

Частное общеобразовательное учреждение — Лицей №1 «Спутник»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета Лицея №1 «Спутник»
протокол №__
от «__»_____2017г.

Председатель методического
совета Лицея №1 «Спутник»

Н.С. Урсул

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея №1
«Спутник»

И.Ю. Ермоленко
приказ №_____
от _____

Тематическое планирование

Класс **6 ФГОС**

Уровень общего образования **базовый**

Учитель **Н.А. Чернова**

Количество часов по учебному плану

6 класс всего **34** часа в год; в неделю **1** час;

Планирование составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий, программы духовно-нравственного развития и воспитания личности, Примерная программа основного общего образования. Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. 5—6 классы Авторы А. Е. Гуревич, Д. А. Исаев, Л. С.

Самара, 2017

Тематическое планирование уроков естествознания в 6 классах

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Содержание курса	Планируемые результаты	Форма контроля
Раздел №1. Физические и химические явления (17 ч)					
Тема №1. Электромагнитные явления (6 ч)					
1	1	Электрический ток. Сила тока.	Электрический ток как направленное движение электрических зарядов. Сила тока. Амперметр. Ампер — единица измерения силы тока. Постоянный и переменный ток.	<p>Регулятивные: Работать по плану, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства. Уметь оценивать степень успеха или неуспеха своей образовательной деятельности.</p> <p>Познавательные: Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать изученные понятия. Строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Представлять информацию в виде конспекта, рисунка, схемы.</p> <p>Коммуникативные: Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. Различать в устной речи мнение, доказательства, гипотезы, теории.</p>	Фронтальный опрос
2	1	Напряжение. Единица измерения напряжения.	Напряжение. Вольтметр. Вольт — единица измерения напряжения.		Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
3	1	Источники тока.	Источники тока: батарейка, аккумулятор, генератор электрического тока (без рассмотрения их устройства).		Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
4	1	Электрические цепи.	Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединения.		Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
5	1	Тепловое действие тока.	Тепловое действие тока. Лампы накаливания. Электронагревательные приборы.		Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
6	1	Магнитное и химическое действие тока.	Магнитное действие тока. Электромагниты и их применение. Действие магнита на ток. Электродвигатели. Химическое действие тока.		Фронтальный опрос Индивидуальный опрос

Тема №2. Световые явления (4ч)

7	1	Свет. Источники света.	Свет как источник информации человека об окружающем мире. Источники света: звезды, Солнце, электрические лампы и др.	<p>Регулятивные: Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат. Использовать наряду с основными средствами и дополнительные: справочная литература, физические приборы. Давать оценку своим личностным качествам.</p> <p>Познавательные: Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать изученные понятия. Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации.</p> <p>Коммуникативные: Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. Различать в устной речи мнение, доказательства, гипотезы, теории.</p>	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Лабораторная работа
8	1	Прямолинейное распространение света. Отражение света.	Прямолинейное распространение света, образование теней. Отражение света. Зеркала.		Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Лабораторный опыт
9	1	Преломление света. Оптические приборы. Глаз и очки.	Преломление света. Линзы, их типы и изменение с их помощью формы светового пучка. Оптические приборы: фотоаппарат, проекционный аппарат, микроскоп, телескоп (назначение приборов, использование в них линз и зеркал). Глаз и очки.		Практическая работа Фронтальный опрос Лабораторная работа
10	1	Световой спектр.	Разложение белого света в спектр. Радуга.		Фронтальный опрос Индивидуальный опрос

Тема №3. Химические явления (7ч)

11	1	Химические реакции	Химические реакции, их признаки и условия их протекания. Сохранение массы вещества при химических реакциях.	<p>Регулятивные УУД: Выдвигать версии решения проблемы. Работать по плану, используя самостоятельно подобранные средства. Уметь оценивать степень успешности своей деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: Использовать различные виды чтения.</p>	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
12	1	Реакции соединения и разложения. Горение.	Реакции соединения и разложения. Горение как реакция соединения.		Фронтальный опрос Индивидуальный опрос

13	1	Оксиды, их нахождение в природе, физические и химические свойства; применение.	Оксиды (углекислый газ, негашеная известь, кварц); нахождение в природе, физические и химические свойства; применение.	Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать изученные понятия. Представлять информацию в виде таблицы, схемы. Коммуникативные УУД: Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
14	1	Кислоты. Их применение	Кислоты, правила работы с кислотами, их применение.		Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
15	1	Основания, их физические и химические свойства; применение.	Основания. Свойства щелочей, правила работы с ними, их физические и некоторые химические свойства; применение.		Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
16	1	Соли. Применения солей.	Соли (поваренная соль, сода, мел, мрамор, известняк, медный купорос и др.). Наиболее характерные применения солей.		Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
17	1	Органические вещества: углеводы, белки, жиры, их свойства, применение.	Наиболее известные органические вещества — углеводы (глюкоза, сахароза, крахмал), некоторые их свойства, применение; белки, их роль в жизни человека, искусственная пища; жиры, их роль в жизни человека, использование в технике; природный газ и нефть, продукты их переработки.		Фронтальный опрос Индивидуальный опрос

Раздел №2. Человек и природа (17ч)

Тема №3. Земля-планета солнечной системы (3 ч)

