

Частное общеобразовательное учреждение — Лицей №1 «Спутник»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета Лицея №1 «Спутник»
протокол №__
от «__»_____2017г.

Председатель методического
совета Лицея №1 «Спутник»

Н.С. Уреул

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея №1
«Спутник»

И.Ю. Ермоленко
приказ №_____
от _____

Тематическое планирование

Наименование учебного предмета **Физическая культура**

Класс **5**

Уровень общего образования **базовый**

Количество часов по учебному плану 5 класс 102 часа в год в неделю 3 час.

Составлена на основе программы: Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.Я. Ляха. 5-9 классы М. «Просвещение», 2016 г.

Тематическое планирование составил: А.А. Писаренко.

Самара, 2017

№ пп	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Планируемые результаты		Форма контроля
1	Легкая атлетика	Ознакомить с техникой безопасности на уроках по лёгкой атлетике. Обучение технике бега.	1	Техника безопасности на уроках л/атлетики. Повторение строевых упражнений по программе 4 кл. Медленный бег. Общеразвивающие упражнения. Спец. Беговые и прыжковые упражнения. Низкий старт и старт разг.	Знать: Правила поведения на уроке по легкой атлетике. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научиться: технике бега с низкого старта.	Познавательные (анализ и интерпретация информации, преобразование информации) Коммуникативные (владение диалоговой формой коммуникации, постановка вопросов) Личностные (смыслообразование - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом)	текущий
2		Учёт техники бега с низкого старта.	1	Повторение строевых упражнений по программе 4 кл Медленный бег. Общеразвивающие упражнения Спец. Беговые и прыжковые упражнения Низкий старт и старт разг.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; бегать с низкого старта.		текущий
3		Бег на короткие дистанции.	2	Повторение строевых упражнений по программе 4 кл Медленный бег. Общеразвивающие упражнения Бег (60 м) с низкого старта	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Бегать на короткие дистанции.	текущий	
4		Обучение технике прыжков в длину.	1	Повторение строевых упражнений по программе 4 кл Медленный бег. Общеразвивающие упражнения Спец. Беговые и прыжковые упражнения Прыжки в длину с разбега	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научиться: технике прыжков в длину с разбега.	Познавательные (анализ и интерпретация информации, моделирование, установка аналогий) Коммуникативные (постановка вопросов, сотрудничество в группе, владение диалоговой формы коммуникации)	текущий
5		Совершенствование техники прыжков в длину с разбега.	2	Повторение строевых упражнений по программе 4 кл Медленный бег.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ;		текущий

			Общеразвивающие упражнения Спец. Беговые и прыжковые упражнения Прыжки в длину с разбега	выполнять прыжков в длину с разбега.	Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль)	
6	Обучение технике метания мяча.	1	Повторение строевых упражнений по программе 4 кл Медленный бег. Общеразвивающие упражнения Спец. Беговые и прыжковые упражнения Метание мяча 150 гр с разбега	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научиться: технике метания мяча.	Личностные (смыслообразование - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом)	текущий
7	Совершенствование техники метания мяча.	2	Повторение строевых упражнений по программе 4 кл Медленный бег. Общеразвивающие упражнения Спец. Беговые и прыжковые упражнения Метание мяча 150 гр с разбега	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча.	Познавательные (анализ и интерпретация информации, моделирование, установка аналогии) Регулятивные	текущий
8	Бег на короткие дистанции.	1	Повторение строевых упражнений по программе 4 кл Медленный бег. Общеразвивающие упражнения Спец. Беговые и прыжковые упражнения Бег (60 м) с низкого старта	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Бегать на короткие дистанции.	(принятие и сохранение цели, постановка учебных задач) Коммуникативные	текущий
9	Контроль бега на короткие дистанции.	1	Повторение строевых упражнений по программе 4 кл Медленный бег. Общеразвивающие упражнения Спец. Беговые и прыжковые упражнения Бег (60 м) с низкого старта	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Бегать на короткие дистанции.	(постановка вопросов, сотрудничество в группе, владение диалоговой формы коммуникации)	сдача нормативов
10	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега.	1	Повторение строевых упражнений по программе 4 кл Медленный бег. Общеразвивающие упражнения Спец. Беговые и прыжковые упражнения Прыжки в длину с разбега	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжков в длину с разбега.	Познавательные (анализ и интерпретация информации, анализ, синтез, сравнение) Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль.)	текущий
11	Контроль техники прыжков в длину с разбега.	1	Повторение строевых упражнений по программе 4 кл Медленный бег. Общеразвивающие упражнения Спец. Беговые и прыжковые упражнения	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжков в длину с разбега.	Коммуникативные	сдача нормативов

