

Частное общеобразовательное учреждение — Лицей №1 «Спутник»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета Лицея №1 «Спутник»
протокол №__
от «__»_____2017г.

Председатель методического
совета Лицея №1 «Спутник»

Н.С. Урсул

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея №1
«Спутник»

И.Ю. Ермоленко
приказ №_____
от _____

Тематическое планирование

Наименование учебного предмета **Физическая культура**

Класс **8**

Уровень общего образования **базовый**

Количество часов по учебному плану 8 класс 102 часа в год в неделю 3 час.

Составлена на основе программы: Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.Я. Ляха. 5-9 классы М. «Просвещение», 2016г.

Тематическое планирование составил: А.А. Писаренко.

Самара, 2017

№ пп	Дата	Тема урока	Количество часов	Содержание урока	Планируемые результаты		Форма контроля
1	Легкая атлетика	Техника безопасности на уроках по лёгкой атлетике.	1	ТБ на уроках л/атлетики. Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Старт и стартовый разгон. Старт и стартовый разгон. Развитие скор.-сил. К-в (прыжки, многоскоки).	Знать: правила поведения на уроке по легкой атлетике; правила игры. Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Бегать с низкого старта на короткие дистанции;	Познавательные (анализ и интерпретация информации, преобразование информации) Коммуникативные (владение диалоговой формой коммуникации, постановка вопросов) Личностные (смыслообразование - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом)	текущий
2		Обучение технике метания мяча.	1	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Метание мяча. Развитие сил.к-в (подтягивание, пресс).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Научиться: технике метания мяча.		текущий
3		Развитие скоростно-силовых качеств.	1	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Старт и стартовый разгон. Развитие скор.-сил. К-в (прыжки, многоскоки).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Бегать с низкого старта на короткие дистанции;	Познавательные (анализ и интерпретация информации, моделирование, установка аналогий) Коммуникативные (постановка вопросов, сотрудничество в группе, владение диалоговой формы коммуникации) Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль)	текущий
4		Развитие выносливости.	1	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Метание мяча. Развитие выносливости.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; метать мяч на дальность.	Личностные (смыслообразование - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом)	текущий
5		Техника прыжков в длину с разбега.	1	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Прыжки в длину с разбега. Развитие скор.-сил. К-в (прыжки, многоскоки).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Научиться: технике прыжков в длину с разбега.		текущий
6		Совершенствование техники метания мяча.	1	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Метание мяча. Подвижные игры с элементами л/атл. Развитие сил.к-в (подтягивание, пресс).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; метать мяч на дальность.	Познавательные (анализ и интерпретация информации, моделирование, установка аналогий) Регулятивные (принятие и сохранение цели, постановка учебных задач)	текущий
7		Развитие скоростно-силовых качеств.	1	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Старт и стартовый разгон. Развитие скор.-сил. К-в (прыжки, многоскоки).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Бегать с низкого старта на короткие дистанции.	Коммуникативные	текущий

						(постановка вопросов, сотрудничество в группе, владение диалоговой формы коммуникации)	
8	Развитие силовых качеств.	1	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Метание мяча. Развитие сил.к-в (подтяг-ние, пресс).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; метать мяч на дальность.	Познавательные (анализ и интерпретация информации, анализ, синтез, сравнение) Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль.) Коммуникативные (построение монологических высказываний, продуктивное содействие в разрешении конфликтов).	текущий	
9	Развитие выносливости.	1	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Развитие выносливости. Развитие скор.-сил. К-в (прыжки, многоскоки).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; бегать на средние дистанции.		текущий	
10	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега.	1	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Прыжки в длину с разбега. Развитие скор.-сил. К-в (прыжки, многоскоки).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Выполнять прыжки в длину с разбега.		текущий	
11	Развитие силовых качеств.	1	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Старт и стартовый разгон. Эстафеты с элементами л/атлетики. Развитие сил.к-в (подтяг-ние, пресс).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять силовые упражнения.		текущий	
12	Контроль бега на короткие дистанции.	1	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Старт и стартовый разгон. Подвижные игры с элементами л/атл. Развитие сил.к-в (подтяг-ние, пресс).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Бегать с низкого старта на короткие дистанции.		тест	
13	Контроль техники прыжков в длину с разбега.	1	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Прыжки в длину с разбега. Метание мяча.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Выполнять прыжки в длину с разбега; метать мяч на дальность.		тест	
14	Контроль бега на выносливость.	1	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Развитие выносливости. Развитие скор.-сил. К-в (прыжки, многоскоки). Развитие сил.к-в (подтяг-ние, пресс).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; бегать на средние дистанции		тест	
15	Контроль техники метания мяча.	1	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Метание мяча. Эстафеты с элементами л/атлетики.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; метать мяч на дальность.		текущий	

