

Приложение 1: Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 7-ом классе по учебнику Spotlight

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Жизненные стили	Городская жизнь и жизнь в сельской местности.	1 ч	Времена Present Simple, Present Continuous	<p>Личностные: формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного настроения во время общения с людьми</p> <p>Познавательные: совершенствовать произносительные навыки. Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников, ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку.</p> <p>Коммуникативные: Уметь беседовать на темы «Жизнь в городе и жизнь в деревне», «Транспорт и путешествия», «Свободное время». Умение учитывать разные мнения и интересы; познакомиться и общаться с разными людьми. Умение дать совет в трудной ситуации.</p> <p>Регулятивные: Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления, Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при</p>	Монологическое высказывание на тему.
2		Правила безопасности	1 ч	Повелительное наклонение. Словообразование: образование наречий от прилагательных		Устный опрос.
3		Помощь и совет в трудных ситуациях.	2 ч	Модальный глагол should Диалоги этикетного характера «Обращение за советом и выражение совета»		Составление спонтанного диалога на тему.
4						Контроль техники чтения.
5		Мероприятия в свободное время	1 ч	ЛЕ «Свободное время»		Монологическое высказывание по теме.
6		Страничка культуры : Ориентиры Британских островов	1 ч	Чтение и обсуждение текста страноведческого характера.		Пересказ текста.
7		Транспорт и передвижение.	2 ч	ЛЕ «Средства транспорта»		Устный опрос.

8				Диалоги этикетного характера «Покупка и продажа билетов»	необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Составление спонтанного диалога по теме.
9		Межпредметные связи : География	1 ч	Чтение и обсуждение текста страноведческого характера.		Пересказ текста.
10		Повторение пройденного в 1 модуле	1 ч	Повтор пройденной лексики и грамматики в модуле 1.		
11	Тест 1	Контроль знаний по изученному материалу в 1 модуле	1 ч			
12		Литературные жанры	2 ч	ЛЕ «Личность человека» Время Past Simple	<p>Личностные: формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного настроения во время общения с людьми</p> <p>Познавательные: совершенствовать произносительные навыки. Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников, ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку.</p> <p>Коммуникативные: Уметь беседовать и обсуждать литературные жанры. Умение учитывать разные мнения и интересы; познакомиться и общаться с разными людьми.</p> <p>Регулятивные: Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её</p>	Устный опрос ЛЕ.
13						Грамматический тест.
14		Чтение и обсуждение текста о писателе Жюлье Верне.	2 ч	Конструкция used to Средства связи в тексте		Грамматический тест.
15						Контроль техники чтения.
16		Чтение и анализ художественного текста	2 ч	Время Past Simple		Монологическое высказывание по теме.
17						Грамматический тест.
18		Страничка культуры: дар рассказывания сказок	1 ч	Чтение текста и выполнение заданий к нему.		Пересказ текста.
19		Время историй	1 ч	Чтение и составление диалогов с целью повествования событий	Составление диалога по теме.	

20		Межпредметные связи: Литература	1 ч	Чтение и обсуждение текста и выполнение заданий к нему.	осуществления, Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Пересказ текста.
21		Повторение пройденного в 2 модуле	1 ч	Повтор пройденной лексики и грамматики в модуле 2.		
22	Тест 2	Контроль знаний по изученному материалу во 2 модуле	1 ч			
23	Модуль 3. Личные профили	Личный профиль человека	1 ч	Лексические единицы на темы «Хобби». «Характер человека». Относительные местоимения и наречия	Личностные: формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного настроения во время общения с людьми Познавательные: совершенствовать произносительные навыки. Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников, ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку Коммуникативные: Уметь рассказать о характере человека и описать его внешность. Умение учитывать разные мнения и интересы; познакомиться и общаться с разными людьми. Регулятивные: Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления, Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Устный опрос ЛЕ.
24		Описание внешности	1 ч	ЛЕ «Внешность человека». Диалоги этикетного характера на тему «Внешность человека»		Монологическое высказывание по теме.
25		Страничка культуры: The Yeoman Warders	1 ч	Чтение и обсуждение текста страноведческого характера.		Пересказ текста.
26		Личная информация о человеке.	1 ч	Диалоги этикетного характера: запрос информации о профессии, хобби и увлечениях		Составление спонтанного диалога по теме.
27		Межпредметные связи: История	1 ч	Чтение и обсуждение текста и выполнение заданий к нему.		Пересказ текста.
28		Повторение пройденного в 3 модуле	1 ч	Повтор пройденной лексики и грамматики в модуле 3.		