				Прыжки в длину с разбега		(построение монологических высказываний, продуктивное содействие в разрешении конфликтов).	
12		Совершенствование техники метания мяча.	1	Повторение строевых упражнений по программе 4 кл Медленный бег. Общеразвивающие упражнения Спец. Беговые и прыжковые упражнения Метание мяча 150 гр с разбега	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча.		текущий
13		Контроль техники метания мяча.	1	Повторение строевых упражнений по программе 4 кл Медленный бег. Общеразвивающие упражнения Спец. Беговые и прыжковые упражнения Метание мяча 150 гр с разбега	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча.	Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль) Коммуникативные	сдача нормативов
14		Развитие выносливости.	1	Повторение строевых упражнений по программе 4 кл Медленный бег. Общеразвивающие упражнения Спец. Беговые и прыжковые упражнения. Бег 1 км.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Бегать на средние дистанции.	(аргументация собственного мнения, владение диалоговой формой коммуникации) Познавательные	текущий
15		Контроль бега на выносливость.	1	Повторение строевых упражнений по программе 4 кл Медленный бег. Общеразвивающие упражнения Спец. Беговые и прыжковые упражнения. Бег 1 км.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Бегать на средние дистанции.	(анализ и интерпретация информации, анализ, синтез, сравнение)	сдача нормативов
16	Спортивные игры. Баскетбол.	Техника безопасности на уроках по баскетболу.	1	Т.Б. на уроках по спортивным играм. Перестроение из колонны по 1-му в колонну по 4. Медленный бег. Общеразвивающие упражнения. Стойка игрока, перемещения. Подвижные игры, эстафеты	Знать: Правила поведения на уроке по подвижным играм. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять техники перемещений, остановок, поворотов. Знать правила игры.	Познавательные (анализ и интерпретация информации, моделирование, установка аналогии) Регулятивные (принятие и сохранение цели, постановка учебных задач) Коммуникативные (постановка вопросов, сотрудничество в группе, владение диалоговой формы коммуникации)	текущий
17		Техника перемещений, остановок, поворотов.	1	Перестроение из колонны по 1-му в колонну по 4. Медленный бег. Общеразвивающие упражнения Стойка	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять техники перемещений,	Регулятивные	текущий

				игрока, перемещения. Подвижные игры, эстафеты	остановок, поворотов. Знать правила игры.	(принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль)	
18		Техника передачи и ловли мяча.	2	Перестроение из колонны по 1-му в колонну по 4. Медленный бег. Общеразвивающие упражнения. Баскетбол. Ловля и передача мяча. Игра по упрощенным правилам.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча. Знать правила игры.	Коммуникативные (аргументация собственного мнения, владение диалоговой формой коммуникации) Познавательные (анализ и интерпретация информации, анализ, синтез, сравнение)	текущий
19		Совершенствование техники ведения мяча.	1	Перестроение из колонны по 1-му в колонну по 4. Медленный бег. Общеразвивающие упражнения. Баскетбол. Ведение мяча, броски. Подвижные игры, эстафеты.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять броски мяча с дальней, средней, ближней дистанций. Знать правила игры.	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	текущий
20		Контроль техники ведения мяча.	1	Перестроение из колонны по 1-му в колонну по 4. Медленный бег. Общеразвивающие упражнения. Баскетбол. Ведение мяча, броски. Подвижные игры, эстафеты.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять броски мяча с дальней, средней, ближней дистанций. Знать правила игры		сдача нормативов
21	Гимнастика с элементами акробатики	Техника безопасности на уроках по гимнастике.	1	ТБ на уроках гимнастики. Строевые упражнения. Повороты на месте. Упражнения на гибкость. Развитие силовых качеств.	Знать: технику безопасности на уроках по гимнастике. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на гибкость; выполнять силовых упражнений.	Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль) Познавательные (моделирование, постановка проблем, выдвижение гипотез)	текущий

