



Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1
«Спутник»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета Лицея №1 «Спутник»
протокол №__
от «__»_____2017г.
Председатель методического
совета Лицея №1 «Спутник»

Н.С. Урсул

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея №1
«Спутник»

И.Ю. Ермоленко
приказ №_____
от _____

Тематическое планирование

Наименование учебного предмета **Обществознание**

Класс **8**

Уровень общего образования **расширенный**

Учителя: **Т.Н. Скворцова**

Срок реализации: 2016-2017 уч. год

Количество часов по учебному плану: всего **68** часов в год; в неделю **2** часа

Тематическое планирование составлено на основе:

- Федеральных Государственных Образовательных Стандартов; Рабочих программ к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5-9 классы» М: Просвещение, 2016.

Тематическое планирование составил: **Т.Н. Скворцова**

Самара, 2017 год

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
1		Вводный урок Что изучает курс обществознания	1	Что изучает курс обществознания в 8 классе. Структура, особенности, содержание метод. Аппарат учебника	Усвоить, что «общество» и «человек» это понятия и сложные системы для изучения.	Устный опрос Работа с текстом учебника
2-3	Раздел 1. Личность и общество	Что делает человека человеком?	2	Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь человека. Как человек реализует себя	Уметь назвать основные отличия человека от иных живых существ. Анализировать особенности способности человека мыслить. Определять характерные черты видов деятельности человека.	Устный опрос
4-5		Человек, общество, природа	2	Личность. Индивидуальность. Человек. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество. Природа.	Различать понятия: индивидуальность, индивид, человек, социальная среда, личность, социализация. Знать, какое влияние на процесс становления личности оказывает природа, общество.	Устный опрос, задания в рабочей тетради
6-7		Общество как форма жизнедеятельности людей	2	Понятие общества, его основные признаки. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Мировое сообщество.	Объяснять понятия: общество, государство, страна, мировое сообщество. Называть сферы общественной жизни и давать краткую характеристику. Объяснять взаимосвязь сфер общественной жизни на конкретных примерах. Называть ступени развития общества, исторические типы общества.	Беседа
8-9		Развитие общества	2	Социальные изменения и их формы.	Давать определения понятиям: общество, человек, реформы, стабильность, глобализация, информационная революция. Характеризовать изменчивость и с стабильность общества. Объяснять взаимосвязь человека, природы, общества, иллюстрировать конкретными примерами	Устный опрос, задания в рабочей тетради

10-11		Как стать личностью	2	Что оказывает влияние на человеческую личность. Социализация индивида.	Давать определение понятий: личность, индивид, мировоззрение, называть и сравнивать ценности личности и общественные ценности. Объяснять, как ценности влияют на поведение и выбор человека.	Тест
12-13		Повторно-обобщающий урок по разделу «Личность и общество»	2	Значение данного раздела в жизни каждого	Уметь формировать собственную позицию к проблемам, которые были изучены в разделе	Сам. работа
14-15	Раздел 2. Сфера духовной культуры	Сфера духовной жизни	2	Понятие культуры. Основные компоненты культуры. Виды и функции Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	Давать определение понятия: культура. характеризовать различные виды культур; называть основные функции культуры. Характеризовать духовную сферу жизни общества, духовные ценности личности и общества, процесс создания духовных ценностей, культуру личности и общества, их взаимосвязь.	Устный опрос, задания в рабочей тетради
16-17		Мораль	2	Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло - главные понятия этики. Критерии морального поведения.	Давать определение понятий: гуманизм, мораль, нравственность, этика, добро, зло, патриотизм, гражданственность. Характеризовать основные принципы гуманизма; объяснять, в чём заключается главная функция моральных норм. Объяснять значение моральных норм в жизни людей; соотносить понятия «добро» и «зло».	Устный опрос, задания в рабочей тетради
18-19		Долг и совесть	1	Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.	Объяснять значение долга и ответственности для человека и общества, характеризовать сущность понятия «долг», совесть. Объяснять отличия и сходства долга общественного и морального.	Устный опрос, задания в рабочей тетради
20-21		Моральный выбор – это ответственность	2	Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.	Понятия: долг, ответственность, свобода. Объяснять взаимосвязь свободы и ответственности, анализировать ситуации морального выбора, влияния морального выбора	Устный опрос, задания в рабочей тетради

