

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета Лицея №1 «Спутник»
протокол №__
от «__»_____2017г.

Председатель методического
совета Лицея №1 «Спутник»

Н.С.Урсул

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея №1
«Спутник»

И.Ю. Ермоленко

Тематическое планирование по программе Математика для 6 класса

Класс **6 ФГОС**

Уровень общего образования **базовый**

Учитель **А.М.Шестова**

Срок реализации программы **5 лет**

Количество часов по учебному плану

6 класс всего **204** часа в год; в неделю **6** час;

Планирование составлено на основе:

- ✓ Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования
- ✓ примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2015 г.
- ✓ программы по алгебре для предметной линии учебников Ю.Н. Макарычева и др. 7-9 классы, составитель Миндюк, М.: Просвещение, 2016
- ✓ рабочих программ к учебнику геометрии Атанасяна Л.С. и др. 7-9 класс, составитель Бутузов В.Ф., Просвещение, 2016

Тематическое планирование составила: **А.М.Шестова**

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	Планируемые результаты	Формы контроля	Содержание курса
Обыкновенные дроби (115 часов)					
Делимость чисел (19 часов)					
1	Делители и кратное	3	Формулируют определения делителя и кратного. Отрабатывают умение находить делители и кратные данного натурального числа. Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и того, что еще неизвестно.	Беседа, групповой контроль	Делимость натуральных чисел. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Деление с остатком.
2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	2	Формулируют свойства и признаки делимости. Доказывают и опровергают с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел.	Беседа, групповой контроль	
3	Признаки делимости на 9 и на 3	1	Формулируют определения четных и нечетных чисел. Уметь находить делители и кратные данных натуральных чисел. Уметь распознавать числа кратные 10,5,2,3,9.	Самостоятельная работа	
4	Простые и составные числа	2	Формулируют определения простого и составного числа. Строят логические цепи рассуждений. Знакомятся с таблицей простых чисел.	Беседа, групповой контроль	
5	Разложение на простые множители	2	Применяют знания признаков делимости при разложении на простые множители. Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки.	Беседа, групповой контроль	
6	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	3	Составляют алгоритм нахождения НОД. Отрабатывают навыки нахождения НОД. Решают задачи на использование НОД чисел. Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи.	Самостоятельная работа	

7	Наименьшее общее кратное	4	Составляют алгоритм нахождения НОК. Отрабатывают навыки решения задач алгебраическим способом. Решают задачи на использование НОК чисел. Составляют алгоритм нахождения НОК. Отрабатывают навыки решения задач алгебраическим способом. Решают задачи на использование НОК чисел	Беседа, групповой контроль	
	Контрольная работа №1	1	Демонстрируют приобретенные ЗУН по теме	Контрольная работа	
	Решение задач	1		Беседа, групповой контроль	
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (24 часа)					
8	Основное свойство дроби	2	Формулируют и записывают с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби, используют разные приемы сокращения, распознают несократимые дроби. Научиться применять сокращение дробей для решения задач используют разные приемы сокращения, распознают несократимые дроби.	Беседа, групповой контроль	Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
9	Сокращение дробей	4	Приводят дроби к новому знаменателю; выводят понятие <i>дополнительный множитель</i> , правило:	Беседа, групповой контроль	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
10	Приведение дробей к общему знаменателю	2	как привести дробь к наименьшему общему знаменателю. Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий	Самостоятельная работа	Обыкновенная дробь

11	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	6	<p>Выводят правило: как сравнить две дроби с разными знаменателями;</p> <p>сравнивают дроби с разными знаменателями;</p> <p>Выполняют устные вычисления. Складывают и вычитают дроби с разными знаменателями; выполняют действия; изображают точку на координатном луче.</p>	Самостоятельная работа	<p>Основное свойство дроби</p> <p>Сравнение дробей</p> <p>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.</p>
	Контрольная работа №2	1	Написание контрольной работы. Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Контрольная работа	
	Решение задач	1		Беседа, групповой контроль	
12	Сложение и вычитание смешанных чисел	6	<p>Складывают и вычитают смешанные числа; находят значения выражения.</p> <p>Моделируют ситуацию, иллюстрирующую арифметическое действие и ход его выполнения. Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания). Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия.</p>	<p>Беседа, групповой контроль</p> <p>Самостоятельная работа</p>	
	Контрольная работа №3	1	Написание контрольной работы. Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	Контрольная работа	
	Решение задач	1		Беседа, групповой контроль	

