



Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1 «Спутник»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета Лицея №1 «Спутник»
протокол №__
от «__» _____ 2017г.
Председатель методического
совета Лицея №1 «Спутник»

Н.С. Урсул

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея №1
«Спутник»

И.Ю. Ермоленко
приказ №_____
от _____

Тематическое планирование

Наименование учебного предмета **История**

Класс **7**

Уровень общего образования **базовый**

Учителя: Шутько М.Ю.

Количество часов по учебному плану всего **68 часов** в год; в неделю **2 часа**

Тематическое планирование составлено на основе: Федеральных Государственных Образовательных Стандартов; примерной программы основного общего образования по истории Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы, 2015 г.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А.. История России. 6-9 класс. М.:Просвещение, 2017 г.

Тематическое планирование составил: Шутько М.Ю.

Самара, 2017 год

Тематическое планирование по предмету «Новая история 1500-1800 гг. 7 класс» (базовый уровень)

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	Введение. От Средневековья к Новому времени	1	Новая история. Периоды новой истории	Раскрывают значение терминов «новое время», «исторические источники» Участвуют в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю Определяют место «нового времени» на ленте времени. Изучают историческую карту мира	Тесты
2		Технические открытия и выход к мировому океану.	1	Новые изобретения Предпосылки ВГО	Характеризуют новые изобретения. Составляют таблицу. Подготавливают сообщения и мини презентации о путешественниках. Сравнивают экспедиции Бартоломео Диаша и Васко да Гамы	Опрос
3		Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1	Великие Географ. Открытия. Колумб Магеллан. Васко да Гама	Научатся определять роль и значение европейской колонизации в формировании современной Европы Получат возможность научиться: работать с картой, составлять рассказ, готовить сообщения и презентации	Презентации
4		Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1	Абсолютизм, его становление и развитие. Черты абсолютизма	Составляют устный рассказ Объясняют термины, характеризующие политическую власть и другие органы государственной власти. Проект: эмблема абсолютной королевской власти.	Сам. работа
5		Дух предпринимательства преобразует экономику	1	Термины: мировая экономика, торговые компании, монополии, биржи и банки, мануфактура	Характеризуют черты мировой экономики. Составляют рассказ по выбору.	Тест
6		Новые ценности преобразуют общество.	1	Процесс зарождения капиталистического хозяйства	Объясняют черты нового капиталистического общества, положение разных слоев населения.	Опрос
7		Повседневная жизнь	1	изменения в повседневной жизни европейцев, произошедшие в 16-17 веках	Рассказывают о повседневной жизни европейцев. Выполняют самостоятельную работу с опорой на содержание изученной темы.	Опрос
8		Великие гуманисты	1	Гуманизм. Гуманисты. Идеи	Совершают виртуальную экскурсию по	Тест

		Европы		гуманизма в литературе и искусстве	Вечному городу. Работают над проектом «Возрождение человека»	
9		Гуманистические традиции в изобр. ис-ве Западной Европы (конец XV-1-ая половина XVIIв.)	1	Титаны Возрождения Северное Возрождение	Выбирают и описывают живописное или скульптурное произведение одного из авторов, упомянутых в учебнике	Презентации
10		Рождение новой европейской науки	1	Особенности новой науки. Галилей Дж. Бруно Коперник	Заполняют таблицу. Обсуждают в классе: в чем заключается независимость мышления? Подтвердить своё мнение фактами из жизни учёных раннего Нового времени	Практ. работа
11		Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1	термины: Реформация, революция, обмирщение сознания, лютеранская церковь, протестант.	Рассказывают о Реформации и её причинах. Анализируют параграф и документ. Используют дополнительные материалы учебника и интернет-ресурсы. Объясняют значение понятий. Составляют план ответа на вопрос: «Причины Реформации».	Опрос
12		Распространение христианства в Европе. Борьба католической церкви против Реформации.	1	Контрреформация, религиозные войны, кальвинизм, иезуиты, аутодафе. Кальвин и его учение	Обсуждают фрагмент из работы Лойолы «Духовные упражнения» и ответить на вопрос: какими чертами характера, по мнению автора, должен обладать человек, верящий в Бога.	Тест
13		Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1	особенности Реформации в Англии. Особенности правления Тюдоров, Стюартов	Составляют логичный рассказ об исторических деятелях. Выделяют и записывают в тетрадь мероприятия королевы Елизаветы, обеспечившие успех её правлению	Тест
14		Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	причины религиозных войн во Франции, Варфоломеевской ночи.	Рассказывают о религиозных войнах во Франции, о примирении гугенотов и католиков. Оценивают деятельность кардинала Ришелье. Работают в парах	Опрос
15	Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	Нидерландская революция и рождение свободной республики Голландии	1	Освободительная война в Голландии. Иконоборческое движение. Понятие буржуазной революции	Составляют план «Причины освободительной борьбы Нидерландов против Испании». Работают в группах	Практ. работа
16-17		Английская революция середины XVII века.	2	Англия накануне революции. Причины революции. Основные	Составляют календарь событий по теме. Выполняют самостоятельную работу с	Сам. работа

