

Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1 «Спутник»



РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета Лицея №1 «Спутник»
протокол №__
от «__» _____ 2017г.
Председатель методического
совета Лицея №1 «Спутник»

Н.С. Урсул

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея №1
«Спутник»

И.Ю. Ермоленко
приказ №_____
от _____

Тематическое планирование

Наименование учебного предмета **Обществознание**

Класс **7**

Уровень общего образования **базовый**

Учителя: **Т.Н. Скворцова**

Количество часов по учебному плану: всего **34** часов в год; в неделю **1** часа

Тематическое планирование составлено на основе:

- Федеральных Государственных Образовательных Стандартов; Рабочих программ к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5-9 классы» М: Просвещение, 2016.

Тематическое планирование составил: **Т.Н. Скворцова**

Самара, 2017 год

| № п/п | Наименование раздела | Тема урока | Кол-во часов | Содержание курса | Планируемые результаты | Формы контроля |
|-------|--|-------------------------------|--------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | | Вводный урок | 1 | Что изучает курс обществознания в 7 классе. Структура, особенности, содержание метод. Аппарата учебника | Усвоить, что «общество» и «человек» это понятия и сложные системы для изучения. | Устный опрос Работа с текстом учебника |
| 2-3 | Регулирование поведения людей в обществе | Что значит жить по правилам | 2 | Что такое правила поведения, их типология. Почему им необходимо следовать. Правила поведения в сети Интернет | Усвоить многообразие правил поведения в обществе | Практическая работа |
| 4-5 | | Права и обязанности граждан | 2 | Что такое права и обязанности граждан. Основные виды прав и обязанностей | Усвоение основных типов прав и обязанностей. Учиться пользоваться своими правами и обязанностями | Самостоятельная работа |
| 6-7 | | Почему важно соблюдать законы | 2 | Что такое закон. Обязательность его соблюдения | Усвоение терминов: закон, основной закон, свобода, справедливость. Учащиеся должны понимать важность соблюдения законности | Тест |
| 8 | | Защита Отечества | 1 | Что такое Отечество. Почему его необходимо защищать. Как защищается Отечество | Объяснить понятия Отечества и его защиты; армия, священный долг, патриотизм. Учиться быть мужественными | Практическая работа |
| 9 | | Что такое дисциплина | 1 | Понятие дисциплины. Необходимость дисциплины. Основы дисциплинированного поведения | Научиться определять, что такое дисциплина, ее виды и ответственность за несоблюдение. | Презентации |
| 10-11 | | Виновен - отвечай | 2 | Что такое вина, ее формы. Проступок, преступление, наказание | Научиться определять, кого называют законопослушным человеком, признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних | Тесты, рабочие тетради |
| 12 | | Кто стоит на страже закона | 1 | Понятие и система правоохранительных органов, их функции | Научиться определять, какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов, какие органы называют правоохранительными, функции правоохранительных органов | Сообщения |
| 13 | | Практикум по теме | 1 | | Уметь применять на практике правила | Опрос |

| | | | | | | |
|-------|------------------------------------|--|---|--|--|-----------------------------|
| | | «Регулирование поведения людей в обществе» | | | общения в различных социальных ситуациях. Уметь общаться в группе знакомых и знать правила общения с незнакомыми людьми. | |
| 14 | | Повторно-обобщающий урок по разделу «Регулирование поведения людей в обществе» | 1 | Значение данного раздела в жизни каждого | Уметь формировать собственную позицию к проблемам, которые были изучены в разделе | Сам. работа |
| 15-16 | Человек в экономических отношениях | Экономика и ее основные участники | 2 | Понятие экономики, ее функций. Каковы цели экономики, ее основные участники | Научиться определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики, как взаимодействуют основные участники экономики. | Тексты для анализа, словарь |
| 17 | | Мастерство работника | 1 | Что такое мастерство, заработная плата. Размер заработной платы | Научиться определять, из чего складывается мастерство работника, чем определяется размер заработной платы. | Тест |
| 18 | | Производство: затраты, выручка, прибыль | 1 | Производство и его особенности. Понятия затрат, выручки, прибыли | научатся определять, какова роль разделения труда в развитии производства, что такое прибыль, виды затрат. | Тесты, индив. задания |
| 19-20 | | Виды и формы бизнеса | 2 | Что такое бизнес и каковы его формы. Роль бизнеса в экономике. Предприниматель | Научиться определять, в каких формах можно организовать бизнес, каковы виды бизнеса, роль бизнеса в экономике | Тесты Схемы |
| 21-22 | | Обмен, торговля, реклама | 2 | Обмен и его роль в экономике. Понятие торговли, значение и роль рекламы | Научиться определять, как обмен решает задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена, зачем люди и страны ведут торговлю, для чего нужна реклама товаров и услуг | Практ. задания |
| 23-24 | | Деньги, их функции | 2 | Деньги, их роль и значение в экономике. Функции денег | Научиться давать определение понятию «деньги», определять их функции | Тесты |
| 25-26 | | Экономика семьи | 2 | Экономика семье, ресурсы семьи, бюджет семьи и правила его составления | Научиться определять, что такое ресурсы семьи, составлять бюджет семьи | Самост. работа |

| | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|--|---|-----------------|
| 27 | | Практикум | 1 | | Научиться определять все термины и понятия раздела | Опрос |
| 28 | | Повторно-обобщающий по разделу «Человек в экономических отношениях» | 1 | Значение данного раздела в жизни каждого | Уметь формировать собственную позицию к проблемам, которые были изучены в разделе | Сам. работа |
| 29 | Человек и природа | Воздействие человека на природу | 1 | Человек и природа, их взаимодействия. Негативные последствия воздействия человека на природу | Научиться определять, что такое экологическая угроза, характеризовать воздействие человека на природу. | Тесты |
| 30 | | Охранять природу – значит охранять жизнь | 1 | Понятие охраны природы. Мероприятия по охране природы | Научиться давать определение понятия «экологическая мораль», характеризовать правила экологической морали | Практ. работа |
| 31 | | Закон на страже природы | 1 | Законодательная база охраны природы | Научиться определять, какие законы стоят на страже охраны природы | Презентации |
| 32 | | Практикум | 1 | Проблемные задания и ситуации | Научатся анализировать свое отношение к окружающей среде | Проблем. задачи |
| 33 | | Повторно-обобщающий урок по разделу «Человек и природа» | 1 | Значение данного раздела в жизни каждого | Уметь формировать собственную позицию к проблемам, которые были изучены в разделе | Сам. работа |
| 34 | | Итоговое повторение | 1 | Систематизация и обобщение полученных знаний | научатся определять все термины и понятия за курс 7 класса. | Сам. работа |