16		Развитие скоростно-силовых качеств.	1	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Эстафеты с элементами л/атлетики.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; знать правила эстафеты.	(аргументация собственного мнения, владение диалоговой формой коммуникации) Познавательные (анализ и интерпретация информации, анализ, синтез, сравнение)	текущий
17		Развитие силовых качеств.	1	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Подвижные игры с элементами л/атл. Развитие скор.-сил. К-в (прыжки, многоскоки). Развитие сил.к-в (подтяг-ние, пресс).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Знать правила игры.		текущий
18	Баскетбол.	Техника безопасности на уроках по баскетболу.	1	ТБ на уроках по баскетболу. Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Стойка игрока, перемещения, остановка, повороты. Учебная 2-х сторонняя игра.	Знать: правила поведения на уроке по спортивным играм. Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять техники перемещений, остановок, поворотов. Знать правила игры.	Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль) Познавательные (моделирование, постановка проблем, выдвижение гипотез) Коммуникативные (постановка вопросов, сотрудничество в группе) Личностные (самоопределение- система оценок и представлений о себе) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических	текущий
19		Совершенствование техники бросков мяча с ближней дистанции.	1	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Броски мяча с различных дистанций. Эстафеты с использованием элементов баскетбола.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять броски мяча с ближней дистанции. Знать правила игры.		текущий
20		Совершенствование техники ведения мяча.	1	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Ведение мяча в разных стойках. Учебная 2-х сторонняя игра.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила игры		текущий
21		Совершенствование техники передачи и ловли мяча.	1	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Броски мяча после ведения и 2-х шагов.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча; выполнять бросок мяча по кольцу, после двух шагов		текущий
22		Совершенствование техники бросков по кольцу со штрафной линии.	1	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Штрафные броски. Учебная 2-х сторонняя игра.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять броски по кольцу со штрафной линии.		текущий
23		Совершенствование техники бросков мяча со средней дистанции	1	Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Броски мяча с различных дистанций. Эстафеты с использованием элементов баскетбола.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча; выполнять броски по кольцу со средней дистанции.		текущий

24		Совершенствование техники передачи и ловли мяча		Строевые упражнения. Медленный бег. О.Р.У. на месте и в движении. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Броски мяча с различных дистанций. Эстафеты с использованием элементов баскетбола.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча; выполнять броски по кольцу со средней дистанции.		текущий	
25	Гимнастика.	Техника безопасности на уроках по гимнастике.	1	ТБ на уроках по гимнастике. Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на бревне. Упражнения на перекладине.	Знать: технику безопасности на уроках по гимнастике. Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Научиться: Выполнять упражнения на бревне. Научиться: технике выполнения упражнений на перекладине.	Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль) Коммуникативные (постановка вопросов, сотрудничество в группе, владение диалоговой формы коммуникации) Познавательные (анализ и интерпретация информации) Личностные (самоопределение-система оценок и представлений о себе)	текущий	
26		Обучение технике выполнения упражнений на брусьях.	1	Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на брусьях. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Научиться: выполнять упражнений на брусьях.		текущий	
27		Обучение технике выполнения акробатических упражнений.	1	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика. Лазание по канату. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Научиться: технике выполнения Акробатических упражнений. Научиться: технике лазания по канату;		текущий	
28		Совершенствование техники выполнения упражнений на брусьях.	1	Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на брусьях. Упражнения на перекладине. ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнений на брусьях. Выполнять упражнения на перекладине.		Познавательные (преобразование информации, классификация, обобщение) Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль) Коммуникативные (постановка вопросов,	текущий
29		Совершенствование техники лазания по канату.	1	Строевые упражнения. О.Р.У. Лазание по канату. Упражнения на бревне. ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; лазать по канату; выполнять упражнения на бревне.			текущий