				этапы революции. Реставрация монархии. Ограниченная монархия	опорой на содержание изученной темы.	
18		Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1	Причины международных конфликтов. Дипломатия. Характерные черты Тридцатилетней войны	Подготавливают устную презентацию на тему «Тридцатилетняя война». Работают в группах по заданиям.	Тест
19	Эпоха Просвещения. Время преобразований	Век Просвещения. Стремление к царству разума	1	Ценности, лежащие в основе культуры Эпохи Просвещения. Основные идеи эпохи просвещения, значение их для 18 века и для нашего времени	Составляют таблицу «Основные идеи просветителей». Работают с документами, текстом учебника	Тест
20		Художественная культура Европы эпохи Просвещения	1	Основные культурные достижения Европы 17-18 вв.	Работают с учебником, дополнительной литературой. Подготавливают сообщение о жизненном пути и творчестве одного из деятелей искусства эпохи Просвещения	Презентации
21		Промышленный переворот в Англии	1	Огороживания, капиталистические отношения, промышленный переворот. Важнейшие технические изобретения 18 века	Обсуждают в группах состояние экономики страны, его социальные эффекты. Перечисляют условия промышленного переворота в Англии Составляют план ответа по теме «Переворот в сельском хозяйстве» Подготавливают сообщение об изобретателях	Опрос
22-23		Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Образование США	2	Особенности жизни колонистов. Причины конфликта между жителями колоний и английской короной. Война за независимость. Образование США	Составляют рассказ о первых колониях и их жителях. Работают с исторической картой. Выделяют причины победы колоний	Сам. работа
24		Франция в XVIII века. Причины и начало Великой революции	1	Причины революции во Франции. Жакерия	Устанавливать причинно-следственные связи между затяжной войной и разрастанием недовольства крестьян. Характеризовать социальные движения: цели, состав участников, основные события, результаты. Оценивать поступки лидеров восстаний.	Опрос
25		От монархии к республике От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона	1	Крушение монархии и установление Якобинской диктатуры. Наполеон Бонапарт и его приход к власти	Работают с учебником. Объясняют сущность якобинской диктатуры. Выполняют задания с кратким ответом.	Тест
26		Колониальный период в Латинской Америке.	1	Особенности латиноамериканского общества.	Работают по карте и в парах. Комментируют местоположение стран	Опрос

		Особенности латиноамериканского общества			латинской Америки. Составляют рассказ по выбору.	
27		Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1	Образование Османской империи. Янычары, государство Сефевидов. Традиционное общество. Политика «закрытия» Китая и Японии	Показывают на карте страны Южной и Восточной Азии. Работают с учебником Используют иллюстрации к параграфу, Интернет. Работают в парах	Практ. работа
28		Обобщение по теме «Первые уроки Нового времени»	1	Подведение итогов. Характеристика основного содержания истории раннего Нового времени	Заполняют таблицу «Основные итоги развития общества в период раннего Нового времени». Выполняют контрольный тест	Тест

Тематическое планирование по предмету «История России конца XVI – начала XVIII вв. 7 кл.» (базовый уровень)

