

Частное общеобразовательное учреждение — Лицей №1 «Спутник»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета Лицея №1 «Спутник»
протокол №__
от «__»_____2017г.
Председатель методического
совета Лицея №1 «Спутник»

Н.С. Урсул

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея №1
«Спутник»

И.Ю. Ермоленко
приказ№_____
от_____

Тематическое планирование

Наименование учебного предмета **ФИЗИКА**

Класс **8**

Уровень общего образования **базовый**

Количество часов по учебному плану

8 класс всего **68** часа в год; в неделю **2** час;

Тематическое планирование составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий, программы духовно-нравственного развития и воспитания личности, Программа основного общего образования. Физика. 7—9 классы, авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник, М.: Дрофа, 2016.

Тематическое планирование составила: **М.А. Бенькович**

Самара, 2017

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тепловые явления (24 ч).	Тепловое движение.	1 ч	Температура. Методы измерения температуры. Связь температуры со скоростью движения молекул. Внутренняя энергия.	Уметь изменять внутреннюю энергию тела различными способами.		
2		Внутренняя энергия.	1 ч				
3		Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела.	2 ч	Способы изменения внутренней энергии. Теплопроводность, конвекция, излучение.	Уметь объяснять различные виды теплопередачи на основе МКТ и объяснять применение различных видов теплопередачи. Уметь рассчитывать внутреннюю энергию. Уметь измерять температуру.		
4							
5		Количество теплоты.	1 ч	Определение количества теплоты. Формула для расчета количества теплоты, необходимого для нагревания (охлаждения) тела.	Рассчитывать количество теплоты. Уметь определять удельную теплоемкость твердого тела.		Лаб.раб
6		Расчет количества теплоты	1 ч				
7		Удельная теплоемкость вещества	1 ч				
8		Измерение удельной теплоемкости	1 ч	Расчет количества теплоты при теплообмене.	Применять закон сохранения энергии.		Лаб.раб

9 10	Удельная теплота сгорания топлива.	2ч	Определение удельной теплоты сгорания тела. Формула для расчета количества теплоты.	Уметь применять уравнение теплового баланса.	
11 12	Плавление и кристаллизация. Температура плавления. Удельная теплота плавления.	2ч	Определение удельной теплоты плавления. Температура плавления. Формула для расчета количества теплоты	Пользоваться таблицами, рассчитывать количество теплоты при данных фазовых переходах, объяснять процессы на основе МКТ.	
13 14	Испарение и конденсация. Относительная влажность воздуха и ее измерение.	2ч	Определение влажности воздуха. Гигрометр психрометрический. Значение влажности воздуха	Уметь измерять и рассчитывать влажность воздуха.	Лаб.раб
15 16	Кипение. Температура кипения. Удельная теплота парообразования.	2ч	Зависимость температуры кипения от давления. Формула для расчета количества теплоты	Пользоваться таблицами, рассчитывать количество теплоты при данных фазовых переходах, объяснять процессы на основе МКТ.	
17 18	Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе молекулярно – кинетических представлений.	2ч	Решение качественных и графических задач. Объяснение графиков тепловых процессов на основе МКТ.	Пользоваться таблицами, объяснять процессы на основе МКТ.	
19 20	Превращения энергии в механических и тепловых процессах.	2ч	Закон сохранения энергии в тепловых процессах.	Объяснять работу турбины, рассчитывать КПД тепловых двигателей.	

21		Двигатель внутреннего сгорания.	1 ч	Принцип действия ДВС, паровой турбины.			
22		Паровая турбина.	1 ч				
23		Обобщение по теме «Тепловые явления».	1 ч		Устанавливать причинно-следственные связи. Уметь работать по алгоритму. Представлять результаты измерений и вычислений в виде таблиц и графиков. Читать таблицы и графики.	тест	
24		Контрольный тест	1 ч				
25	Электрические явления (28ч).	Электризация тел. Электрическое поле.	3ч	Два рода электрических зарядов. Взаимодействие зарядов.	Определять знаки электрических зарядов взаимодействующих тел. Объяснять распределение электрических зарядов при различных способах электризации.		
26							
27							
28			Электрон. Строение атомов.	2ч	Дискретность электрического заряда. Модель атома Томсона и Резерфорда.	Уметь определять количество электронов в атоме, число протонов и нейтронов в ядре. Объяснять процессы, связанные с электрически заряженными телами.	
29							
30			Постоянный электрический ток.	2ч	Источники электрического тока. Гальванические элементы. Аккумуляторы.	Определять направление тока, объяснять работу и назначение источников тока.	
31							
32		Электрический ток в металлах.	1 ч	Электрическая цепь. Сборка электрической цепи и измерение силы тока.	Измерять силу тока амперметром. Собирать электрическую цепь по схеме.	Лаб.раб	
33		Сила тока.	1ч				
34		Амперметр.	1 ч				
35		Электрическое напряжение.	1 ч	Измерение напряжения на		Лаб.раб	