					на поведение человека. Анализировать собственные поступки с точки зрения морали.	
22-23		Образование	2	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.	Объяснять понятия: образование, полное (среднее образование), профильное образование. Характеризовать элементы Российской системы образования, называть тенденции развития современного образования; объяснять функции образования, личностную и социальную значимость образования, значение самообразования.	Беседа
24-25		Наука в современном обществе	1	Роль науки в современном обществе. Классификация наук. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли исследований в современном мире. Искусство.	Объяснять понятия наука, этика науки. Анализировать информацию об окружающем мире с точки зрения различных научных подходов; называть особенности социально-гуманитарных наук и их роль в жизни человека; Объяснять, в чём выражается возрастание роли научных исследований в современном мире.	Устный опрос, задания в рабочей тетради
26-27		Религия как одна из форм культуры	2	Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	Объяснять понятия: мировые религии, буддизм, христианство, ислам, свобода совести. Характеризовать религию как одну из форм культуры; особенности религиозного мировоззрения. Называть основные функции религии; раскрывать основные идеи мировых религий. Объяснять роль религии в жизни общества. Называть религиозные организации и объединения.	Устный опрос, задания в рабочей тетради
28-29		Повторно-обобщающий урок по разделу «Сфера духовной культуры»	2	Урок повторения и обобщения	Уметь формировать собственную позицию к проблемам, которые были изучены в разделе	Проверочный тест
30-31	Раздел 3. Социальная сфера	Социальная структура общества	2	Строение общества, Социальная мобильность. Большие и малые	Объяснять сущность социальной структуры. Разъяснять на конкретных	Устный опрос

				социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальная ответственность.	примерах социальную структуру общества. Уметь анализировать социальный образ, имидж личности. Объяснять поступки человека в соответствии с его социальной ролью. Классифицировать конфликты. Сравнить пути решения социальных конфликтов. Давать определение понятий: конфликт, субъекты конфликта, конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс, посредничество, переговоры, арбитраж, применение силы.	
32-33		Социальные статусы и роли	2	Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.	Характеризовать социальную дифференциацию. Характеризовать социальный статус и социальные отношения. Характеризовать поведение человека с точки зрения социального статуса. Характеризовать социальные роли подростка. Выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе и о социальной дифференциации. Уметь анализировать положение человека в обществе с использованием социологических понятий.	Устный опрос, задания в рабочей тетради
34		Повторение по теме «Социальные статусы и роли. Социальная структура»	1			
34-35		Нации и межнациональные отношения	2	Этнические группы. Межнациональные отношения и их сущность. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в обществе. Этнические конфликты.	Знать термины: нация, этнос, племя, народность. Давать определение понятий: межнациональные отношения, этноцентризм, расовая и национальная нетерпимость. Характеризовать межнациональное сотрудничество. Объяснять причины межнациональных конфликтов. Анализировать конкретные	Тестовые задания

					межнациональные конфликты.	
36-37		Отклоняющееся поведение	2	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	Характеризовать социальные нормы и отклоняющееся поведение. Анализировать отклоняющееся поведение с точки зрения его опасности для общества, человека. Характеризовать угрозу для общества со стороны алкоголизма, наркомании, преступности.	Устный опрос, задания в рабочей тетради
38-39		Повторно-обобщающий урок по разделу «Социальная сфера»	2	Значение данного раздела в жизни каждого	Уметь формировать собственную позицию к проблемам, которые были изучены в разделе	Сам. работа
40-41	Раздел 4. Экономика	Экономика и ее роль в жизни общества	2	Что такое экономическая наука. Структура экономики. Основные виды ресурсов экономики. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).	Характеризовать экономику, ее структуру, роль в жизни общества. Понимать сущность информационных, человеческих ресурсов экономики и других факторов производства. Понятия: экономические отношения, экономика, потребности, ресурсы, наемный труд, промышленность, экономический выбор, альтернативная стоимость. Уметь объяснять, в чем проявляется ограниченность ресурсов и их роль в развитии общества. Решать творческие задания по проблемам ориентации человека в экономической жизни.	Устный опрос, задания в рабочей тетради
42-43		Главные вопросы экономики	2	Производство и его сущность. Функции экономической системы. Модели экономических систем.	Знать понятия: производство, экономическая эффективность, потребитель, экономическая система. Различать основные характеристики экономических систем, называть функции экономической системы.	Беседа
44-45		Собственность	2	Понятие собственности, права собственности. Основные виды собственности	Знать понятия: имущественные отношения, собственность, право собственности. Перечислять формы собственности. Называть способы защиты прав собственности, законы и органы власти, которые решают	Устный опрос, задания в рабочей тетради

