



Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1
«Спутник»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета Лицея №1 «Спутник»
протокол №__
от «__»_____2017 г.
Председатель методического
совета Лицея №1 «Спутник»

Н.С. Урсул

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея №1
«Спутник»

И.Ю. Ермоленко
приказ №_____
от _____

Тематическое планирование

Наименование учебного предмета **История**

Класс **9**

Уровень общего образования **базовый**

Количество часов по учебному плану: всего 102 часа в год; в неделю 3 часа

Тематическое планирование составлено на основе:

- Федеральных Государственных Образовательных Стандартов; примерной программы основного общего образования по истории России; авторских программ по всеобщей истории: 1. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы, 2015 г
- 2. История России: Рабочая программа. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. 6-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение. 2013 г.

Тематическое планирование составил: Шутько М.Ю.

Самара, 2017 год

Тематическое планирование по предмету «Новейшая история. XX – начало XXI века» (базовый уровень)

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Новейшая история. Первая половина XX века	Мир на рубеже XIX-XX веков	1	Социально-экономическое положение, особенности политического развития	Знать периодизацию новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Характеризовать основные события и вехи XX века, достижения и проблемы, уметь работать с картой	Беседа
2-3		Индустриальное общество в начале XX века	2	Индустриализация, модернизация и характерные черты этих процессов в различных регионах мира.	Уметь определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории Знать предпосылки формирования единого мирового хозяйства и его последствия, неравномерность экономического развития.	Опрос
4		«Новый империализм». Происхождение I мировой войны	1	Понятие «нового империализма» и характерные особенности его проявления. Основные вехи начального периода борьбы великих держав за передел мира	Уметь охарактеризовать проявления «нового империализма», анализировать основные проявления начала борьбы за передел мира между великими державами	Тесты
5		Политическое развитие в начале XX века	1	Основные направления демократизации социально – политической жизни в начале XX в. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Социалистическое движение в начале XX века. Либералы у власти. Рабочее движение в новую индустриальную эпоху.	Называть важнейшие перемены в политической и социально-экономической жизни общества.	Практич. работа
6		Первая мировая война. 1914-1918 гг.	1	Нарастание противоречий и образование новых военно – политических союзов. Раскол великих держав на два	Знать причины войны; военные блоки; уметь показывать места основных сражений по карте. Составлять хронологическую таблицу событий	Сам. работа

				противоборствующих блока – Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе. Цели и планы участников войны. Характер войны. Основные фронты, этапы, сражения	Первой мировой войны.	
7		Версало-Вашингтонская система	1	Подписание мирных договоров. Изменения на политической карте мира.	Работать с исторической картой, показывать изменения на политической карте после Первой мировой войны. Знать итоги и последствия войны.	Тесты
8		Последствия войны: революции и распад империй	1	Основные последствия войны. Распад империй, революции в европейских странах и их итоги	Характеризовать итоги и последствия мировой войны. Показывать изменения на политической карте после Первой мировой войны.	Опрос
9		Капиталистический мир в 1920-е гг.: США и страны Европы	1	Социально-экономическое и политическое развитие стран в послевоенный период. Особенности стабилизации. План Дауэса. «Процветание» по – американки. Германия и Англия в стабилизации.	Характеризовать социально-экономическое и политическое и развитие стран Европы и США в 1920-е гг.	Опрос
10		Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	1	Причины экономического кризиса. Особенности мирового экономического кризиса. Тоталитарные режимы: общее и особенное. Авторитарные режимы	Объяснять причины и особенности экономического кризиса. Сравнить политические режимы	Презентации
11		США: «новый курс» Ф. Рузвельта	1	Особенности экономического кризиса в США. Пути выхода, две альтернативы: «Новый курс» США – либерально – демократическая модель.	Называть особенности кризиса в США Раскрывать суть «нового курса» Ф. Рузвельта	Тесты
12		Демократические страны Европы в 1930-е гг.	1	Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Размеры кризиса. Модели борьбы. Значение либерально – демократической модели	Сравнить социально-экономическую политику Англии, США, Франции	Беседа
13-14		Тоталитарные режимы в 1930-е гг.	2	Методы решения социальных и политических проблем. Политическая нестабильность в	Объяснять причины установления тоталитарных режимов Характеризовать итальянский фашизм	Тесты