36	Вольтметр. Электрическое сопротивление.	1 ч	различных участках цепи. Удельное сопротивление	Измерять напряжение вольтметром. Собирать электрическую цепь по схеме.	
37		1 ч			
38	Закон Ома для участка электрической цепи.	3ч	Измерение сопротивления проводника с помощью амперметра и вольтметра	Опытная проверка закона Ома для участка цепи. Рассчитывать сопротивление; объяснять, почему проводник имеет сопротивление; определять удельное сопротивление по таблице. Решать задачи на закон Ома.	Лаб.раб
39					
40					
41	Реостаты.	1 ч	Регулирование силы тока реостатом. Расчет электрических цепей.	Сравнивать сопротивления проводников по их вольт-амперным характеристикам. Определять напряжение, силу тока и сопротивление при последовательном соединении проводников.	Лаб.раб
42-43-44	Виды соединений проводников.	3 ч			
45	Работа и мощность электрического тока.	1 ч	Количество теплоты, выделяемое проводником с током Измерение работы и мощности электрического тока.	Рассчитывать работу и мощность тока экспериментально и аналитически.	Лаб.раб
46 47	Закон Джоуля-Ленца.	2 ч			
48 49	Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми электроприборами.	2ч	Счетчик электрической энергии. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. Короткое замыкание. Плавкие предохранители	Рассчитывать потребляемую электроэнергию. Знать правила безопасности при работе с электроприборами.	
50	Решение задач.	1 ч		Применять полученные знания.	К.раб
51	Обобщение.	1 ч			
52	Контрольная работа	1 ч			

53	Электромагнитные явления (6ч)	Магнитное поле тока.	1 ч	Магнитная индукция. Правило правой руки. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты.	Определять полюса магнита, направление магнитных силовых линий.	
54		Магнитное поле Земли.	1 ч			
55 56		Действие магнитного поля на проводник с током.	2ч	Определение силы Ампера. Правило левой руки	Рассчитывать силу Ампера. Применять правило левой руки для определения силы Ампера	
57		Электродвигатель Изучение модели электродвигателя.	1ч	Изучение модели электродвигателя.	Объяснять работу и электроизмерительных приборов.	Лаб.раб
58		Контрольная работа	1ч	Применять полученные знания		К.раб
59 60	Световые явления (8 ч)	Источники света.	1 ч	Прямолинейное распространение света. Изучение законов отражения света. Плоское зеркало.	Различать источники света. Объяснять образование тени и полутени, затмения. Строить ход отраженного луча, обозначать углы падения и отражения; строить изображение предмета в зеркале.	Лаб.раб
60		Отражение света	1 ч			
61 62		Преломление света.	2ч	Наблюдение явления преломления света.	Строить ход преломленных лучей, объяснять явления, связанные с преломлением света; обозначать угол преломления.	Лаб раб
63	Линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы	1ч	Линзы. Виды линз: собирающая, рассеивающая. Оптическая сила линзы. (Формула, единицы измерения)	Рассчитывать оптическую силу линзы. Строить изображение предмета в линзе; рассчитывать фокусное		

64		Построение изображений, даваемых тонкой линзой.	1ч	Получение изображений с помощью собирающей линзы.	расстояние и оптическую силу линзы. Экспериментально определять фокусное расстояние и оптическую силу линзы.	Лаб.раб
65		Оптические приборы.	1ч	Глаз. Устройство телескопа, перископа.	Объяснять работу глаза; назначение и действие очков, телескопа, перископа.	
66		Контрольная работа	1ч		Применять полученные знания.	К.раб.
67 68		Резервное время	2	Подготовка к экзамену	Применять полученные знания	