22	Обучение технике Акробатических упражнений.	1	Строевые упражнения. Повороты на месте. Упражнения на гибкость. Акробатика.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на гибкость. Научиться: технике Акробатических упражнений.	Коммуникативные (постановка вопросов, сотрудничество в группе) Личностные (самоопределение- система оценок и представлений о себе)	текущий
23	Совершенствование техники Акробатических упражнений	1	Перестроения. О.Р.У. в парах. Акробатика. Развитие силовых качеств. Развитие скор.-силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить акробатические упражнения;		текущий
24	Контроль техники Акробатических упражнений.	1	О.Р.У. в парах. Акробатика. Развитие силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить акробатические упражнения;	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	сдача нормативов
25	Обучение технике опорного прыжка.	1	О.Р.У. на месте. Опорные прыжки. Развитие силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научиться: техники выполнения опорного прыжка.	Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль) Коммуникативные (постановка вопросов, сотрудничество в группе,	текущий
26	Развитие скоростно-силовых качеств.	1	О.Р.У. на месте. Опорные прыжки. Совершенствование техники опорного прыжка. Развитие скор.-силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять опорный прыжок.	владение диалоговой формы коммуникации)	текущий

27	Совершенствование техники опорного прыжка.	1	О.Р.У. с гимнастической палкой. Опорные прыжки. Метание мяча 1 кг.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять опорный прыжок.	Познавательные (анализ и интерпретация информации) Личностные (самоопределение-система оценок и представлений о себе)	текущий
28	Контроль техники опорного прыжка.	1	О.Р.У. с гимнастической палкой. Опорные прыжки. Развитие силовых качеств. Развитие скор.-силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять опорный прыжок.		сдача нормативов
29	Упражнения в равновесии.	1	Строевые упражнения. Повороты на месте. О.Р.У. на месте. Упражнения в равновесии. Развитие силовых качеств. Развитие скор.-силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить упражнения в равновесии; выполнять силовые упражнения	Познавательные (преобразование информации, классификация, обобщение) Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль) Коммуникативные (постановка вопросов, сотрудничество в группе, владение диалоговой формы коммуникации)	текущий
30	Упражнения на гибкость.	2	Перестроения. Упражнения на гибкость. Упражнения в равновесии.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить упражнения в равновесии; выполнять упражнения на гибкость.		текущий
31	Развитие силовых качеств.	1	Перестроения. О.Р.У. с гимнастической палкой. Упражнения в равновесии. Развитие силовых качеств. Развитие скор.-силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнить упражнения в равновесии; выполнять упражнения на развитие физических качеств.		текущий
32	Упражнения на бревне.	1	О.Р.У. с гимнастической палкой. Упражнения в висах и упорах. Метание мяча 1 кг.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научить: технике выполнения упражнений на бревне; технике		текущий