30		Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений.	1	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика. Упражнения на перекладине. ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Выполнять Акробатические упражнения;	сотрудничество в группе, владение диалоговой формы коммуникации)	текущий	
31		Совершенствование техники выполнения упражнений на перекладине.	1	Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на брусьях. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на перекладине.		текущий	
32		Совершенствование техники лазания по канату.	1	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика. Лазание по канату.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Выполнять Акробатические упражнения; лазать по канату.		Познавательные (анализ и интерпретация информации, преобразование информации, установление аналогии) Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль) Коммуникативные (сотрудничество в группе)	текущий
33		Развитие силовых качеств	1	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Выполнять Акробатические упражнения;			текущий
34		Совершенствование техники выполнения упражнений на брусьях.	1	Строевые упражнения. О.Р.У. Лазание по канату. Упражнения на брусьях. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; лазать по канату; выполнять упражнений на брусьях.			текущий
35		Совершенствование техники выполнения упражнений на перекладине.	1	Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на бревне. Упражнения на перекладине. ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на бревне. Выполнять упражнений на перекладине.		текущий	
36		Развитие скоростно-силовых качеств.	1	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс). ОФП (прыжки, гибкость, челночный бег).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Научиться: технике выполнения Акробатических упражнений;		Познавательные (поиск информации, классификация, обобщение) Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль) Коммуникативные (постановка вопросов, сотрудничество в группе, владение диалоговой формы коммуникации)	текущий

37	Совершенствование техники выполнения упражнений на брусьях. перекладине.	1	Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на брусьях. Упражнения на перекладине.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на брусьях. Выполнять упражнений на перекладине.		текущий
38	Совершенствование техники лазания по канату.	1	Строевые упражнения. О.Р.У. Лазание по канату. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; лазать по канату;	Познавательные (анализ и интерпретация информации, преобразование информации) Коммуникативные (владение диалоговой формой коммуникации, постановка вопросов) Личностные (самоопределение- система оценок и представлений о себе)	текущий
39	Совершенствование техники выполнения упражнений на брусьях.	1	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика. Упражнения на брусьях.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Выполнять Акробатические упражнения; выполнять упражнения на брусьях.		текущий
40	Контроль техники выполнения акробатических упражнений.	1	Строевые упражнения. О.Р.У. Акробатика.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; Научиться: технике выполнения Акробатических упражнений.		тест
41	Контроль техники лазания по канату.	1	Строевые упражнения. О.Р.У. Лазание по канату. Упражнения на бревне.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; лазать по канату; выполнять упражнения на бревне.		тест
42	Контроль техники выполнения упражнений на брусьях.	1	Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на брусьях. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; лазать по канату; выполнять упражнения на брусьях.		текущий
43	Контроль техники выполнения упражнений на бревне.	1	Строевые упражнения. О.Р.У. Лазание по канату. Упражнения на бревне.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; лазать по канату; выполнять упражнения на бревне	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	текущий

44		Контроль техники выполнения упражнений на брусках.	1	Строевые упражнения. О.Р.У. Упражнения на брусках. Развитие силовых качеств (подтягивание, пресс).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять упражнения на брусках		текущий	
45	Лыжная подготовка	Техника безопасности на уроках по лыжной подготовке.	1	ТБ на уроках по л/подготовке. Повороты на месте и в движении. Бег по дистанции до 3 км.	Знать: правила поведения на уроке по лыжной подготовке. Уметь: выполнять повороты в движении.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	текущий	
46		Обучение технике подъема в гору способом «ёлочка».	2	Подъем в гору различным способом. Бег по дистанции до 3 км. Совершенствование техники подъема в гору способом «полуёлочка».	Уметь: выполнять подъема в гору способом «полуёлочка». Научиться: технике подъема в гору способом «ёлочка».		текущий	
47		Переход с попеременного на одновременный ход.	1	Совершенствование техники одновременного одношажного хода. Обучение технике Перехода с попеременного двухшажного хода на одновременный одношажный ход.	Уметь: передвигаться в одновременном одношажном ходе. Научиться: Обучению технике Перехода с попеременного двухшажного хода на одновременный одношажный ход.		текущий	
48		Совершенствование техники поворотов.	1	Повороты на месте и в движении. Бег по дистанции до 3 км.	Уметь: выполнять повороты в движении, на месте.		текущий	
49		Обучение технике подъема в гору скользящим шагом.	2	Одновременный одношажный ход. Подъем в гору различным способом.	Уметь: передвигаться в одновременном одношажном ходе. Научиться технике подъема в гору скользящим шагом.		Познавательные (поиск информации, классификация, обобщение) Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль) Коммуникативные (постановка вопросов, сотрудничество в группе, владение диалоговой формы коммуникации)	текущий
50		Совершенствование техники спусков с горы в разных стойках.	1	Спуски с горы. Бег по дистанции до 3 км.	Уметь: выполнять спуски с горы - в высокой, средней и низкой стойке;			текущий
51		Подъем в гору различным способом.	1	Совершенствование техники подъемов в гору. Совершенствование техники спусков с горы в разных стойках.	Уметь: Выполнять подъем в гору «полуёлочкой». Выполнять спуски с горы - в высокой, средней и низкой стойке;		текущий	
52		Одновременный одношажный ход.	1	Одновременный одношажный ход. Переход с попеременного на одновременный ход.	Уметь: передвигаться в одновременном одношажном ходе.		Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои	текущий