29	Тест 3	Контроль знаний по изученному материалу в 3 модуле	1 ч			
30	Модуль 4. В мире новостей	Виды СМИ	2 ч	Лексические единицы на тему «Средства массовой информации» Время Past Continuous	<p>Личностные: формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного настроения во время общения с людьми</p> <p>Познавательные: совершенствовать произносительные навыки. Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников, ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку</p> <p>Коммуникативные: Уметь поддержать беседу о видах СМИ. Уметь вступать в диалог и беседовать о различных ТВ программах. Уметь выразить чувства и эмоции. Умение учитывать разные мнения и интересы; познакомиться и общаться с разными людьми. Умение разыгрывать этикетные диалоги по ролям: сообщение новости и реакция на новость.</p> <p>Регулятивные: Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления, Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	Устный опрос ЛЕ.
31						Грамматический тест.
32		Чувства и эмоции	2 ч	ЛЕ «Эмоции Повтор времени Past Continuous Диалоги: сообщение новости и реакция на новость Фразовый глагол «go		Устный опрос ЛЕ.
33						Составление спонтанного диалога по теме.
34		Инициативные подростки.	1 ч	Чтение текста и подбор заголовков к его частям		Составление диалога по тексту.
35		Страничка истории : Журналы для подростков	1 ч	Чтение и обсуждение текста и выполнение заданий к нему.		Монологическое высказывание по теме.
36		Просмотр ТВ как времяпрепровождение.	2 ч	ЛЕ «Виды ТВ программ». Составление диалогов с целью выбрать вместе программу для просмотра по телевизору. Словообразование: суффиксы прилагательных		Устный опрос ЛЕ.
37						Составление спонтанного диалога по теме.

38		Межпредметные связи: Средства массовой информации	1 ч	Чтение и обсуждение текста и составление диалога по теме.		Составление диалога по теме.
39		Повторение пройденного	1 ч	Повтор пройденной лексики и грамматики в модуле 4.		
40	Тест 4	Контроль знаний по изученному материалу в 4 модуле	1 ч			
41	Модуль 5. Что готовит нам будущее?	Предсказания и прогнозы на будущее.	2 ч	Время Future Simple Фразовый глагол «look»	Личностные: формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного настроения во время общения с людьми Познавательные: совершенствовать произносительные навыки. Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников, ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку Коммуникативные: Уметь строить прогнозы по поводу будущего. Уметь поддержать беседу о роли гаджетов в современном мире. Умение учитывать разные мнения и интересы; познакомиться и общаться с разными людьми. Уметь объяснить другому человеку, как работает устройство. Регулятивные: Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при	Составление диалога по теме.
42				Диалог по теме.		
43		Роль гаджетов в современном мире.	2 ч	Сослагательное наклонение 0 и 1 типов Диалоги этикетного характера: выражение согласия/ несогласия		Устный опрос. Грамматический тест.
44						Монологическое высказывание по теме.
45		Выражение мнения.	2 ч	Написание эссе – выражение мнения Повтор Future Simple		
46						
47		Страничка культуры: С высокими технологиями на ты	1 ч	Чтение и обсуждение текста и составление диалога по теме.	Монологическое высказывание по теме.	