				Германии, Италии, Испании.	Называть пути прихода фашистов к власти	
15		Восток в первой половине XX века	1	Культурно – цивилизационные особенности восточных стран. Традиции и модернизация. Проблемы модернизации. Особенности общественного развития.	Знать понятие «Восток». Реформы и революции. Пути модернизации. Сравнить пути к модернизации в Японии, Китае, Индии.	Практич. работа
16		Латинская Америка в первой половине XX века	1	Культурно – цивилизационные особенности латиноамериканских стран. Проблемы модернизации. Особенности общественно-политического развития.	Знать понятие «Латинская Америка». Реформы и революции. Латиноамериканские пути модернизации. Сравнить особенности модернизации в странах Латинской Америки.	Практич. работа
17		Культура и искусство в первой половине XX века	1	Общие особенности развития культуры различных стран мира в первой половине XX века. Революция в естествознании. Особенности художественной культуры, литературы, музыки	Анализировать и выделять главные особенности развития культуры стран мира первой половины XX века.	Презентации
18		Международные отношения в 1930-е гг.	1	Вступление СССР в Лигу Наций. Гражданская война в Испании. Англо – франко – советские переговоры 1939 года. Мюнхенский сговор.	Объяснять причины распада Версальско-Вашингтонской системы. Оценить роль Лиги Наций в международной политике в 1930-е гг. Понимать причины изоляции СССР в международной политике. Уметь анализировать успехи советской дипломатии. Объяснять причины невозможности создания системы коллективной безопасности.	Опрос
19-20		Вторая мировой война. 1939-1945 гг.	2	Крах Версальско-Вашингтонской системы. Политика умиротворения агрессора и невмешательства, нейтралитета. Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация, фронты.	Уметь анализировать международную обстановку. Показывать на карте районы и комментировать основные события боевых действий. Уметь разбираться в современных трактовках Второй мировой войны. Анализировать, сравнивать с Первой мировой войной. Называть основные периоды войны.	Тесты
21		Повторно-Обобщающий урок по разделу «Новейшая история. Первая половина XX века»	1	Систематизация и контроль знаний		Проверочная работа

22	Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1	Последствия Второй мировой войны. Распад Антигитлеровской коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Причины и начало «холодной войны». Создание военно-политических блоков	Раскрывать содержание понятий: «холодная война», «железный занавес» Объяснять причины противостояния СССР и стран Запада.	Беседа
23		Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.	1	Особенности экономического восстановления стран мира после Второй мировой войны. Экономическая интеграция. Государственное регулирование и смешанная экономика. Государство благосостояния. Массовое производство и массовое потребление	Раскрывать содержание понятий «экономическая интеграция», «смешанная экономика», «государственное регулирование», «государство благосостояния», «массовое производство и массовое потребление».	Опрос
24		Кризисы 1970-1980 гг. Становление информационного общества	1	Экономические кризисы 1970-1980-х гг. НТР. Становление информационного общества.	Давать характеристику понятиям «третья научно-техническая революция», «информационное общество». Анализировать причины и последствия экономических кризисов 1970-1980-х гг.	Тесты
25		Политическое развитие	1	Особенности экономической политики развитых стран мира. Основные идейно-политические течения и партии. Особенности политического развития в мире. Три волны демократизации.	Характеризовать особенности экономической политики развитых стран мира и основные идейно-политические течения и партии.	Сам. работа
26		Гражданское общество. Социальные движения	1	Формирование гражданского общества в развитых странах. Новые левые движения. Движение гражданских инициатив. Национальные и этнические движения. Обновленческий процесс в церкви.	Характеризовать особенности изменения роли гражданского общества. Анализировать причины и особенности новых левых движений молодежи и студентов.	Сам. работа
27		Соединенные Штаты Америки	1	Послевоенный курс: «мировая ответственность». Рейган и рейганомика. Дж. Бушстарший. Б. Клинтон. Дж. Буш-младший. Внешняя политика.	Объяснять особенности развития США. Сравнить военно-политический курс США довоенного периода и послевоенного	Тесты
28		Великобритания	1	Лейбористы у власти. Политический маятник. Консерваторы. М. Тэтчер. Блэр. Конституционная реформа.	Выявлять особенности экономического и политического развития Англии. Анализировать деятельность	Тесты