					выполнения упражнений на перекладине.		
33		Обучение технике упражнений в висах и упорах.	1	Строевые упражнения. Повороты на месте. О.Р.У. в парах. Упражнения в висах и упорах. Развитие силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научить: Обучение технике упражнений в висах и упорах.	Познавательные (анализ и интерпретация информации, преобразование информации, установление аналогии) Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль) Коммуникативные (сотрудничество в группе)	текущий
34		Учет техники Упражнений в висах и упорах.	1	О.Р.У. с гимнастической палкой. О.Р.У. в парах. Упражнения в висах и упорах. Развитие силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения в висах и упорах.		сдача нормативов
35		Техника лазания по канату.	1	О.Р.У. с гимнастической палкой. Упражнения на гибкость. Лазание по канату. Развитие скор.-силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять лазание по канату; выполнять упражнения на гибкость; выполнять силовых упражнений.		текущий
36		Совершенствование техники лазания по канату.	1	О.Р.У. Упражнения на гибкость. Лазание по канату.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять лазание по канату; выполнять упражнения на гибкость;		текущий
37		Развитие гибкости.	1	О.Р.У. Упражнения на гибкость. Лазание по канату.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять лазание по канату; выполнять упражнения на гибкость;		Познавательные (поиск информации, классификация, обобщение) Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль)

38	Развитие силовых качеств.	1	О.Р.У. Строевые упражнения. Повороты на месте. Лазание по канату. Развитие скор.-силовых качеств. Метание мяча 1 кг.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять лазание по канату; выполнять упражнения на развитие физических качеств.	Коммуникативные (постановка вопросов, сотрудничество в группе, владение диалоговой формы коммуникации)	текущий
39	Строевые упражнения.	1	О.Р.У. Перестроения. Лазание по канату. Развитие силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять лазание по канату; выполнять упражнения на развитие физических качеств.		текущий
40	Контроль техники лазания по канату.	1	О.Р.У. Упражнения на гибкость. Лазание по канату. Развитие скор.-силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять лазание по канату;		сдача нормативов
41	Развитие физических качеств.	1	О.Р.У. Строевые упражнения. Повороты на месте. Упражнения на гибкость. Метание мяча 1 кг.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на развитие физических качеств.	Познавательные (анализ и интерпретация информации, преобразование информации) Коммуникативные (владение диалоговой формой коммуникации, постановка вопросов) Личностные (самоопределение- система оценок и представлений о себе)	текущий
42	Контроль техники упражнений в висячем положении и упоре.	1	О.Р.У. с гимнастической палкой. Развитие силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения в висах и упорах.		сдача нормативов
43	Развитие скоростно-силовых качеств.	1	О.Р.У. на месте. Развитие скор.-силовых качеств.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на		текущий

					развитие физических качеств.		
44	Лыжная подготовка	Техника безопасности на уроках по лыжной подготовке.	1	ТБ на уроках л/подготовки. Попеременно 2-х шажный ход.	Знать: Правила поведения на уроке по лыжной подготовке. Уметь: передвигаться попеременным двушажным ходом; выполнять	Познавательные (анализ и интерпретация информации, преобразование информации) Регулятивные (выполнение плана, самоконтроль) Коммуникативные (сотрудничество в группе, владение диалоговой формы коммуникации)	текущий
45		Техника попеременно 2-х шажного хода.	1	Попеременно 2-х шажный ход. Свободное катание до 2 км.	Уметь: передвигаться попеременным двушажным ходом; выполнять		текущий
46		Обучение технике одновременного двухшажного хода	1	Попеременно 2-х шажный ход. Одновременно 2-х шажный ход.	Уметь: передвигаться попеременным двушажным ходом; выполнять. Научиться: технике одновременного двухшажного хода.		текущий
47		Совершенствование техники попеременно 2-х шажного хода.	1	Попеременно 2-х шажный ход. Одновременно 2-х шажный ход.	Уметь: передвигаться попеременным двушажным ходом; Уметь: передвигаться одновременным двушажным ходом;		текущий

