



**Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1  
«Спутник»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
совета Лицея №1 «Спутник»  
протокол №\_\_  
от «\_\_»\_\_\_\_\_2017г.  
Председатель методического  
совета Лицея №1 «Спутник»

\_\_\_\_\_  
Н.С. Урсул

УТВЕРЖДАЮ  
Директор лицея №1  
«Спутник»

\_\_\_\_\_  
И.Ю. Ермоленко  
приказ №\_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

**Тематическое планирование**

Наименование учебного предмета **Обществознание**

Класс **5**

Уровень общего образования **базовый**

Срок реализации: 2017-2018 уч. год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часов в год; в неделю 1 часа

Тематическое планирование составлено на основе:

- Федеральных Государственных Образовательных Стандартов; Рабочих программ к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5-9 классы» М: Просвещение, 2016.

Тематическое планирование составил: Шутько М.Ю.

**Самара, 2017 год**

## Тематическое планирование по предмету «Обществознание» в 5 классе

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
1		Введение. Как работать с учебником	1	Наука общество круг знаний, принципы, закономерности. Что изучает курс обществознания. Структура, особенности, содержание методического аппарата учебника	Усвоить, что «общество» и «человек» это понятия и сложные системы для изучения. Запомнить правила составления проектов	Устный контроль
	<b>Раздел 1. Человек</b>					
2-3		Загадка человека	2	Человек биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность.	Раскрывать на конкретных примерах цели и ценность человеческой жизни. Характеризовать и конкретизировать конкретными примерами биологическое и социальное в природе человека. Сравнить свойства человека и животного	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам
4-5		Отрочество – особая пора жизни	2	Отрочество - особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.	Описывать отрочество как особую пору жизни. Раскрывать на конкретных примерах значение самостоятельности как показателя взрослости.	Устный опрос. Творческое задание
6		Практикум по теме «Человек»	1	Набор практических заданий.	Уметь применять на практике правила общения в различных социальных ситуациях. Уметь общаться в группе знакомых и знать правила общения с незнакомыми людьми.	Опрос
	<b>Раздел 2. Семья</b>					
7		Семья и семейные отношения	1	Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.	Показывать на конкретных примерах меры государственной поддержки семьи. Сравнить двухпоколенные и трёхпоколенные семьи	Тестовые задания
8		Семейное хозяйство	1	Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка.	Характеризовать совместный труд членов семьи. Сравнить домашнее хозяйство городского и сельского жителя	Составить родословное дерево; Текущий контроль

9		Учимся помогать вести семейное хозяйство	1	Рациональное ведение хозяйства	Описывать собственные обязанности в ведении домашнего хозяйства.	Составить таблицу, разгадать кроссворд; Промежуточный контроль
10		Свободное время	1	Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор, компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.	Описывать и оценивать собственные увлечения в контексте возможностей личностного развития. Характеризовать значимость здорового образа жизни.	Составить таблицу «хобби: причины возникновения и виды» Промежуточный контроль
11		Учимся распределять свое время	1		Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проведением подростками свободного времени	Творческое задание
12		Практикум по теме «Семья»	1		Исследовать несложные практические ситуации, связанные с отношениями в семье, типичными для разных стран и исторических периодов. Выразить собственную точку зрения на значение семьи.	Создать проект «Свободное время школьника»; Творческое задание
13		Обобщение по разделу «Семья»	1			Проверочный тест
14-15	<b>Раздел 3. Школа</b>	Образование в жизни человека	2	Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования	Раскрывать значение образования в жизни человека на конкретных примерах. Описывать ступени школьного образования	Текущий контроль
16-17		Образование и самообразование	2	Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться	Характеризовать учёбу как основной труд школьника. Опираясь на примеры из художественных произведений, выявлять позитивные результаты учения. С опорой на конкретные примеры характеризовать значение самообразования для человека. Оценивать собственное умение учиться и возможности его развития	Тестовые задания

18-19		Одноклассники, сверстники, друзья	2	Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями.	Опрос
20		Практикум по теме «Школа»	1		Исследовать несложные ситуации из жизни человека и общества, которые раскрывают значимость образования в наше время и в прошлом.	Тестовые задания
	<b>Раздел 4. Труд</b>					
21-22		Труд – основа жизни	2	Труд как основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.	Объяснить значение трудовой деятельности для личности и общества. Характеризовать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека. Различать материальную и моральную оценку труда.	Опрос. Письменные задания
23-24		Труд и творчество	2	Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве	Различать творчество и ремесло	Опрос, письменные задания
25		Практикум по теме «Труд»	1		Раскрывать признаки мастерства на примерах творений известных мастеров. Оценивать собственное творчество. Уметь презентовать результаты своего труда. Уметь на примерах иллюстрировать проявление творчества	Составить словарь темы Творческое задание
	<b>Раздел 5. Родина</b>					
26-27		Наша Родина - Россия	2	Наша Родина - Россия. РФ. Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.	Объяснить смысл понятия «субъект РФ». Знать и называть статус субъекта, в котором находится школа. Характеризовать особенности России как многонационального государства. Объяснять значение русского языка как государственного	Тестовые задания
28-29		Государственные символы России	2	Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.	Описывать основные символы государства РФ. Знать текст гимна РФ	Составить синквейн со словом «родина». Опрос
30-31		Гражданин России	2	Гражданин - Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан.	Объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданин». Называть и иллюстрировать примерами основные права граждан РФ. Называть	Составить кластер «Патриот» Творческое

				Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.	основные обязанности граждан РФ	задание
32-33		Мы – многонациональный народ	2	Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.	Характеризовать и конкретизировать примерами этнические и национальные различия	Опрос Письменные задания
34		Итоговый урок	1	Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого	Уметь формировать собственную позицию к проблемам, которые были изучены в курсе. Уметь выполнять познавательные и практические задания. Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности. Уметь сознательно организовать проектную деятельность на доступном уровне.	Творческие проекты