				Правительство Брауна и Кэмерона. Внешняя политика.	правительств. Характеризовать достижения внутренней и внешней политики Великобритании.	
29		Франция	1	Временный режим во Франции. Четвертая республика. Майский кризис 1968г. Голлизм. Внешняя политика.	Выявлять особенности экономического и политического развития Франции. Анализировать деятельность правительств. Характеризовать достижения внутренней и внешней политики Франции.	Опрос
30		Италия	1	Провозглашение республики. Итальянское «экономическое чудо». Правительство Берлускони.	Знать причины экономического послевоенного роста. Называть основные политические партии Италии. Сравнить политические курсы правительств. Обозначать главные черты социального рыночного хозяйства.	Опрос
31		Германия: раскол и объединение	1	Оккупационный режим в Германии. Образование ФРГ и ГДР. Объединенная Германия в 1990-е гг. социал-демократы и «зеленые». Г.Шредер. А. Меркель.	Знать причины экономического послевоенного роста. Называть основные политические партии Германии. Сравнить политические курсы разных правительств. Обозначать главные черты социального рыночного хозяйства.	Беседа
32		Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945-2013 гг.	1	Становление тоталитарного социализма и его кризис. Революции 1989 – 1991 гг. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы. Основные направления преобразований. «Шоковая терапия» и её последствия. Социальное расслоение. Этнические конфликты.	Знать характерные признаки тоталитарных режимов. Выделять причины революций. Уметь давать характеристику экономического и политического развития стран.	Практич. работа
33		Латинская Америка во второй половине XX – начало XXI века	1	Национал-реформизм и модернизация. Латинская Америка в 1970-2000-е гг.	Выделять общие и различные черты латиноамериканских стран. Анализировать причины, особенности перехода к демократизации в 1980-е гг.	Сам. работа
34		Страны Азии и Африки в современном мире	1	Декolonизация. Выбор путей развития. АТР. Проблемы выбора путей развития. Мусульманский мир. Япония. Индия. Китай.	Овладение понятием «деколонизация». Знать особенности модернизации.	Тесты
35		Международные отношения	1	Этапы развития международных отношений в послевоенный период.	Давать характеристику международных отношений.	Опрос
36		Культура второй половины XX – начала	1	Изменение в научной картине мира. Основные направления в развитии	В информационном плане ознакомиться с постмодернизмом, культурой хай – тека,	Презентации

		XXI века		культуры.	элитарной и массовой культурой, контркультурой, с нарастанием технократизма и иррационализма в массовом сознании.	
37		Глобализация в конце XX – начало XXI века	1	Понятие глобализации. Причины глобализации.	Уметь раскрывать причины глобализации, называть её причины.	Беседа
38		Повторно-обобщающий урок по разделу «Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века»	1	Систематизация и контроль	Выполнение тестовых заданий	Тесты

Тематическое планирование по предмету «История России. XX – начало XXI века» (базовый уровень)