					Переходить с попеременного двухшажного хода на одновременный одношажный ход.	поступки на основе представлений о нравственных нормах.	
53		Совершенствование техники поворотов.	1	Повороты на месте и в движении. Бег по дистанции до 3 км.	Уметь: выполнять повороты в движении, на месте.		текущий
54		Совершенствование техники спусков с горы.	1	Спуски с горы. Бег по дистанции до 3 км.	Уметь: выполнять спуски с горы - в высокой, средней и низкой стойке;	Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль) Познавательные (моделирование, постановка проблем, выдвижение гипотез) Коммуникативные (постановка вопросов, сотрудничество в группе) Личностные (самоопределение- система оценок и представлений о себе)	текущий
55		Совершенствование техники одновременного одношажного хода.	1	Одновременный одношажный ход. Подъем в гору различным способом.	Уметь: передвигаться в одновременном одношажном ходе. Выполнять подъем в гору «ёлочкой».		текущий
56		Контроль техники выполнения поворотов.	1	Повороты на месте и в движении. Бег по дистанции до 3 км.	Уметь: выполнять повороты в движении, на месте.		тест
57		Контроль техники подъемов и спусков с горы.	1	Подъем в гору различным способом. Спуски с горы	Уметь: выполнять спуски с горы - в высокой, средней и низкой стойке;		тест
58		Контроль техники Одновременного одношажного хода.	1	Одновременный одношажный ход. Повороты на месте и в движении. Бег по дистанции до 3 км.	Уметь: передвигаться в одновременном одношажном ходе.		тест
59		Формирование выносливости.	2	Переход с попеременного на одновременный ход Бег по дистанции до 3 км.	Уметь: Переходить с попеременного двухшажного хода на одновременный одношажный ход.	Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль) Познавательные (анализ и интерпретация информации, преобразование информации) Коммуникативные (сотрудничество в группе) Личностные (самоопределение- система оценок и представлений о себе)	текущий
60		Контроль техники Перехода с хода на ход.	1	Переход с попеременного на одновременный ход.	Уметь: Переходить с попеременного двухшажного хода на одновременный одношажный ход.		тест
61	Волейбол.	Техника безопасности на уроках по волейболу. Передача мяча сверху.	1	Инструктаж по ТБ на уроках. Стойки и передвижения игрока. Комбинации из ранее изученных перемещений. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Игра по упрощенным правилам.	Знать: технику безопасности на уроках по волейболу; Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять техники передачи, подачи и	Познавательные (анализ и интерпретация информации, преобразование информации) Регулятивные (выполнение плана, самоконтроль)	текущий