48		Обучение технике подъёма в гору способом «полуёлочка».	1	Подъем полуелочкой. Свободное катание до 2 км.	Научиться: технике подъёма в гору способом «полуёлочка».		текущий
49		Совершенствование техники одновременного двухшажного хода.	1	Одновременно 2-х шажный ход. Развитие выносливости на дистанции до 2,5 км.	Уметь: передвигаться одновременным двухшажным ходом; выполнять Подъем в гору способом «полуёлочка».	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	текущий
50		Обучение Торможения «плугом».	1	Одновременно 2-х шажный ход. Повороты переступанием.	Уметь: передвигаться одновременным двухшажным ходом; Научиться: технике торможения «плугом».		текущий
51		Контроль техники подъёма в гору способом «полуёлочка».	1	Одновременно 2-х шажный ход. Свободное катание до 2 км. Подъем полуелочкой.	Уметь: передвигаться одновременным двухшажным ходом;		сдача нормативов
52		Развитие выносливости.	1	Попеременно 2-х шажный ход. Развитие выносливости на дистанции до 2,5 км.	Уметь: передвигаться одновременным двухшажным ходом;		текущий
53		Контроль техники попеременного двухшажного хода.	1	Попеременно 2-х шажный ход. Свободное катание до 2 км.	Уметь: передвигаться попеременным двухшажным ходом;	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания	сдача нормативов
54		Совершенствование техники	1	Одновременно 2-х шажный ход.	Уметь: передвигаться		текущий

		одновременного двухшажного хода.			одновременным двухшажным ходом;	и сопереживания чувствам других людей.	
55		Техника поворотов на месте, в движении.	1	Повороты переступанием. Свободное катание до 2 км.	Уметь: выполнять повороты на месте, в движении.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	текущий
56		Совершенствование техники поворотов на месте, в движении.	1	Повороты переступанием. Свободное катание до 2 км.	Уметь: выполнять повороты на месте, в движении.		текущий
57		Развитие выносливости.	2	Свободное катание до 2 км. Развитие выносливости на дистанции до 2,5 км.	Уметь: передвигаться одновременным двухшажным ходом;		текущий
58		Контроль прохождения дистанции.	1	Свободное катание до 2 км. Бег по лыжне на время (1 км).	Уметь: передвигаться одновременным двухшажным ходом;		сдача нормативов
59	Спортивные игры. Волейбол.	Техника безопасности на уроках по волейболу. Передача мяча сверху.	1	Инструктаж по ТБ на уроках. Стойки и передвижения игрока. Комбинации из ранее изученных перемещений. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Игра по упрощенным правилам.	Знать: технику безопасности на уроках по волейболу; Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять техники передачи, подачи и приема мяча. Знать правила игры.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	текущий
60		Стойки и передвижения игрока	1	О.Р.У. в движении медленным бегом. Стойки и передвижения игрока. Комбинации из ранее изученных перемещений. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Игра по упрощенным правилам.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять нижнюю подачу, стойку игрока. Знать правила игры.		текущий
61		Нижняя прямая подача мяча.	3	О.Р.У. в движении медленным бегом. Стойки и передвижения игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять нижнюю	Регулятивные	текущий