Умножение и деление обыкновенных дробей (51 час)

13	Умножение дробей	6	<p>Выводят правило умножения дроби на натуральное число;</p> <p>Умножают обыкновенные дроби на натуральное число;</p> <p>Решают задачи на нахождение периметра квадрата и др. Выводят правило умножения смешанных чисел;</p> <p>Умножают смешанные числа, используют переместительное и сочетательное свойства для умножения обыкновенных дробей;</p> <p>Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма Арифметического действия.</p>	<p>Беседа, групповой контроль</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Умножение и деление обыкновенных дробей.</p> <p>Нахождение части от целого и целого по его части</p> <p>Умножение и деление обыкновенных дробей.</p> <p>Нахождение части от целого и целого по его части</p>
	Административная контрольная работа	1		Контрольная работа	Умножение и деление обыкновенных дробей.
	Решение задач	2		Беседа, групповой контроль	
14	Нахождение дроби от числа	7	<p>Выводят правило нахождения дроби от числа; находят дробь от числа; объясняют ход решения задачи. Выводят правило нахождения процентов от числа, планируют решение задачи. Самостоятельно выбирают способ решения задачи; решают уравнения. Действуют по заданному и самостоятельному плану решения задачи</p>	Самостоятельная работа	Нахождение части от

15	Применение распределительного свойства умножения	6	Выводят правило умножения смешанного числа на натуральное число; применяют распределительный закон умножения при умножении смешанного числа на натуральное число; находят значение выражения при помощи распределительного закона умножения. Умеют вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв.	Беседа, групповой контроль	целого и целого по его части
	Контрольная работа №4	1	Написание контрольной работы.	Контрольная работа	
	Решение задач	1		Беседа, групповой контроль	
16	Взаимно обратные числа	3	Находят число, обратное дроби a/b , обратное натуральному числу, обратное смешанному числу. Решают простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами и результатом арифметического действия.	Беседа, групповой контроль	
17	Деление	6	Составить алгоритм деления дробей и научиться его применять. Выполняют правило деления дроби на дробь; выполняют деление обыкновенных дробей; Выполняют деление смешанных чисел.	Самостоятельная работа	

18	Нахождения числа по его дроби	6	Находят число по заданному значению его дроби; прогнозируют результат вычислений. Находят число по данному значению его процентов; действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Моделируют изученные зависимости; находят и выбирают способ решения текстовой задачи.	Беседа, групповой контроль	
	Контрольная работа №5	1	Написание контрольной работы	Контрольная работа	
	Решение задач	1		Беседа, групповой контроль	
19	Дробные выражения	6	Находят значение дробного выражения, сравнивают разные способы вычислений, выбирая удобный. Вычисляют числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Научиться применять свойства арифметических действий для нахождения значения дробных выражений.	Беседа, групповой контроль Самостоятельная работа	
	Контрольная работа №6	1	Написание контрольной работы.	Контрольная работа	
	Решение задач	1		Беседа, групповой контроль	
Отношения и пропорции (21 час)					