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Россия в 1900-1916 гг.	Российская империя на рубеже веков и ее место в мире	1	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX – XX веков. Политика модернизации сверху.	Показывать на карте территорию Российской империи, называть особенности процесса модернизации в России начала XX века.	Беседа
2		Экономическое развитие России в начале XX века	1	Экономическое развитие страны в начале XX века. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. Реформы С.Ю. Витте.	Сравнивать темпы и характер модернизации в России и других странах. Называть характерные черты экономического развития в начале века, показывать на карте промышленные центры.	Опрос
3		Политическое развитие России	1	Внутренняя политика Николая II. Рабочий и национальный вопросы	Давать характеристику особенностям внутривнутриполитического развития страны в начале XX века	Тесты
4		Социальная структура российского общества в начале XX века	1	Особенности структуры российского общества.	Называть и давать характеристику основным слоям российского общества: буржуазия, пролетариат, дворянство, крестьянство и др. Сравнивать их экономическое положение	Сам. работа
5		Внешняя политика: Русско-Японская война	1	Россия в международных отношениях начала XX века. Русско – японская война, её влияние на российское общество.	Называть основные направления внешней политики, хронологические рамки войны; причины и характер войны; поражение и его последствия; полководцев и участников войны; называть и показывать по карте основные сражения.	Тесты
6		Первая российская революция	1	Причины, характер революции. «Кровавое воскресенье» Возникновение Советов. Восстание в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооружённое восстание в Москве.	Излагать причины и последствия революции; систематизировать причины и итоги революции в виде таблицы.	Опрос
7		Изменения в политической системе Российской империи	1	Образование Государственной думы. Развитие парламентаризма в России. Образование политических партий	Давать сравнительную характеристику основным политическим партиям России. Анализировать специфику российского парламентаризма	Беседа

8		Реформы Столыпина	1	Аграрная реформа. Промышленный подъем.	Называть альтернативы общественного развития в 1906 г.; составлять таблицу «Аграрная реформа и её результаты».	Практич. работа
9		Россия в первой мировой войне	1	Участие России в первой мировой войне.	Называть основные направления внешней политики, называть хронологические рамки войны; называть и показывать на карте места основных военных сражений, линии фронтов; составлять алгоритм военных действий.	Тесты
10		Нарастание внутривнутриполитического кризиса	1	Отношение народа и политических партий к войне. Г. Распутин. Кризис монархии	Выделять и анализировать черты внутривнутриполитического кризиса в России	Опрос
11		Серебряный век русской культуры	1	Культура России в начале XX века.	Называть выдающихся представителей и достижения российской культуры.	Презентации
12		Повторно-обобщающий урок «Итоги развития Российской империи в 1900-1916 годах»	1	Систематизация полученных знаний и контроль	Выполнение тестовых заданий	Тесты
13-14	Россия в поисках перспектив (1917-1927 гг.)	От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция 1917 г.	2	Предпосылки, содержание, хронологические рамки революционного процесса. Февраль 1917 года. Падение самодержавия. Кризисы Временного правительства. Двоевластие. Выступление генерала Корнилова. Военная диктатура. Подготовка вооружённого восстания. Вооружённое восстание в Петрограде.	Рассказывать о взаимоотношениях буржуазии и правительства. Раскрывать отношение народа к войне. Характеризовать социально – экономическое положение России в военные годы. Объяснять особенности двоевластия. Объяснять причины кризисов Временного правительства. Раскрывать причины выступления Корнилова.	Беседа
15		Становление советской власти	1	II съезд Советов и первые декреты Советской власти. Судьба Учредительного собрания.	Рассказывать о лидерах большевиков. Раскрывать роль II съезда Советов. Объяснять причины создания коалиционного правительства. Объяснять причины роспуска Учредительного собрания	Опрос
16-17		Гражданская война в России	2	Предпосылки и начало Гражданской войны. Основные этапы гражданской войны. Лидеры белого движения, «белый» террор. Разгром белого движения и интервентов в 1919 – 1920 гг.	Уметь излагать предпосылки гражданской войны. Раскрывать причины и последствия «белого» террора. Давать характеристику лидерам белого движения. Объяснять причины поражения Белой армии. Излагать итоги	Тесты