					приема мяча. Знать правила игры.	Коммуникативные (сотрудничество в группе, владение диалоговой формы коммуникации)	
62	Стойки и передвижения игрока	1	О.Р.У. в движении медленным бегом. Стойки и передвижения игрока. Комбинации из ранее изученных перемещений. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. Игра по упрощенным правилам.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять нижнюю подачу, стойку игрока. Знать правила игры.			текущий
63	Нижняя прямая подача мяча.	1	О.Р.У. в движении медленным бегом. Стойки и передвижения игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Нижняя прямая подача мяча. Нападающий удар после подбрасывания партнером. Игровые задания на укороченной площадке. Игра по упрощенным правилам.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять нижнюю прямую подачу. Знать правила игры.			текущий
64	Нападающий удар после подбрасывания партнером.	1	О.Р.У. в движении медленным бегом. Стойки и передвижения игрока. Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. Нижняя прямая подача мяча. Нападающий удар после подбрасывания партнером. Игровые задания на укороченной площадке. Игра по упрощенным правилам.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять нападающий удар. Знать правила игры.			текущий
65	Комбинация из освоенных элементов.	2	О.Р.У. в движении медленным бегом. Стойки и передвижения игрока. Комбинация из освоенных элементов (прием-передача-удар). Нижняя прямая подача мяча. Нападающий удар после подбрасывания партнером. Тактика свободного нападения. Игра по упрощенным правилам	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять комбинации. Знать правила игры.	Познавательные (поиск информации, анализ и интерпретация информации) Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль) Коммуникативные (постановка вопросов)	текущий	
66	Тактика свободного нападения.	1	О.Р.У. в движении медленным бегом. Стойки и передвижения игрока. Комбинация из освоенных элементов (прием-передача-удар). Нижняя прямая подача мяча. Нападающий удар после подбрасывания партнером. Тактика свободного нападения. Игра по упрощенным правилам	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять технику свободного нападения. Знать правила игры.		текущий	
67	Прием мяча снизу двумя руками.	1	О.Р.У. в движении медленным бегом. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Нижняя прямая подача мяча с 3-6м. Игра в мини-волейбол.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ; выполнять прием мяча снизу двумя руками. Знать правила игры.		текущий	
68	Подвижная игра «Пасовка волейболистов».	1	О.Р.У. в движении медленным бегом. Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху вперед. Подвижная игра «Пасовка волейболистов».	Уметь: выполнять комплекс ОРУ. Знать правила игры		текущий	
69	Подвижная игра с элементам волейбола	1	Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху над собой и вперед. Встречные эстафеты. Подвижная игра с элементам волейбола «Летучий мяч».	Уметь: выполнять комплекс ОРУ. Знать правила игры	Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль) Познавательные (моделирование, постановка проблем, выдвижение гипотез)	текущий	
70	Игра в волейбол по упрощенным правилам.	1	Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Мини-волейбол.	Уметь: выполнять комплекс ОРУ. Знать правила игры		текущий	

						Коммуникативные (постановка вопросов, сотрудничество в группе) Личностные (самоопределение- система оценок и представлений о себе)		
71	Баскетбол.	Повторить технику безопасности на уроках по баскетболу.	1	ТБ на уроках по баскетболу. Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Ведение мяча. Учебная игра.	Знать: технику безопасности на уроках по подвижным играм; Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять броски по кольцу со штрафной линии. Знать правила игры.	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	текущий	
72		Контроль техники бросков по кольцу со штрафной линии.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на месте и в движении. Штрафные броски. Уч. Игра	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять броски по кольцу со штрафной линии. Знать правила игры.		тест	
73		Контроль техники бросков мяча по кольцу, после двух шагов.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на месте и в движении. Передача и ловля мяча. 2 шага бросок после ведения.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча на месте. Выполнять бросков мяча по кольцу, после двух шагов.		текущий	
74		Контроль техники бросков мяча со средней дистанции.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ на месте и в движении. Броски с различных дистанций. Учебная игра.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять броски по кольцу с средней дистанции. Знать правила игры.		Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	текущий
75		Совершенствование техники ведения мяча.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Ведение мяча. Учебная игра.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; Знать правила игры.			текущий

76		Совершенствование техники передачи и ловли мяча на месте.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Передача и ловля мяча. Эстафеты.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча на месте и в движении. Знать правила игры.	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	текущий
77		Совершенствование техники перемещений, остановок, поворотов.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Стойка, перемещение, повороты, остановка. Штрафные броски. Учебная игра.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять перемещения, остановок. Выполнять броски по кольцу со штрафной линии. Знать правила игры		текущий
78		Совершенствование техники бросков мяча с ближней дистанции.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Броски с различных дистанций. Эстафеты.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять броски по кольцу со ближней дистанции. Знать правила	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.	текущий
79		Совершенствование ведения мяча.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Ведение мяча. 2 шага бросок после ведения.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять бросков мяча по кольцу, после двух шагов.		текущий
80		Совершенствование техники передачи и ловли мяча на месте.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Передача и ловля мяча. Учебная игра.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча на месте. Знать правила игры.	Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.	текущий
81		Совершенствование техники перемещений, остановок, поворотов.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Стойка, перемещение, повороты, остановка. Эстафеты.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять ведение мяча; выполнять перемещения, остановок. Знать правила игры.		текущий
82		Совершенствование техники бросков мяча со средней дистанции.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Передача и ловля мяча. Броски с различных дистанций.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять передачи и ловли мяча на месте и в движении.		текущий