				Нижняя прямая подача мяча. Нападающий удар после подбрасывания партнером. Игровые задания на укороченной площадке. Игра по упрощенным правилам.	прямую подачу. Знать правила игры.	(принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль) Познавательные	
62	Нападающий удар после подбрасывания партнером.	3	О.Р.У. в движении медленным бегом. Стойки и передвижения игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Нижняя прямая подача мяча. Нападающий удар после подбрасывания партнером. Игровые задания на укороченной площадке. Игра по упрощенным правилам.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять нападающий удар. Знать правила игры.	(моделирование, постановка проблем, выдвижение гипотез) Коммуникативные (постановка вопросов, сотрудничество в группе) Личностные (самоопределение- система оценок и представлений о себе)	текущий	
63	Комбинация из освоенных элементов.	1	О.Р.У. в движении медленным бегом. Стойки и передвижения игрока. Комбинация из освоенных элементов (прием-передача-удар). Нижняя прямая подача мяча. Нападающий удар после подбрасывания партнером. Тактика свободного нападения. Игра по упрощенным правилам	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять комбинации. Знать правила игры.		текущий	
64	Тактика свободного нападения.	1	О.Р.У. в движении медленным бегом. Стойки и передвижения игрока. Комбинация из освоенных элементов (прием-передача-удар). Нижняя прямая подача мяча. Нападающий удар после подбрасывания партнером. Тактика свободного нападения. Игра по упрощенным правилам	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять технику свободного нападения. Знать правила игры.		текущий	
65	Прием мяча снизу двумя руками.	1	О.Р.У. в движении медленным бегом. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача мяча с 3-6м. Игра в мини-волейбол.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прием мяча снизу двумя руками. Знать правила игры.	Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль) Познавательные	текущий	
66	Подвижная игра «Пасовка волейболистов».	1	О.Р.У. в движении медленным бегом. Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху вперед. Подвижная игра «Пасовка волейболистов».	Уметь: выполнять комплекс ОРУ. Знать правила игры	(анализ и интерпретация информации, преобразование информации)	текущий	

67		Подвижная игра с элементами волейбола	1	Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху над собой и вперед. Встречные эстафеты. Подвижная игра с элементами волейбола «Летучий мяч».	Уметь: выполнять комплекс ОРУ. Знать правила игры	Коммуникативные (сотрудничество в группе) Личностные (самоопределение- система оценок и представлений о себе)	текущий
68		Игра в волейбол по упрощенным правилам.	1	Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Мини-волейбол.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ. Знать правила игры		текущий
69	Спортивные игры. Баскетбол.	Повторить технику безопасности на уроках по баскетболу.	1	ТБ на уроках по баскетболу. Строевые упражнения. Повороты, перестроения. О.Р.У. Ведение мяча прав., лев. Руками. Уч. Игра.	Знать: технику безопасности на уроках по спортивным играм. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила игры.	Познавательные (анализ и интерпретация информации, преобразование информации) Регулятивные (выполнение плана, самоконтроль) Коммуникативные (сотрудничество в группе, владение диалоговой формы коммуникации)	текущий
70		Ведение мяча с изменением направления.	1	Строевые упражнения. Повороты, перестроения. О.Р.У. Ведение мяча с изменением направления. Эстафеты.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила игры.		текущий
71		Совершенствование техники ведения мяча.	1	Строевые упражнения. Повороты, перестроения. О.Р.У. Ведение мяча в низ. И выс. Стойке. Уч. Игра.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила игры.		текущий
72		Совершенствование техники бросков мяча с различной дистанции.	1	Строевые упражнения. Повороты, перестроения. О.Р.У. Передача мяча, броски в кольцо. Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Эстафеты с элементами баскет.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча; выполнять броски мяча с дальней, средней, ближней дистанций. Знать правила игры.	Познавательные (поиск информации, анализ и интерпретация информации) Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль)	текущий

73	Совершенствование техники передачи и ловли мяча.	1	Строевые упражнения. Повороты, перестроения. О.Р.У. Совершенствование техники бросков мяча с различной дистанции. Передача мяча, броски в кольцо. Учебная игра.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча; выполнять броски мяча с дальней, средней, ближней дистанций. Знать правила игры.	Коммуникативные (постановка вопросов)	текущий
74	Передача мяча, броски в кольцо.	1	Строевые упражнения. Повороты, перестроения. О.Р.У. Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Совершенствование техники бросков мяча с различной дистанции. Эстафеты с элементами баскет.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча; выполнять броски мяча с дальней, средней, ближней дистанций. Знать правила игры.		текущий
75	Эстафеты с элементами баскетбола.	1	Строевые упражнения. Повороты, перестроения. О.Р.У. Передача мяча, броски в кольцо. Уч. Игра.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча; выполнять броски мяча с дальней, средней, ближней дистанций. Знать правила игры.		текущий
76	Контроль техники передачи и ловли мяча.	1	Строевые упражнения. Повороты, перестроения. О.Р.У. Передача мяча, броски в кольцо. Эстафеты с элементами баскет.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча; выполнять броски мяча с дальней, средней, ближней дистанций. Знать правила игры.		Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль) Познавательные (моделирование, постановка проблем, выдвижение гипотез)
77	Контроль техники бросков мяча с различной дистанции.	1	Строевые упражнения. Повороты, перестроения. О.Р.У. Передача мяча, броски в кольцо. Уч. Игра.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча;	Коммуникативные (постановка вопросов, сотрудничество в группе)	сдача нормативов