					вопросы защиты права собственности.	
46-47		Рыночная экономика	2	Рынок, его виды, эволюция. Основные функции цены. Рынок, конкуренция, монополия. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Давать определение понятиям: обмен, рынок, цена, конкуренция, монополия, олигополия. Характеризовать понятия рынок, рыночную экономика, спрос, предложение, конкуренция, рыночное равновесие. Объяснять условия функционирования рыночной экономики. Называть основные функции цены. Сравнить понятия: монополия, олигополия. Объяснять процесс увеличения или снижения цены на товар.	Тест
48-49		Производство – основа экономики	2	Факторы производства. Разделение труда и специализация.	Называть понятия: производство, производительность, услуга, товар, разделение труда, специализация. Объяснять, какие факторы влияют на производство. Объяснять значение специализации производства для развития общества. Решать творческие задания по проблемам ориентации человека в экономической жизни.	Устный опрос, задания в рабочей тетради
50-51		Предпринимательская деятельность	2	Предпринимательство. Предприниматель: экономический статус, поведение. Функции. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Малый бизнес и его роль в экономике.	Приводить примеры предпринимательской деятельности, разъяснять ее сущность. Уметь анализировать тип предпринимателя. Знать определение модели поведения предпринимателей в экономической сфере. Давать определение понятиям: прибыль, предприниматель, менеджер, риск, бизнесмен, издержки, выручка. Высказывать суждения о роли малого бизнеса в развитии общества, о рисках малого бизнеса и средствах защиты производства в условиях экономических кризисов.	Устный опрос, задания в рабочей тетради
52-53		Роль государства и экономике	2	Экономические цели и функции государства. Способы воздействия	Понятия: государственный бюджет, налогообложение, внешний долг,	Тест

				государства на экономику. Государственный бюджет. Налоги, их виды, значение.	прямой налог, косвенный налог, акциз. Называть способы воздействия государства на экономику. Сравнивать государственное и рыночное регулирование экономики. Уметь ориентироваться в системе налогообложения, анализировать информацию СМИ о мероприятиях правительства по распоряжению деньгами.	
54-55		Распределение доходов	2	Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Дефицит бюджета и социальные программы. Перераспределение доходов.	Объяснять сущность бюджета. Уметь составлять личный или семейный бюджет. Объяснять причины неравенства доходов, называть меры социальной поддержки различных слоев населения. Давать определение понятий: бюджет, стабилизированный бюджет, положительное сальдо, отрицательное сальдо, государственный долг, социальные программы.	Устный опрос, задания в рабочей тетради
56-57		Потребление	2	Потребление, Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Социальное страхование.	Объяснять понятия: потребление, семейное потребление, страховые услуги. Знать экономические основы прав потребителей, виды и значение страхования. Объяснять факторы влияния на объем и структуру потребительских расходов. Работать с материалами СМИ.	Устный опрос, задания в рабочей тетради
58-59		Инфляция и семейная экономика	2	Реальные и номинальные доходы. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.	Объяснять понятия: инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения, процент. Объяснять влияние инфляции на экономику, особенности формирования семейного бюджета в условиях инфляции. Называть банковские услуги, предоставляемые гражданам, основы кредитования граждан.	Тест
60-61		Безработица, ее причины	2	Причины безработицы.	Знать понятия: безработица,	Устный опрос,

		и последствия		Экономические и социальные последствия безработицы. Профсоюз.	занятость, объяснять экономические и социальные причины и последствия безработицы, называть меры государства для решения проблемы безработицы и обеспечении занятости населения. Анализировать материалы СМИ, работать со статистическими материалами.	задания в рабочей тетради
62-63		Мировое хозяйство и международная торговля	2	Обмен. Международная торговля. Обменные курсы валют.	Объяснять понятия: обмен, торговля, деньги, мировые деньги, валюта, всероссийский рынок, мировое хозяйство, внешняя торговля, протекционизм. Объяснять влияние внешней торговли на развитие экономики страны, проявление глобализации в современных условиях, решать экономические задачи, анализировать материалы СМИ по теме урока.	Устный опрос, задания в рабочей тетради
64-65		Повторно-обобщающий урок по разделу «Экономика»	2	Значение данного раздела в жизни каждого	Уметь формировать собственную позицию к проблемам, которые были изучены в разделе	Тестовые задания
66		Обобщение по курсу	1		Знать: - основные теоретические положения разделов, -основные понятия. Уметь составлять и читать таблицы, схемы, графики.	Тест, дифференцированные карточки
67-68		Итоговое повторение по теме «Общество»	2			