20	Отношения	3	Определяют, что показывает отношение двух чисел; умеют находить, какую часть число a составляет от числа b , решать задачи на нахождение отношения одной величины к другой; осуществляют запись числа в процентах. Наблюдают за изменением решения задачи при изменении её условия. Находят способ решения задачи и выбирают удобный способ решения задачи.	Беседа, групповой контроль	<p>Отношение, выражение отношения в процентах</p> <p>Пропорция</p> <p>Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости</p> <p>Отношение, выражение отношения в процентах.</p> <p>Пропорция</p> <p>Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости</p>
21	Пропорции	3	Записывают пропорции и проверяют полученные пропорции, определяя отношения чисел. Читают пропорции и проверяют, верны ли они, используя основное свойство пропорции. Находят неизвестный член пропорции, самостоятельно выбирают способ решения. Составляют новые верные пропорции из данной пропорции, переставив средние или крайние члены пропорции.	Самостоятельная работа	
22	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	5	Определяют, является ли прямо пропорциональной, обратно пропорциональной или не является пропорциональной зависимость между величинами. Решают задачи с прямо пропорциональной зависимостью и обратно пропорциональной зависимостью. Обнаруживают и устраняют ошибки логического и арифметического характера.	Беседа, групповой контроль Самостоятельная работа	
	Контрольная работа №7	1	Написание контрольной работы.	Контрольная работа	
	Решение задач	1	Научиться определять тип зависимости между величинами и приводить соответствующие примеры из практики.	Беседа, групповой контроль	

23	Масштаб	2	Используют понятие масштаба для чтения планов и карт, для составления планов. Разрешают житейские ситуации, требующие умения находить Геометрические величины (планировка, разведка)	Самостоятельная работа	
24	Длина окружности и площадь круга	2	Находят длину окружности и площадь круга; решают задачи при помощи Составления пропорции. Моделируют разнообразные ситуации расположения объектов на плоскости	Беседа, групповой контроль Творческое задание	
25	Шар	2	Находят длину радиуса, диаметра, экватора шара, объясняют ход решения задачи. Самостоятельно выбирают способ решения задачи.	Самостоятельная работа	
	Контрольная работа №8	1	Написание контрольной работы. Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий	Контрольная работа	
	Решение задач	1		Беседа, групповой контроль	
Рациональные числа (72 часа)					
Положительные и отрицательные числа (12 часов)					
26	Масштаб. Координаты на прямой	2	Научиться строить точки на координатной прямой по заданным координатам находить координаты имеющихся точек. Научиться работать со шкалами, применяемыми в повседневной жизни.	Беседа, групповой контроль	Целые числа: положительные, отрицательные и нуль. Модуль (абсолютная

27	Противоположные числа	2	Познакомиться с понятием «противоположные числа», научиться находить числа, противоположные данному числу, и применять полученные умения при решении уравнений	Самостоятельная работа	<p>величина) числа.</p> <p>Сравнение рациональных чисел.</p> <p>Целые числа: положительные, отрицательные и нуль.</p> <p>Модуль (абсолютная величина) числа.</p> <p>Сравнение рациональных чисел.</p>
28	Модуль числа	2	Научиться вычислять модуль числа и применять полученное умение для нахождения значения выражений, содержащих модуль	Беседа, групповой контроль	
29	Сравнение чисел	4	Освоить правила сравнения чисел с различными комбинациями знаков и применять умения при решении задач	Самостоятельная работа	
30	Изменение величин	2	Научиться объяснять смысл положительного и отрицательного изменения величин применительно к жизненным ситуациям. Показывать на координатной прямой перемещение точки	Беседа, групповой контроль	
	Контрольная работа №9	1	Написание контрольной работы.	Контрольная работа	
	Решение задач	1		Беседа, групповой контроль	
Сложение и вычитание положительных и отрицательны чисел (12 часов)					
31	Сложение чисел с помощью координатной прямой	2	Научиться складывать числа с помощью координатной прямой	Беседа, групповой контроль	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.
32	Сложение отрицательных чисел	2	Составить алгоритм сложения отрицательных чисел и научиться применять его. Научиться применять сложение отрицательных чисел для нахождения значения буквенных выражений и решения задач.	Самостоятельная работа	