				Альтернативы: сепаратный мир или революционная война. Взгляды В.И.Ленина, Л.Д.Троцкого, Н.И.Бухарина на мир. Брестский мир и его последствия. Конституция 1918. Политика военного коммунизма. Лидеры красного движения. «Красный» террор и его последствия.	Гражданской войны.	
18		Новая экономическая политика	1	Кризис Советской власти. Причины и суть НЭПа. Крестьянские восстания 1920 – 1921 гг. Кронштадтский мятеж. X съезд РКП(б)	Рассказывать о причинах кризиса Советской власти. Анализировать успехи политики НЭПа.	Сам. работа
19		Развитие политического процесса в 1920-е годы	1	Предпосылки и принципы образования СССР. Проекты объединения. Первая Конституция СССР. Сращивание государственного аппарата. Формирование однопартийной системы. Главное противоречие нэпа. Внутрипартийная борьба. Причины победы Сталина. Роль партии и идеологии в жизни страны. Культ личности. репрессии. Принятие Конституции СССР.	Уметь давать характеристику сталинской идее победы социализма и в одной стране. Понимать причины отказа от НЭПа, задачи сталинского варианта модернизации. Раскрывать причины обострения внутренней борьбы. Раскрывать процесс формирования тоталитарной системы. Анализировать суть культа личности И.В.Сталина.	Опрос
20		Внешняя политика в 1920-е годы	1	Предпосылки и принципы образования СССР. Проекты объединения. Первая Конституция СССР. Особенности внешней политики СССР. Международные конференции в Генуе и Гааге в 1922 году. Деятельность Коминтерна.	Называть и показывать по карте наиболее близких союзников СССР.	Тесты
21		Духовная жизнь страны	1	Развитие образования. Партийно-государственный контроль над наукой. Достижения советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Кинематограф. Музыка и изобразительное искусство.	Объяснять причины идеологизации культуры. Характеризовать духовный климат советского общества, его положительных и негативных качеств.	Сам. работа

				Литература и театр.		
22		Повторно-обобщающий урок «Итоги развития страны в 1917-1927 гг.»	1	Систематизация и контроль знаний		Проверочная работа
23	Сталинская модернизация (1928-1938 гг.)	Экономическая система СССР в 1930-е годы	1	Особенности индустриализации. Первая и вторая пятилетки. Положение рабочих. Итоги первых пятилеток. Причины коллективизации. Раскулачивание. Результаты коллективизации.	Уметь объяснять причины и последствия индустриализации. Уметь работать со статистическим материалом. Уметь объяснять причины и последствия коллективизации. Уметь работать со статистическим материалом.	Беседа
24		Политическая система СССР в 1930-е годы	1	Срачивание государственного аппарата. Формирование однопартийной системы. Главное противоречие нэпа. Внутрипартийная борьба. Причины победы Сталина. Роль партии и идеологии в жизни страны. Культ личности. репрессии. Принятие Конституции СССР.	Уметь давать характеристику сталинской идеи победы социализма и в одной стране. Понимать причины отказа от НЭПа, задачи сталинского варианта модернизации. Раскрывать причины обострения внутренней борьбы. Раскрывать процесс формирования тоталитарной системы. Анализировать суть культа личности И.В.Сталина.	Тесты
25		Социальная система СССР в 1930-е годы	1	Рабочий класс. Колхозное крестьянство. Интеллигенция. Номенклатура	Давать характеристику и сравнивать положение различных классов и слоев советского общества.	Опрос
26		Внешняя политика СССР в 1930-е годы	1	Вступление СССР в Лигу Наций. Цели и направления внешней политики СССР.	Объяснять причины распада Версальско-Вашингтонской системы. Оценить роль Лиги Наций в международной политике в 1930-е гг. Понимать причины изоляции СССР в международной политике. Уметь анализировать успехи советской дипломатии. Объяснять причины невозможности создания системы коллективной безопасности.	Тесты
27		Духовная жизнь советского общества	1	Развитие образования. Партийно-государственный контроль над наукой. Достижения советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Кинематограф. Музыка и изобразительное искусство. Литература и театр.	Объяснять причины идеологизации культуры. Характеризовать духовный климат советского общества, его положительных и негативных качеств.	Презентации