48		Как это работает.	1 ч	Диалоги этикетного характера: составление и сообщение инструкции к устройству	необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Составление спонтанного диалога по теме.
49		Межпредметные связи: Информатика	1 ч	Чтение и обсуждение текста и выполнение заданий к нему.		Пересказ текста.
50		Повторение пройденного по 4 модулю	1 ч	Повтор пройденной лексики и грамматики в модуле 5.		
51	Контрольная работа	Контроль знаний по изученному материалу в 1-5 модулях	2 ч			
52						
53	Модуль 6. Развлечения	Парки аттракционов	2 ч	Лексические единицы на тему «Парк развлечений». Время Present Perfect Фразовый глагол «come»	Личностные: формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного настроения во время общения с людьми Познавательные: совершенствовать произносительные навыки. Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников, ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку Коммуникативные: Уметь беседовать о развлечениях и различных парках развлечений. Умение вступать в диалог на тему отдыха в лагере для подростков. Умение учитывать разные мнения и интересы; познакомиться и общаться с разными людьми. Уметь пригласить	Устный опрос ЛЕ.
54						Грамматический тест.
55		Мероприятия в лагерях для подростков	2 ч	ЛЕ «Отдых в лагере». Повтор времени Present Perfect Диалоги этикетного характера: приглашение и принятие/отказ		Диктант по ЛЕ. Грамматический тест.
56						Составление спонтанного диалога по теме.
57		Опыт	1 ч	Изучение употребления has gone to/has been to		Грамматический тест.

58		Страничка культуры: Парки аттракционов	1 ч	Чтение и обсуждение текста и составление диалога по теме.	человека на мероприятие и отказаться от приглашения. Регулятивные: Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления, Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Пересказ текста.
59		Отдых в лагере.	1 ч	Диалоги этикетного характера: бронирование путевки в лагерь		Составление спонтанного диалога по теме.
60		Межпредметные связи: Физическая культура	1 ч	Чтение текста и его пересказ.		Сочинение по тексту.
61		Повторение пройденного в 6 модуле	1 ч	Повтор пройденной лексики и грамматики в модуле 6.		
62	Тест 6	Контроль знаний по изученному материалу в 6 модуле	1 ч			
63	Модуль 7. В фокусе	Знаменитости Личные качества	2 ч.	ЛЕ на темы «Знаменитости»,	Личностные: формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного настроения во время общения с людьми Познавательные: совершенствовать произносительные навыки. Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников, ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку	Устный опрос ЛЕ.
64				«Личные качества» Сравнительная и превосходная степени сравнения		Грамматический тест.
65		Кино и музыка	2 ч.	ЛЕ «Жанры кино и музыки»		Диктант по ЛЕ. Монологическое высказывание.

66				Выражение предпочтений, согласия и несогласия Диалоги этикетного характера: обсуждение фильмов Времена Present Perfect и Past Simple	Коммуникативные: Уметь поддерживать беседу на тему личных качеств человека. Уметь вступать в диалог и вести диалог на тему кино музыкальных жанров. Уметь выразить свое мнение по поводу фильмов. Умение учитывать разные мнения и интересы; познакомиться и общаться с разными людьми. Регулятивные: Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления, Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Составление диалога по теме.
67		Музыкальные жанры	1 ч	Словообразование: суффиксы прилагательных		Монологическое высказывание по теме.
68		Поход в кино.	1 ч	Диалоги этикетного характера: бронирование и покупка билетов в кино		Составление спонтанного диалога по теме.
69		Межпредметные связи: Музыка	1ч.	Чтение текста страноведческого характера и его пересказ.		Пересказ текста.
70		Повторение пройденного в 7 модуле	1ч.	Повтор пройденной лексики и грамматики в модуле 7.		
71	Модуль 8. Проблемы окружающей среды	Загрязнение окружающей среды Кислотный дождь	2 ч.	ЛЕ «Окружающая среда». Время Present Perfect Continuous Фразовый глагол «make»	Личностные: формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного настроения во время общения с людьми. Формирование положительного и бережного отношения школьника к окружающей среде. Познавательные: совершенствовать произносительные навыки. Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников, ориентироваться в иноязычном тексте;	Устный опрос ЛЕ. Сочинение на тему.
72						
73		Защита окружающей среды	2 ч.	Вопросы «с хвостиком» Диалоги этикетного характера: предложение/принятие /отказ от помощи		Грамматический тест.