18	1	Звездное небо. Земля. Солнечная система.	Звездное небо: созвездия, планеты. Развитие представлений человека о Земле. Солнечная система. Солнце. Исследования космического пространства. К. Э. Циолковский, С. П. Королев — основатели советской космонавтики. Ю. А. Гагарин — первый космонавт Земли.	Регулятивные УУД: Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему. Использовать наряду с основными средствами и дополнительные: справочная литература, физические приборы. Определять направления своего развития. Познавательные УУД: Анализировать, сравнивать,	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
19	1	Движение Земли.	Движение Земли: вращение вокруг собственной оси, смена дня и ночи на		Фронтальный опрос Индивидуальный опрос

			различных широтах, обращение Земли вокруг Солнца, наклон земной оси к плоскости ее орбиты, смена времен года.	классифицировать и обобщать изученные понятия. Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации.	опрос
20	1	Луна — спутник Земли.	Луна — спутник Земли. Фазы Луны. Изменение горизонтальных координат небесных тел в течение суток. Знакомство с простейшими астрономическими приборами: астрольбия, телескоп. Искусственные спутники Земли. Орбитальные космические станции. Корабли многоразового использования. Программы освоения космоса: отечественные, зарубежные, международные.	Коммуникативные УУД: Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. Различать в устной речи мнение, доказательства, гипотезы, теории.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
Тема №4. Земля- место обитания человека (3 ч)					
21	1	Литосфера. Изучение земных недр.	Литосфера, мантия, ядро; увеличение плотности и температуры Земли с глубиной. Изучение земных недр.	Регулятивные УУД: Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему. Использовать дополнительные средства: справочная литература, физические приборы. Давать оценку своим личностным качествам.	Фронтальный опрос
22	1	Гидросфера. Исследование морских глубин.	Гидросфера. Судходство. Исследование морских глубин.	дополнительные средства: справочная литература, физические приборы. Давать оценку своим личностным качествам.	Индивидуальный опрос
23	1	Атмосфера. Освоение атмосферы человеком.	Атмосфера. Атмосферное давление, барометр. Влажность воздуха, определение относительной влажности. Атмосферные явления, гром и молния. Освоение атмосферы человеком.	Познавательные УУД: Анализировать, сравнивать, обобщать и классифицировать изученные понятия. Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. Коммуникативные УУД: Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. Различать в устной речи мнение, доказательства, гипотезы, теории.	Фронтальный и Индивидуальный опрос Лабораторный работа

Тема №5. Человек дополняет природу (7ч)

24	1	Механизмы. Механическая работа. Энергия.	Механизмы. Механическая работа, условия ее совершения. Энергия.	<p>Регулятивные УУД: Составлять план решения проблемы. Уметь оценивать степень успеха или неуспеха своей деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: Выявлять причины и следствия явлений. Строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Представлять информацию в виде рисунка, схемы.</p> <p>Коммуникативные УУД: Приводить аргументы, подтверждая их фактами. Отстаивать свою точку зрения.</p>	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
25	1	Синтетические материалы.	Синтетические материалы.		Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
26	1	Механизмы — помощники человека.	Механизмы — помощники человека. Простые механизмы, рычаг, наклонная плоскость, подвижный и неподвижный блоки; их назначение. Простые механизмы, рычаг, наклонная плоскость, подвижный и неподвижный блоки; их назначение.		Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
27	1	Энергия. Источники энергии.	Энергия. Источники энергии. Различные виды топлива. Солнечная энергия, ее роль для жизни на Земле.		Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
28	1	Тепловые двигатели. Тепловые, атомные и гидроэлектростанции.	Тепловые двигатели, двигатели внутреннего сгорания; их применение. Тепловые, атомные и гидроэлектростанции.		Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
29	1	Материалы с заранее заданными свойствами	Создание материалов с заранее заданными свойствами: твердые, жаропрочные, морозостойкие материалы, искусственные кристаллы.		Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
30		Полимеры. Волокна. Каучуки и резина. Их свойства и применение.	Полимеры, свойства и применение некоторых из них. Волокна: природные и искусственные, их свойства и применение. Каучуки и резина, их свойства и применение.		Фронтальный опрос Индивидуальный опрос

Тема №6. Взаимосвязь человека и природы (3 ч)

31		Экология и здоровье людей. Рациональное использование топлива и	Загрязнение атмосферы и гидросферы, их влияние на здоровье людей. Контроль за состоянием атмосферы и	<p>Регулятивные УУД: Работать по самостоятельно составленному плану. Самостоятельно</p>	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
----	--	---	--	--	---

		энергии природных ресурсов.	гидросферы. Рациональное использование топлива. Использование энергии рек, ветра, приливов, тепла Земли, энергии Солнца.	осознавать причины своего успеха или неуспеха. Познавательные УУД: Преобразовывать информацию из одного вида в другой.	
32	1	Современная наука и производство.	Современная наука и производство. Средства связи. Знания, их роль в жизни человека и общества. Как люди познают окружающий мир (наука вчера, сегодня, завтра). Управление производством: роль автоматике, электроники. Компьютеризация производства. Роботы. Цехи-автоматы.	Самому создавать источники информации разного типа. Коммуникативные УУД: Приводить аргументы, подтверждая их фактами.	Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
33	1	Средства связи и передача информации.	Средства связи и передача информации: телеграф, телефон, радиосвязь (радиостанция, радиоволны, антенна, приемник, громкоговоритель), телевидение.		Фронтальный опрос Индивидуальный опрос
34	1	Годовая контрольная работа			Тестовый контроль