28	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	Положение СССР на международной арене в начале 1939 года. Причины советско – германского сближения. Пакт о ненападении. Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. План «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Причины поражения советских войск в начальный период войны. Битва под Москвой.	Уметь систематизировать материал в виде хронологической таблицы. Раскрывать причины заключения советско – германского пакта. Характеризовать политику СССР накануне Великой Отечественной войны. Давать характеристику плана «Барбаросса». Давать оценку готовности СССР к войне с Германией.	Опрос
29		Начало Великой Отечественной войны	1	Положение СССР на международной арене в начале 1939 года. Причины советско – германского сближения. Пакт о ненападении. Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. План «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Причины поражения советских войск в начальный период войны. Битва под Москвой.	Уметь систематизировать материал в виде хронологической таблицы. Раскрывать причины заключения советско – германского пакта. Характеризовать политику СССР накануне Великой Отечественной войны. Давать характеристику плана «Барбаросса». Давать оценку готовности СССР к войне с Германией.	Тесты
30		Немецкое наступление 1942 г. и первые предпосылки коренного перелома	1	Создание антигитлеровской коалиции. Битва за Сталинград и её историческое значение.	Уметь излагать основные события Сталинградской битвы, её итоги.	Опрос
31		Советский тыл в годы Великой отечественной войны	1	События весны – лета 1941 года. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны.	Уметь рассказывать о партизанском движении, его лидерах, основных военных сражениях и их значении, героях войны. Уметь рассказывать о работе советского тыла в годы войны.	Сам. работа
32		Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1	Битва на Курской дуге и её значение. Коренной перелом в Вов. Тегеранская, Крымская конференции. Освобождение СССР и открытие 2 – го фронта.	Уметь излагать основные события Курской битвы и её историческое значение, решения Тегеранской, Крымской конференций.	Тесты
33		Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	1	Экономика союзных республик в годы ВОВ. Национальные движения. Национальная политика.	Уметь рассказывать о национальной политике в годы Великой Отечественной войны	Практич. работа
34		СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	1	Освобождение Восточной Европы. Битва за Берлин. Вступление СССР в войну против Японии. Вклад	Уметь рассказывать о ходе важнейших военных операциях. Выяснять их значения.	Опрос