74				Модальный глагол have to	<p>прогнозировать его содержание по заголовку</p> <p>Коммуникативные: Уметь поддерживать беседу на тему окружающей среды и проблем по ее защите. Умение учитывать разные мнения и интересы; познакомиться и общаться с разными людьми.</p> <p>Регулятивные: Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления, Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	Монологическое высказывание по теме.
75		Животные и среда обитания	1 ч.	ЛЕ «Животные и среда обитания». Чтение и анализ текста		Устный опрос ЛЕ.
76		Страничка культуры: Природа Шотландии	1ч.	Чтение текста страноведческого характера и его пересказ.		Пересказ текста.
77		Защита окружающей среды.	1ч.	Словообразование: суффиксы глаголов Диалоги этикетного характера: пожертвование на проект по охране окр.среды		Составление диалога по теме.
78		Межпредметные связи: Наука	1ч.	Чтение и анализ текста.		Монологическое высказывание по тексту.
79		Повторение пройденного в 8 модуле	1ч.	Повтор пройденной лексики и грамматики в модуле 8.		
80	Тест 8.	Контроль знаний по изученному материалу в 7-8 модуле	1 ч			
81	Модуль 9. Время покупок	Еда и напитки	2 ч	ЛЕ «Еда и напитки», «Совершение покупок». Слова, обозначающие количество еды и напитков Фразовый глагол «take»	<p>Личностные: формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного настроения во время общения с людьми.</p> <p>Познавательные: совершенствовать произносительные навыки.</p>	Диктант по ЛЕ.
82						Монологическое высказывание по теме.

83		Товары и отделы. Совершение покупок.	2 ч	Времена Present Perfect/ Present Perfect Continuous Диалоги этикетного характера: совершение покупок	Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников, ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку Коммуникативные: Уметь поддерживать беседу на тему совершения покупок, мест для совершения покупок и различных товаров. Умение учитывать разные мнения и интересы; познакомиться и общаться с разными людьми. Уметь выразить благодарность за подаренную вещь. Регулятивные: Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления, Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.	Грамматический тест.
84				Составление спонтанного диалога по теме.		
85		Описание предметов	2 ч	Повтор времен Present Perfect/ Present Perfect Continuous		Контроль техники чтения.
86						Составление диалога по теме.
87		Страничка истории: Идиомы и поговорки связанные с едой	1 ч	Обсуждение всем классом темы.		Проект-презентация по теме.
88		Урок коммуникативного характера.	1 ч	Диалоги этикетного характера: подарки и выражение благодарности		Составление спонтанного диалога по теме.
89		Межпредметные связи:Граждановедение	1 ч	Чтение текста, его обсуждение выполнение заданий к нему.		Пересказ текста.
90	Модуль 10. В здоровом теле здоровый дух	Стресс его первые признаки.	2 ч	ЛЕ по теме «Стресс и его признаки» Модальный глагол should. Фразовый глагол «fall».	Личностные: формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного настроения во время общения с людьми. Познавательные: совершенствовать произносительные навыки.	Устный опрос ЛЕ.
91				Грамматический тест.		

92		Несчастные случаи и недомогания.	2 ч	ЛЕ «Несчастные случаи». Возвратные местоимения. Повтор модального глагола should. Диалоги этикетного характера: выражение сочувствия.	<p>Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников, ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку</p> <p>Коммуникативные: Уметь поддерживать беседу на тему здоровья и факторов, негативно влияющих на него Уметь вести диалог на приеме у врача. Умение учитывать разные мнения и интересы; познакомиться и общаться с разными людьми.</p> <p>Регулятивные: Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления, Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	Диктант по ЛЕ.
93						Грамматический тест. Составление спонтанного диалога по теме.
94		Болезни и недомогания	1 ч	ЛЕ «Болезни и недомогания».		Контроль техники чтения.
95		Страничка культуры Австралия	1 ч	Чтение и пересказ текста страноведческого характера.		Монологическое высказывание по тексту.
96		На приеме у врача.	1 ч	Диалоги этикетного характера: визит к доктору		Составление диалога по теме.
97		Межпредметные связи: Литература	1 ч	Чтение текста и выполнение заданий по нему.		Пересказ текста.
98		Повторение пройденного в 10 юните	1 ч	Повтор грамматических и лексических единиц, изученных в модуле 10.		
99	Итоговая контрольная работа	Контроль знаний по всему изученному материалу	2 ч			
100						
101	Резервные уроки	Обобщение, систематизация и контроль изученного	2 ч	Обобщить и повторить весь материал, изученный за 8 класс.		
102						

