

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета Лицея №1 «Спутник»
протокол № _____
от «__» _____ 2017г.
Председатель методического
совета Лицея №1 «Спутник»

Н.С. Урсул

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея №1
«Спутник»

И.Ю. Ермоленко
приказ № _____
от _____

Тематическое планирование

Наименование учебного предмета **ФИЗИКА**

Класс **7**

Уровень общего образования **базовый**

Количество часов по учебному плану

7 класс всего **68** часа в год; в неделю **2** час;

Тематическое планирование составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий, программы духовно-нравственного развития и воспитания личности, Программа основного общего образования. Физика. 7—9 классы, авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник, М.: Дрофа, 2016.

Тематическое планирование составила: **М.А. Бенькович**

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Физика – наука о природе (4 ч)	Что изучает физика.	1ч	Физические явления. Физика- наука о природе. Физические свойства тел. Физические	Приводить примеры физического тела, явления, различать вещество и тело.	
2		Наблюдение и опыты	1ч	величины и их измерения. Физические приборы. Измерения длины. Время, как характеристика	Определять цену деления и погрешность	
3		Определение цены деления измерительного прибора	1ч	физических процессов. Измерения времени. Международная система единиц.	Определять объем жидкости с помощью мензурки	Лаб. работа
4		Контрольный тест	1ч	Погрешности измерений. Научный метод познания. Наблюдение, гипотеза и опыт по проверке гипотезы. Физический эксперимент. Физические законы. Наука и техника. Физика и техника.	Умение выделять главное. Высказывать предположения, гипотезы. Вычислительные навыки Проведение эксперимента. Приобретать опыт работы с источниками информации (энциклопедиями, Интернетом...).	Тест
5		Резервный час	1			
6-7	Первоначальные	Молекулы и атомы. Измерение размеров малых тел.	1 ч 1 ч	Атомное строение вещества. Размеры молекул.	Приводить примеры, доказывающие существование молекул; определять состав молекул; решать качественные задачи на 1-е положение МКТ. Определять размер малого тела.	Лаб. раб

8		Диффузия. Движение молекул.	1 ч	Тепловое движение атомов и молекул. Диффузия. Броуновское движение.	Решать качественные задачи на данное положение МКТ; доказывать движение молекул; экспериментально доказывать зависимость скорости диффузии от температуры, объяснять смачивание и капиллярные явления.	
9		Притяжение и отталкивание молекул.	1ч	Взаимодействи е частиц тел.		
10		Различные состояния вещества.	1 ч	Агрегатные состояния вещества. Свойства газов. Свойства жидкостей и твердых тел.	Объяснять свойства газов, жидкостей и твердых тел на основе атомной теории строения вещества.	
11		Контрольный тест	1ч		Выявлять причинно-следственные связи. Организовывать информацию в виде таблиц. Находить и выбирать алгоритм решения занимательной или нестандартной задачи. Составлять опорные конспекты.	тест
12,		Взаимодействие тел (21 ч)	Механическое движение.	1 ч	Механическое движение. Описание механического движения тел. Траектория движения и путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. График скорости.	Приводить примеры различных видов движения, материальной точки, доказывать относительность движения, пути, траектории. Применять формулы скорости, описывать движение по графику скорости, определять скорость по графику, строить график скорости и движения; переводить единицы измерения скорости в СИ. Решать задачи на данные формулы. Решать графические задачи.
13	Равномерное движение. Скорость.		1 ч			
14	Расчет пути и времени движения		1 ч			
15	Инерция. Взаимодействие тел.		1 ч	Явление инерции. Масса-мера инертности и мера гравитации. Методы		

16	Масса. Единицы массы.	1 ч	измерения массы тел.		
17	Измерение массы тела с помощью весов	1 ч			
18-22	Плотность вещества. Измерение объема.	1 ч	Плотность вещества. Методы измерения плотности.	Определять плотность по таблице; переводить единицы плотности в СИ. Решать задачи 1 и 2 уровней на расчет плотности, массы, объема; работать с табличными данными. Работать с весами, мензуркой. Проводить расчет плотности и работать с таблицей плотности. Задачи 2 и 3 уровня.	Лаб.раб
	Измерение объема тела. Измерение плотности твердого тела	1 ч			
	Плотность вещества. Измерение объема тела	1 ч			
	Измерение объема тела. Измерение плотности твердого тела.	1 ч			
	Измерение объема тела. Измерение плотности твердого тела	1 ч			
23-25	Явление тяготения. Сила тяжести.	1 ч	Законы механического взаимодействия тел. Результат взаимодействия тел-изменение скорости тела или деформация тела. Сила как мера взаимодействия тел. Единица силы-ньютон.	Графически изображать силу и находить равнодействующую нескольких сил. Изображать графически силу упругости, ее рассчитывать, измерять. Графически изображать силу тяжести и рассчитывать ее.	Сам.раб
	Сила, возникающая при деформации.	1 ч			
	Вес. Связь между силой тяжести и массой.	1 ч			
26-27	Упругая деформация тела. Закон Гука.	2ч	Виды деформации. Сила упругости.	Различать массу тела и вес тела; определять вес тела с помощью динамометра, графически изображать вес.	
28	Динамометр. Графическое изображение силы.	1 ч	Измерение силы по деформации пружины.	Градуировать пружину и измерять силы динамометром	Лаб.раб