				СССР в победу во Второй мировой войне. Разгром Японии. Потсдамская конференция.	Давать оценку итогам войны.	
35		Повторно-обобщающий урок «СССР в 1930-1945 гг.»	1	Систематизация и контроль знаний		Тесты
36	СССР в 1945-1953 гг.	Восстановление экономики	1	Восстановление разрушенного хозяйства, переход от военного к мирному времени.	Определять задачи по восстановлению разрушенного хозяйства.	Беседа
37		Политическое развитие СССР	1	Новая волна репрессий.	Характеризовать атмосферу духовной жизни в стране, характеризовать идеологическую кампанию конца 1940 – начала 1950-х гг.	Опрос
38		Идеология и культура	1	Демократический импульс войны. Изменения в структурах власти. Новый виток репрессий. Национальная политика. Идеологические кампании в литературе, театре. кино, музыке. Развитие образования. Научные дискуссии.	Характеризовать идеологические кампании конца 1940-х – начала 1950-х гг. Характеристика послевоенного политического развития СССР.	Опрос
39		Внешняя политика	1	Образование социалистического лагеря, создание СЭВ. Начало гонки вооружений, «холодная война», создание ядерного оружия.	Объяснять причины образования социалистического блока, определять причины начала «холодной войны», анализировать место Советского Союза в конфликтах начального периода «холодной войны».	Тесты
40	СССР в 1953 – середине 1960-х гг.	Изменения политической системы	1	Борьба за власть после смерти Сталина. Маленков, Берия, Хрущёв. Начало реабилитации. Культ личности Сталина.	Уметь анализировать первые реформы на основе дополнительных источников информации и текста учебника. Давать оценку XX съезду партии.	Практич. работа
41		Экономика СССР в 1953-1964 годах	1	Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Развитие промышленности. Реформа управления народным хозяйством.	Объяснять сущность новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем. Высказывать и аргументировать суждения о достоинствах и недостатках социально-экономической политики.	Тесты
42		«Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования	1	Преодоление сталинизма в литературе и искусстве. Границы десталинизации в сфере культуры. Развитие науки, открытия советских	Характеризовать период «оттепели» в общественной жизни. Раскрывать достижения советской науки, техники, культуры, спорта.	Презентации

				ученых. Достижения советского спорта. Развитие образования, реформа школы.		
43		Политика мирного существования: успехи и противоречия	1	Военное противостояние СССР и США во Вьетнаме. Конфликты на Ближнем Востоке. Чехословацкий кризис. Доктрина Л.И.Брежнева. Политика разрядки. Вовлечение СССР в локальные конфликты в странах Африки. Ввод советских войск в Афганистан в 1979г. и его международные последствия.	Знать причины противостояния СССР и США. Понимать смысл доктрины Л.И.Брежнева. Уметь характеризовать локальные войны, их причины и последствия.	Опрос
44		Повторно-обобщающий урок «СССР в 1945-1965 гг.»	1	Систематизация и контроль знаний	Выполнение тестовых заданий	Тесты
45	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	Консервация политического режима	1	Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Л.И. Брежнев. Усиление роли армии и КГБ. Конституция 1977.	Объяснять в чем заключались альтернативы развития советского общества в середине 1960-х гг. Давать характеристику политическому режиму.	Беседа
46		Экономика «развитого социализма»	1	Аграрная реформа 1965г. и её результаты. Реформы в промышленности: цели, содержание, результаты. Отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.	Излагать основные положения реформ в промышленности и сельском хозяйстве второй половины 1960-х гг., давать оценку их результатам и значению. Характеризовать социальную политику 1970-х гг.	Тесты
47		Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х годов	1	Отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.	Характеризовать социальную политику 1970-х гг.	Практич. работа
48		Политика разрядки: надежды и результаты	1	Переход к политике разрядке международной напряженности в отношениях с Западом. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Афганская война. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. «Доктрина Брежнева»	Объяснять, в чем выражалась разрядка международной напряженности в 1970-е годы Называть причины обострения международных противоречий Давать характеристику отношений между СССР и странами Востока, Запада, третьего мира.	Опрос