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Россия на рубеже XVI-XVII вв	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	1	Конец династии Рюриковичей. Особенности правления Бориса Годунова	Работать с текстом учебника и документами; характеризовать политику Бориса Годунова. Объяснять процесс закрепощения крестьян, его последствия	Тест
2-3		Смута	2	Понятия Смута, самозванец, интервенция. Причины, участники. Лжедмитрий I	Давать характеристику внутренней политики и историческим деятелям (Б.Годунов, Федор Иванович, В. Шуйский). Выполнять задания с развёрнутым ответом	Опрос
4		Окончание Смутного времени	1	Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых	Работать с исторической картой; рассказывать о народном восстании по схеме	Тест
5		Обобщение по теме «Россия на рубеже XVI-XVII вв.»	1	Подведение итогов Смутного времени. Последствия Смуты	Работа с историческими источниками, картой	Практ. работа
6	Россия в XVII веке	Новые явления в экономике	1	Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Сельское хозяйство. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур.	Выявлять новые черты в развитии экономики; сравнивать историческое развитие в России и странах Западной Европы; делать выводы.	Опрос
7		Основные сословия российского общества	1	Тягло, белые слободы, холопы, владельческие крестьяне, черносошные крестьяне. Усиление позиций дворянства. Окончательное закрепощение крестьян. Город и его население	Знать термины и уметь их объяснять; составлять схему «Социальная структура России в XVII веке», объяснять положение каждого слоя, используя текст параграфа и документы	Тест
8		Политическое развитие страны	1	Самодержавие. Боярская дума, Соборное уложение, крепостное право, приказы, волость. Первые Романовы: усиление самодержавной власти.	Давать характеристику личностям (первые Романовы); объяснять термины и правильно употреблять их в речи; объяснять роль Земских соборов и Боярской думы в становлении абсолютизма в России	Тест
9		Власть и церковь.	1	Церковный раскол,	объяснять причины и суть церковного	Сам. работа

		Церковный раскол		старообрядчество, протопоп. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол.	раскола; характеризовать личности Никона и Аввакума. Объяснять суть конфликта между государством и церковью	
10		Народные движения	1	Причины и особенности народных волнений. Городские восстания. Соляной и Медный бунты. Восстание под предводительством Степана Разина.	объяснять причины восстаний и их последствия; характеризовать личность Степана Разина; определять ход восстаний по карте	Опрос
11		Внешняя политика	1	Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653-1667гг.	характеризовать основные направления внешней политики; определять влияние внутренней политики на внутреннюю; работа с картой	Презентация
12		Образование и культура в XVII в	1	Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С.Дежнев, В.Поярков, Е.Хабаров. Литература. Зодчество.	характеризовать научные знания в XVII веке; определять роль русских землепроходцев в освоении Сибири; показать отличительные черты русской культуры XVII века	Опрос
13		Сословный быт. Обычаи и нравы	1	Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.	Характеризовать быт и обычаи разных социальных слоев. Выполнять мини презентации	Презентации
14		Обобщение по теме «Россия в XVII»	1	Россия при первых Романовых	Командная игра	Сам. работа
15	Россия в эпоху реформ Петра I	Предпосылки петровских преобразований	1	Предпосылки петровских преобразований. Реформы Ордина-Нащекина, В.Голицына	характеризовать усиление западного влияния на Россию; объяснять причины и суть реформ Ордина-Нащекина и В.Голицына; характеризовать взгляды С.Полоцкого и Ю.Крижанича	Опрос
16		Петр I. Россия на рубеже веков	1	Личность Петра I. Двоецарствие. Царевна Софья. Азовские походы. Великое посольство 1697-98гг.	давать характеристику Петру I на основе данных учебника и исторических документов; объяснять приход к власти Петра	Тест
17-18		Северная война	2	«Нарвская конфузия». Реорганизация армии. Полтавская битва. Прутский поход. Победы русского флота на море. Ништадтский мир. Провозглашение России империей. Итоги внешней политики Петра I.	объяснять причины войны; показывать по карте ход военных действий; характеризовать итоги внешней политики Петра I	Тест