					Выполнять броски по кольцу с средней дистанции.			
83		Совершенствование техники бросков мяча по кольцу, после двух шагов.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. 2 шага бросок после ведения. Учебная игра.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять бросков мяча по кольцу, после двух шагов.	Познавательные (анализ и интерпретация информации, преобразование информации) Регулятивные (выполнение плана, самоконтроль) Коммуникативные (сотрудничество в группе, владение диалоговой формы коммуникации)	текущий	
84		Совершенствование техники бросков по кольцу со штрафной линии.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Штрафные броски. Учебная игра.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять броски по кольцу со штрафной линии. Знать правила игры.		текущий	
85	Легкая атлетика	Повторить технику безопасности на уроках по легкой атлетике.	1	ТБ на уроках л/атлетики. Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Бег с низкого старта. Бег с ускорением 60 м. Развитие скор.-сил. К-в (прыжки, многоскоки).	Знать: технику безопасности на уроках по спортивным играм. Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; бегать короткие дистанции с низкого старта.	Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль) Познавательные (моделирование, постановка проблем, выдвижение гипотез) Коммуникативные (постановка вопросов, сотрудничество в группе) Личностные (самоопределение- система оценок и представлений о себе)	текущий	
86		Совершенствование техники прыжков в длину с разбега.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Прыжки в длину с разбега. Подвижные игры с элементами л/атл.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжки в длину с разбега.		текущий	
87		Развитие выносливости.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Метание мяча. Развитие выносливости.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность; бегать на средние дистанции.		текущий	
88		Развитие скоростно-силовых качеств.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Эстафеты. Развитие скор.-сил. К-в.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; знать правила эстафеты.		текущий	
89		Совершенствование техники бега на короткие дистанции с низкого старта.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Бег с низкого старта. Бег с ускорением 60 м. Подвижные игры с элементами л/атл.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; бегать короткие дистанции с низкого старта.		текущий	
90		Развитие силовых качеств.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Прыжки в длину с разбега. Развитие скор.-сил. К-в (прыжки, многоскоки).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжки в длину с разбега.		Познавательные (анализ и интерпретация информации, преобразование информации) Регулятивные (выполнение плана, самоконтроль)	текущий

91		Совершенствование техники метания мяча.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Метание мяча. Развитие выносливости.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность; бегать на средние дистанции	Коммуникативные (сотрудничество в группе, владение диалоговой формы коммуникации)	текущий
92		Развитие скоростно-силовых качеств.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Эстафеты. Развитие скор.-сил. К-в.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; знать правила эстафеты.		текущий
93		Совершенствование техники прыжков в длину с разбега.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Бег с ускорением 60 м. Прыжки в длину с разбега.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; бегать короткие дистанции с низкого старта. Выполнять прыжки в длину с разбега.	Познавательные (поиск информации, анализ и интерпретация информации) Регулятивные (принятие и сохранение цели, планирование, самоконтроль) Коммуникативные (постановка вопросов)	текущий
94		Контроль бега на выносливость.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Метание мяча. Развитие выносливости.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность; бегать на средние дистанции		текущий
95		Контроль техники бега с низкого старта.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Бег с низкого старта. Эстафеты. Подвижные игры с элементами л/атл. Развитие скор.-сил. К-в (прыжки, многоскоки).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; бегать короткие дистанции с низкого старта.		текущий
96		Контроль бега на короткие дистанции.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Бег 60 м. Развитие скор.-сил. К-в (прыжки, многоскоки).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; бегать короткие дистанции с низкого старта.		текущий
97		Контроль техники прыжков в длину с разбега.	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Прыжки в длину с разбега. Подвижные игры с элементами л/атл.	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять прыжки в длину с разбега.		
98		Контроль техники метания мяча	1	Строевые упражнения. Медленный бег, ОРУ в движении. Метание мяча. Развитие скор.-сил. К-в (прыжки, многоскоки).	Уметь: самостоятельно выполнять комплекс ОРУ; выполнять метание мяча на дальность;		
99		Резервное время	1				