33	Сложение чисел с разными знаками	3	Вывести алгоритм сложения чисел с разными знаками и научиться применять его для нахождения значения выражений	Самостоятельная работа	
34	Вычитание	4	Вывести правило вычитания чисел и научиться применять его для нахождения значения числовых выражений	Самостоятельная работа	
	Контрольная работа №10	1	Написание контрольной работы.	Контрольная работа	
	Решение задач	1		Беседа, групповой контроль	
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (18 часов)					
35	Умножение	4	Составить алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел и научиться применять его. Научиться возводить отрицательное число в степень	Самостоятельная работа	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Числовые выражения,
36	Деление	3	Составить алгоритм деления положительных и отрицательных чисел и научиться применять его. Научиться применять деление положительных и отрицательных чисел для нахождения значения числовых и буквенных выражений	Самостоятельная работа	
37	Рациональные числа	1	Расширить представления учащихся о числовых множествах и взаимосвязи между ними	Беседа, групповой контроль	
38	Свойства действий с рациональными числами	3	Научиться применять переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения для упрощения вычислений с рациональными числами	Самостоятельная работа	

	Решение задач	1		Беседа, групповой контроль	
	Резервное время. Решение задач.	2			
Решение уравнений (16 часов)					
39	Раскрытие скобок	3	Научиться раскрывать скобки, перед которыми стоит знак «+» или «-», и применять полученные навыки для упрощения числовых и буквенных выражений. Совершенствовать навыки по упрощению выражений, научиться составлять и упрощать сумму и разность двух данных выражений	Самостоятельная работа	Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Линейное уравнение.
40	Коэффициент	1	Научиться определять коэффициент в выражении, упрощать выражения с использованием свойств умножения	Беседа, групповой контроль	Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых.
41	Подобные слагаемые	2	Научиться раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые, основываясь на свойствах действий с рациональными числами	Самостоятельная работа	
	Контрольная работа №11	1	Написание контрольной работы.	Контрольная работа	
	Решение задач	1		Беседа, групповой контроль	
42	Решение уравнений	5	Познакомиться с основными приемами решения линейных уравнений и научиться применять их. Научиться применять линейные уравнения для решения текстовых задач, задач на движение и на части.	Самостоятельная работа	
	Контрольная работа №12	1	Написание контрольной работы.	Контрольная работа	

	Решение задач	1		Беседа, групповой контроль	
Координаты на плоскости (14 часов)					
43	Перпендикулярные прямые	2	Дать представление учащимся о перпендикулярных прямых. Научиться распознавать перпендикулярные прямые, строить их с помощью чертежного угольника	Беседа, групповой контроль	Параллельные и перпендикулярные прямые (знакомство). Декартовы координаты на плоскости. Координаты точки. Параллельные и перпендикулярные прямые (знакомство). Декартовы координаты на плоскости. Координаты точки. Чтение и составление таблиц, диаграмм и графиков. Чтение и составление таблиц, диаграмм и графиков
44	Параллельные прямые	2	Дать представление учащимся о параллельных прямых; научиться распознавать параллельные прямые на чертеже, строить параллельные прямые с помощью линейки и угольника	Самостоятельная работа	
45	Координатная плоскость	3	Познакомиться с прямоугольной декартовой системой координат и историей ее возникновения, научиться строить точки по заданным координатам	Творческое задание	
46	Столбчатые диаграммы	2	Дать представление о столбчатых диаграммах, научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде диаграммы. Научиться строить столбчатые диаграммы по данным задачи	Беседа, групповой контроль	
47	Графики	3	Научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде графика зависимости величин	Самостоятельная работа	
	Контрольная работа №13	1	Написание контрольной работы.	Контрольная работа	
	Решение задач	1		Беседа, групповой контроль	
Итоговое повторение (17 часов)					

	Итоговое повторение	17	<p>Какие числа называются простыми, составными, что такое НОД, НОК чисел.</p> <p>Повторить алгоритм сложения, умножения, деления обыкновенных дробей, свойства действий и их применение к решению задач.</p> <p>Повторить понятия «отношения», «пропорции», основное свойство пропорции и применение пропорций к решению уравнений и задач.</p> <p>Повторить правила сравнения, сложения и вычитания рациональных чисел, свойства действий и их применение к решению задач.</p> <p>Повторить правила умножения и деления рациональных чисел, свойства умножения и деления и их применение к решению задач</p>	<p>Беседа, групповой контроль</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Арифметические действия с рациональными числами.</p> <p>Простейшие преобразования выражений.</p> <p>Линейное уравнение с одной переменной.</p>
--	---------------------	----	---	---	---