19		Реформы Петра I	1	Реформы центрального управления. Упразднение Боярской думы и приказной системы. Учреждение Сената, коллегий, Тайной канцелярии. Укрепление абсолютизма.	характеризовать изменения в различных областях; объяснять причины проведения реформ, их значение и последствия Таблица «Реформы Петра I»	Практ. работа
20		Экономика России в первой четверти XVIII	1	Посессионные крестьяне, приписные крестьяне, подушная подать, протекционизм, меркантилизм. Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма.	знать термины и объяснять их; определять изменения в экономике России; характеризовать итоги экономического развития Росс при Петре I	Опрос
21		Народные движения в первой четверти XVIII в.	1	Причины народных восстаний. Астраханское восстание. Восстание под руководством К.Булавина. Башкирское восстание.	объяснять причины народных выступлений; характеризовать их значение и последствия; по карте определять ход восстаний	Опрос
22-23		Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII в	2	Культура «верхов» и «низов». Распространение просвещения и научных знаний. Я.Брюс. Л.Магницкий. Развитие техники. А.Нартов. Создание Академии наук. Кунсткамера. Архитектура. Д.Трезини. В.Растрелли. Изобразительное искусство. Светская живопись. Изменения в быту.	объяснять причины европеизации культуры; объяснять значение культурного наследия эпохи Петра I	Презентации
24		Обобщение по теме «Россия при Петре I»	1		Умение анализировать документы и материалы	Тест
25-26	Россия в эпоху дворцовых переворотов	Дворцовые перевороты	2	Кондиции, фаворитизм, олигархия, дворцовый переворот. Причины. Сущность. Последствия. Фаворитизм.	объяснить причины дворцовых переворотов; характеризовать их последствия для России; составлять хронологическую таблицу	Сам. работа
27		Внутренняя политика в 1725-1762 гг.	1	Откуп, дворянские монополии, дворянский банк, манифест о вольности дворянства. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров.	характеризовать изменения во внутренней политике; объяснять термины по теме	Опрос
28		Внешняя политика в 1725-1762 гг.	1	Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735-39гг. Русско-шведская война 1741-1742гг. Присоединение к	характеризовать основные направления внешней политики; определять причины и последствия войн 1725-1762гг	Опрос

				России казахских земель. Россия в Семилетней войне. П.Румянцев. П.Салтыков.		
29		Обобщение по теме «Россия в 1725-1762 гг.»	1	Итоги послепетровской эпохи		Сам. работа
30	Россия в 1762-1801 годах	Внутренняя политика Екатерины II	1	Просвещенный абсолютизм, уложенная комиссия. Особенности внутренней политики. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Губернская реформа.	знать и объяснять термины по теме; характеризовать политику просвещенного абсолютизма; определять значение реформ Екатерины II	Тест
31		Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева	1	Е.И.Пугачев. Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значения и последствия войны.	называть причины крестьянской войны Пугачева; определять по карте ход событий; объяснять причины поражения и последствия войны	Сам. работа
32		Экономическое развитие России во второй половине XVIIIв.	1	Секуляризация церковных земель, отхожие промыслы, капиталистские крестьяне, ассигнации. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов.	характеризовать развитие экономики страны при Екатерине II; сравнивать развитие при Екатерине II с развитием экономики при Петре I	Опрос
33-34		Внешняя политика России при Екатерине II	1	Коалиция, нейтралитет. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А.Суворов, Ф.Ушаков. Присоединение Крыма. Греческий проект Екатерины II. Г.Потемкин. Георгиевский трактат. Разделы Речи Посполитой. Русско-шведская война 1787-91гг. и ее значение.	определять основные направления внешней политики; 2)показывать по карте территориальные изменения при Екатерине II	Тест
35		Россия при Павле I	1	Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла	рассказывать об изменениях во внутренней и внешней политике России при Павле I; характеризовать личность Павла I	Тест

				I.		
36-37		Наука и образование. Художественная культура	2	Сентиментализм, классицизм, барокко. Литература. Сумароков, Фонвизин, Державин, Радищев. Новиков. Карамзин. Театр. Волков. Крепостные театры. Музыка. Живопись. Архитектура.	характеризовать научные открытия XVIII века; определять их роль в развитии России; объяснять изменения в системе образования характеризовать основные направления развития литературы и искусства в XVIII веке; знать имена выдающихся деятелей культуры и их работы; защищать презентации или мини-рефераты	Презентации
38		Быт и обычай	1	Перемены в жизни крестьян и горожан. Жилище. Одежда. Питание. Досуг. Обычай.	характеризовать изменения в быту и обычаях различных сословий	Презентации
39		Обобщение по теме «Россия в XVIII в.»	1			Тест
40		Обобщение по теме «Россия в XVII-XVIII вв.»	1		Определять и объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории	Защита проектов