					выполнять броски мяча с дальней, средней, ближней дистанций. Знать правила игры.	Личностные (самоопределение- система оценок и представлений о себе)	
78		Игра в баскетбол по упрощённым правилам.	1	Строевые упражнения. Повороты, перестроения. О.Р.У. Передача мяча, броски в кольцо. Эстафеты с элементами баскетб.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча; выполнять броски мяча с дальней, средней, ближней дистанций. Знать правила игры.		текущий
79	Легкая атлетика	Обучение технике прыжков в высоту способом «перешагивание».	1	ТБ на уроках л/атлетики. Строевые упражнения. Повороты, перестроения. О.Р.У. Спец. Упражнения беговые, прыжковые. Прыжки в высоту.	Знать: правила поведения на уроке по легкой атлетике. Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научиться: технике прыжков в высоту способом «перешагивание».	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	текущий
80		Контроль техники прыжков в высоту способом «перешагивание».	1	Строевые упражнения. Повороты, перестроения. О.Р.У. Спец. Упражнения беговые, прыжковые. Прыжки в высоту.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжков в высоту способом «перешагивание».	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	сдача нормативов
81		Бег на короткие дистанции.	2	Строевые упражнения. Повороты, перестроения. О.Р.У. Спец. Упражнения беговые, прыжковые. Бег 60 м. Развитие выносливости.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; бегать на средние дистанции.		текущий
82		Контроль бега на короткие дистанции.	1	Строевые упражнения. Повороты, перестроения. О.Р.У. Спец. Упражнения беговые, прыжковые. Бег 60 м.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; бегать на средние дистанции.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-	сдача нормативов

83		Совершенствование техники метания мяча.	2	Строевые упражнения. Повороты, перестроения. О.Р.У. Спец. Упражнения беговые, прыжковые. Метание мяча 150 гр. Развитие выносливости..	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность;	нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	текущий
84		Контроль техники метания мяча.	1	Строевые упражнения. Повороты, перестроения. О.Р.У. Спец. Упражнения беговые, прыжковые. Метание мяча 150 гр.	Выполнять метание мяча на дальность;	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	сдача нормативов
85		Совершенствование техники прыжков в длину с разбега.	2	Строевые упражнения. Повороты, перестроения. О.Р.У. Спец. Упражнения беговые, прыжковые. Прыжки в длину с разбега. Развитие выносливости.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять техники прыжков в длину с разбега.		Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.
86		Контроль техники прыжков в длину с разбега.	1	Строевые упражнения. Повороты, перестроения. О.Р.У. Спец. Упражнения беговые, прыжковые. Прыжки в длину с разбега.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять техники прыжков в длину с разбега.		сдача нормативов
87		Развитие выносливости.	2	Строевые упражнения. Повороты, перестроения. О.Р.У. Спец. Упражнения беговые, прыжковые. Развитие выносливости.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; бегать на средние дистанции.		текущий
88		Контроль бега на выносливость.	1	Строевые упражнения. Повороты, перестроения. О.Р.У. Спец. Упражнения беговые, прыжковые. Развитие выносливости.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; бегать на средние дистанции.		сдача нормативов