49		Повторно-обобщающий урок «Итоги Развития СССР в 1965-1985 гг.»	1	Систематизация и контроль знаний	Выполнение тестовых заданий	Проверочная работа
50	Перестройка в СССР (1985-1991 гг.)	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги	1	М.С.Горбачёв. Политика ускорения. Начало перестройки и её цели. Проведение КПСС курса на демократизацию и гласность, создание правового государства. Перемены в духовной жизни.	Объяснять необходимость перестройки, её суть и итоги. Объяснять причины падения авторитета КПСС. Объяснять, почему политика М.С.Горбачёва вызвала критику в советском обществе.	Опрос
51		Экономические реформы 1985-1991г.г.	1	«Стратегия ускорения» социально-экономического развития. экономическая реформа 1987. Второй этап экономических реформ. Обострение экономической ситуации, падение производства и уровня жизни. Программа «500 дней»	Производить поиск информации об изменениях в сфере экономики Выяснять причины успехов и неудач в реформировании экономики	Тесты
52		Политика «гласности»: достижения и издержки	1	М.С.Горбачёв. Политика ускорения. Начало перестройки и её цели. Проведение КПСС курса на демократизацию и гласность, создание правового государства. Перемены в духовной жизни.	Объяснять необходимость перестройки, её суть и итоги. Объяснять причины падения авторитета КПСС. Объяснять, почему политика М.С.Горбачёва вызвала критику в советском обществе.	Тесты
53		Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	1	Идеи нового политического мышления. Перемены в политике СССР в отношении стран Восточной Европы.	Раскрывать суть нового политического мышления	Практич. работа
54		Повторно-обобщающий урок «СССР в годы перестройки»	1	Систематизация и контроль знаний		Тесты
55	Россия в конце XX – начале XXI века	У истоков новой российской государственности	1	1992 г. правительство Е.Гайдара. шоковая терапия, либерализация цен, приватизация. Поляризация политических сил в России.	Уметь работать со средствами периодической печати для анализа последствий реформ правительства Е.Гайдара.	Беседа
56		Переход к рынку: замыслы и первые итоги	1	Политический кризис 1993г. Референдум и принятие новой Конституции. Итоги выборов 1993г. Особенности нового этапа духовной жизни. Живопись, скульптура, архитектура. Литературное творчество. Искусство кино и театра. Музыка.	Уметь работать с документами, характеризовать новую Конституцию. Уметь характеризовать особенности развития духовной жизни конца 1990гг. , перечислять выдающихся деятелей отечественной культуры.	Опрос

57		Развитие политической системы	1	Политический кризис 1993г. Референдум и принятие новой Конституции. Итоги выборов 1993г. Особенности нового этапа духовной жизни. Живопись, скульптура, архитектура. Литературное творчество. Искусство кино и театра. Музыка.	Уметь работать с документами, характеризовать новую Конституцию. Уметь характеризовать особенности развития духовной жизни конца 1990гг., перечислять выдающихся деятелей отечественной культуры.	Сам. работа
58		Духовная жизнь России в последнее десятилетие 20 века	1	Подписание федеративного договора. Истоки Чеченского конфликта. Кризис 1998г., его экономические и социальные последствия.	Уметь анализировать причины противоречий внутри страны и показывать причины кризиса 1998г.	Презентации
59		Строительство обновленной России	1	Поиск новых ориентиров на международной арене. Новые подходы к российской дипломатии. Россия и государства СНГ. Россия на международной арене начала XXI века.	Уметь показывать и раскрывать характер мер российского правительства для окончательного завершения «холодной войны»; определять причины сложностей во взаимоотношениях со странами Запада; определять особенности международной политики в начале нового столетия.	Беседа
60		Геополитическое положение и внешняя политика России	1	Поиск новых ориентиров на международной арене. Новые подходы к российской дипломатии. Россия и государства СНГ. Россия на международной арене начала XXI века.	Уметь показывать и раскрывать характер мер российского правительства для окончательного завершения «холодной войны»; определять причины сложностей во взаимоотношениях со странами Запада; определять особенности международной политики в начале нового столетия.	Опрос
61		Страны СНГ и Балтии в 90-е годы. Русское зарубежье	1	Развитие стран Балтии, Украины, Белоруссии, стран Закавказья и Центральной Азии.	Характеризовать особенности постсоветского развития стран Балтии, Украины, Белоруссии, стран Закавказья и Центральной Азии.	Сам. работа
62-63		Россия в начале XXI века	2	Россия: по пути реформ и стабилизации. Итоги развития.	Уметь дать характеристику положению России в современном мире на основе дополнительных источников информации.	Тесты
64		Итоговое повторение	1	Систематизация и контроль знаний		Тесты