29		Сложение сил, действующих по одной прямой.	1 ч	Сложение сил, направленных вдоль одной прямой.		
30		Градуирование пружины и измерение силы с помощью динамометра.	1 ч			
31		Трение. Сила трения.	1 ч	Трение. Виды трения. Сила трения. Коэффициент трения. Способы изменения трения.	Изображать графически силу трения, измерять силу трения. Вычислять силу трения. Уметь работать по алгоритму. Уметь систематизировать опытные данные и делать выводы.	К.раб
32		Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники.	1 ч		Планировать решение задачи. Объяснять (пояснять) ход решения задачи. Находить и выбирать способ решения текстовой задачи.	
33-34	Давление твердых тел, жидкостей и газов (18 ч).	Давление. Давление твердых тел.	2ч	Давление. Способы изменения давления. Расчет давления твердых тел.	Решать качественные задачи; эксперимент по определению давления бруска.	
35		Давление газа.	1 ч	Давление газа. Зависимость давления газа от температуры. Закон Паскаля.	Решать качественные задачи; проводить опыты на закон Паскаля.	
36		Объяснение давления газа на основе молекулярно – кинетических представлений.	1 ч			
37		Закон Паскаля.	1 ч			
38		Давление в жидкости и газе.	1 ч	Объяснение давления жидкости на основе МКТ. Свойство сообщающихся сосудов.	Решать качественные задачи; приводить примеры применения акваланга и глубинных аппаратов. Приводить примеры практического применения сообщающихся сосудов.	
39	Сообщающиеся сосуды. Шлюзы. Гидравлический пресс.	1 ч	Устройство шлюзов и гидравлической машины.			

40		Атмосферное давление. Опыт Торричелли.	1 ч	Атмосферное давление. Зависимость давления от высоты. Методы измерения давления. Единицы измерения давления.	Решать расчетные задачи 1 и 2 уровня. Пользоваться барометром-анероидом. Решение качественных задач. Пользоваться манометрами.		
41		Барометр-анероид.	1 ч	Принцип действия барометра, манометра и насоса.			
42		Изменение атмосферного давления высотой. Манометры. Насос.	1 ч				
43		Архимедова сила. Условия плавания тел.	1 ч	Закон Архимеда. Условия плавания тел.	Объяснение причины возникновения архимедовой силы. Определять силу Архимеда. Работа с таблицей; Выяснить условия плавания тел.		Лаб.раб
44		Измерение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.	2 ч				
45		Выяснение условий плавания тел в жидкости.	1 ч	Условия плавания тел.	Выяснить условия плавания тел.		Лаб.раб
46		Водный транспорт. Воздухоплавание.	1 ч				
47-48		Решение задач.	2 ч				
49		Контрольный тест.	1 ч				
50-51	Энергия. Работа. Мощность (12 ч).	Механическая работа. Мощность.	2ч	Работа силы, действующей по направлению движения тела. Расчет мощности тела.	Решать задачи 1 и 2 уровня. На расчет работы и мощности		
52-54		Простые механизмы. Условие равновесия рычага.	3ч	Равновесие тел с закрепленной осью вращения.	Изображать рычаг графически; определять плечо силы. Формулировать условие равновесие рычага.	Лаб.раб	

				Виды равновесия Равенство работ при использовании и механизмов Выяснение условия равновесия рычага.		
55		Коэффициент полезного действия.	1ч	Расчет КПД простых механизмов.	Выполнять опыт и проверить условие равновесие рычага. Приводить примеры полезной и затраченной работы.	Лаб.раб
56-57		Измерение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости.	2 ч			
58		Энергия.	1 ч	Потенциальная энергия поднятого тела, сжатой пружины. Кинетическая энергия движущегося тела.	Решать качественные задачи на виды и превращения механической энергии.	
59		Закон сохранения энергии.	1 ч	Превращение одного вида механической энергии в другой. Энергия рек и ветра.		
60		Контрольный тест	1ч		Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Оценивать простые высказывания как истинные или ложные.	тест
61-68		Резервное время	8		Планировать решение задачи. Объяснять (пояснять) ход решения задачи. Находить и выбирать способ решения текстовой задачи	

