметные <u>Говорение (монологическая речь)</u> сообщение на основе прочитанного <u>диалогическая речь</u> диалоги этикетного характера в магазине <u>аудирование:</u> упр.2, 5 <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое: статья о всемирно известном магазине игрушек в Лондоне <u>письменная речь:</u> связный текст об известном магазине в России Коммуникативные учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве Регулятивные адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности	диалоги этикетного характера в магазине
84		Let's go ... Давай пойдём...	1	must/mustn't	Предметные <u>Говорение (диалогическая речь)</u> диалог-побуждение к действию по заданной ситуации <u>аудирование:</u> Р.Т.упр.4. стр.66. Упр..2, 4, 6 (учебник) <u>чтение:</u>	электронное письмо по образцу

					<p>прогнозирование содержания текста, поисковое, <u>письменная речь</u>; электронное письмо по образцу</p> <p>Коммуникативные адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения</p>	
85		Don't miss it! Не пропустите!	1	ЛЕ «Жанры фильмов»	<p>Предметные <u>Говорение (монологическая речь)</u> сообщение по плану на основе прочитанного текста <u>аудирование</u>; <u>упр. 1</u> <u>чтение</u>; прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее – отзыв на фильм <u>письменная речь</u>; электронное письмо по образцу о просмотренном фильме</p> <p>Коммуникативные формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения</p> <p>Регулятивные устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им</p>	электронное письмо по образцу о просмотренном фильме
86		Culture Corner: Busy spots in London Оживленные места Лондона	1		<p>Предметные <u>Говорение (диалогическая речь)</u> диалог – расспрос об известных местах в мире. <u>аудирование</u>; <u>упр. 2</u> <u>чтение</u>; прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее – статья о центре театральной жизни в Лондоне упр. 1,3 <u>письменная речь</u>; проект об известном месте в мире.</p> <p>Коммуникативные задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с</p>	диалог – расспрос об известных местах в мире.

					<p>партнером</p> <p>Регулятивные прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей</p>	
87		<p>Museums: Sergiev Posad Toy Museum Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде Spotlight on Russia 9</p>	1		<p>Предметные <u>Говорение (монологическая речь)</u> обсуждение прочитанного текста <u>чтение:</u> изучающее – о Музее игрушки в Сергиевом Посаде. <u>письменная речь:</u> текст-статья для журнала о любимом музее</p> <p>Коммуникативные использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей</p> <p>Регулятивные самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения</p>	текст-статья для журнала о любимом музее
88		<p>Asking for/Giving directions Как пройти ...? (вопросы и ответы) English in Use 9</p>	1		<p>Предметные <u>Говорение (диалогическая речь)</u> диалоги этикетного характера <u>аудирование:</u> <u>упр. 1. 4</u> <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста, изучающее</p> <p>Коммуникативные вести диалог этикетного характера в ситуациях бытового общения, проявлять уважительное отношение к партнерам</p> <p>Регулятивные принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p>	диалоги этикетного характера
89		<p>Across the Curriculum: Maths Математика</p>	1		<p>Предметные <u>Говорение (диалогическая речь)</u> Диалог расспрос о покупках и их стоимости <u>чтение:</u> изучающее – о британских монетах</p>	Диалог расспрос о покупках и их стоимости

		Extensive Reading 9			<p><u>письменная речь:</u> плакат/постер о российских монетах</p> <p>Коммуникативные продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p> <p>Регулятивные самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения</p>	
90		Контроль усвоения материала модуля 9 Progress Check 9	1		<p>Предметные Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 9</p> <p>Коммуникативные осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p>	
91		Тест 9	1			
92	MODULE 10. Holidays (МОДУЛЬ 10. Каникулы)	Travel and Leisure Путешествия и отдых	1	ЛЕ «Путешествия», «Отдых» Can/ can't	<p>Предметные <u>Говорение (диалогическая речь)</u> Диалоги – расспрос о выборе путешествия на основе прочитанного</p> <p><u>аудирование:</u> с пониманием заданной информации</p> <p><u>чтение:</u> ознакомительное, поисковое - рекламные буклеты путешествий</p> <p><u>письменная речь:</u> рекламные объявления об отдыхе и путешествия в России</p> <p>Коммуникативные брать на себя инициативу в организации совместного действия</p> <p>Регулятивные уметь самостоятельно контролировать своё время и</p>	Диалоги – расспрос о выборе путешествия на основе прочитанного

					управлять им	
93		Summer fun Летние удовольствия	1	ЛЕ «Отдых» Will	<p>Предметные <u>Говорение (диалогическая речь)</u> диалог –побуждение к совместному действию <u>аудирование:</u> упр.1, 2 <u>чтение:</u> прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об отдыхе у моря <u>письменная речь:</u> описание фотографий об отдыхе (по плану)</p> <p>Коммуникативные устанавливать и сравнивать разные точки зрения, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми</p> <p>Регулятивные оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности</p>	диалог – побуждение к совместному действию
94		Just a note... Просто записка ...	1	ЛЕ «Здоровье»	<p>Предметные <u>Говорение (диалогическая речь)</u> микродиалоги о проблемах здоровья <u>чтение:</u> поисковое чтение – записки-сообщения о проблемах здоровья <u>письменная речь:</u> записка другу (по плану)</p> <p>Коммуникативные адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности</p> <p>Регулятивные адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности</p>	записка другу (по плану)
95		Culture Corner: All aboard! Поехали!	1		<p>Предметные <u>Говорение (монологическая речь)</u> высказывания на основе прочитанной информации. <u>чтение:</u></p>	Монологические высказывания на основе прочитанной

					<p>поисковое и изучающее чтение – настольная игра о достопримечательностях Шотландии</p> <p><u>письменная речь:</u> настольная игра о достопримечательностях в России</p> <p>Коммуникативные строить монологическое высказывание</p> <p>Регулятивные адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности</p>	информации.
96		See You at Summer Camp! Увидимся в летнем лагере! Spotlight on Russia 10	1		<p>Предметные <u>Говорение</u> (монологическая речь) обсуждение прочитанного текста</p> <p><u>чтение:</u> изучающее чтение – текст о Всероссийском детском лагере «Орлёнок»</p> <p><u>письменная речь:</u> рассказ о своем отдыхе в детском лагере</p> <p>Коммуникативные работать в группе и продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми</p> <p>Регулятивные самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале</p>	рассказ о своем отдыхе в детском лагере
97		Renting (a bike / a car) Как взять напрокат (велосипед/автомобиль) English in Use 10	1		<p>Предметные <u>Говорение (диалогическая речь)</u> диалоги этикетного характера</p> <p><u>аудирование:</u> упр. 1, 2</p> <p><u>чтение:</u> прогнозирование содержания, поисковое, изучающее</p> <p>Коммуникативные в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия</p> <p>Регулятивные принимать решения в проблемной ситуации на основе</p>	диалоги этикетного характера

					переговоров	
98		Across the Curriculum: Geography Extensive Reading 10	1		<p>Предметные Говорение (монологическая речь): Рассказ о летних приключениях</p> <p>чтение: изучающее</p> <p>Коммуникативные использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей</p> <p>Регулятивные прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей</p>	Пересказ текста
99		Контроль усвоения материала модуля 10 Progress Check 10	1		<p>Предметные Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту 10</p> <p>Коммуникативные осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p>	
100		Тест 10	1			
101-102		Резервные уроки. Повторение. Итоговая контрольная работа.				

