



Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1 «Спутник»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

Лицея №1 «Спутник»

протокол №__

от «__» _____ 2017г.

Председатель методического совета

Лицея №1 «Спутник»

Н.С. Урсул

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея №1
«Спутник»

И.Ю. Ермоленко
приказ № _____
от _____

Тематическое планирование

Наименование учебного предмета **Обществознание**

Класс **9**

Уровень общего образования **базовый**

рок реализации: 2017-2018 уч. год

Количество часов по учебному плану: всего **34** часа в год; в неделю **1** час

Тематическое планирование составлено на основе: - Федеральных Государственных Образовательных Стандартов;

Рабочих программ к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5-9 классы» М:

Просвещение, 2016.

Тематическое планирование составил: Шутько М.Ю.

Самара, 2017 год

Тематическое планирование по предмету «Обществознание» в 9 классе

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
1		Вводный урок «Особенности курса обществознания в 9 классе»	1	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса. Намечить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся	Осознавать, какое значение и смысл имеет для меня участие в политической жизни обществе, отстаивание гражданской позиции, роль политики в развитии общества, общественный прогресс для развития человека как личности	Устный опрос Работа с текстом учебника
2	Раздел 1. Политика	Политика и власть	1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.	Характеризовать власть и политику как социальные явления;	Устный опрос
3		Государство	1	Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства	Устный опрос Работа по заданиям учебника

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
4		Политические режимы	1	Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства	Устный опрос Таблица «Классификация политических режимов»
5		Правовое государство	1	Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей	Работа по заданиям рабочей тетради
6		Гражданское общество и государство	1	Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.	Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление	Устный опрос Индивидуальная работа по карточкам
7-8		Участие граждан в политической жизни	2	Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и	Терминологический диктант

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
					значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности	
9-10		Политические партии и движения	2	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.	Назвать признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности	Устный опрос Работа по заданиям в учебнике
11		Практикум по теме «Учимся участвовать в жизни гражданского общества»	1	Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей. Анализировать реальные социальные ситуации.	Диспут

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
					Выбирать адекватные способы деятельности.	
12		Повторно-обобщающий урок по разделу «Политика»	1			Тестовые задания
13	Раздел 2. Право	Роль права в жизни общества и государства	1	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.	Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства	Устный опрос Таблица «Нормативно-правовые документы»
14		Правоотношения и субъекты права	1	Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений». Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников	Устный опрос Работа по заданиям в учебнике

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
					<p>правоотношений. Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц. Объяснять причины этих различий. Называть основания возникновения правоотношений</p>	
15		Правонарушения и юридическая ответственность	1	<p>Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p>	<p>Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности</p>	<p>Устный опрос Работа по заданиям в учебнике</p>
16-17		Правоохранительные органы	2	<p>Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p>	<p>Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры</p>	<p>Устный опрос Работа «Правоохранительные органы»</p>

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
					деятельности правоохранительных орган	
18		Конституция РФ	1	Конституция — основной закон РФ.	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу.	Устный опрос Работа с документом
19		Основы конституционного строя	1	Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Называть главные задачи Конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданин	Устный опрос Работа с документом
20		Права и свободы человека и гражданина	1	Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение	Объяснять смысл понятия «права человека».	Устный опрос Работа с документом

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
				прав и свобод человека и гражданина в РФ.		
21		Практикум по теме «Права и свободы человека и гражданина»	1	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.	Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав)	Дебаты
22		Гражданские правоотношения	1	Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.	Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей	Устный опрос Работа по заданиям рабочей тетради

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
23		Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.	Называть основные юридические гарантии права на свободный труд.	Фронтальный опрос
24		Практикум «Учимся устраиваться на работу»	1		Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях	Диалог «Работодатель-работник»
25		Семейные правоотношения	1	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.	Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного тип	Индивидуальный опрос

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
26		Административные правоотношения	1	Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать значение административных наказаний	Устный опрос Терминологическое лото
27		Уголовно-правовые отношения	1	Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних	Устный опрос Анализ статистических данных, статей
28		Социальные права	1	Социальные права. Жилищные правоотношения.	Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство».	Устный опрос Работа с правовыми документами

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
29		Практикум «Учимся читать юридический документ и применять его положения»	1		На конкретных примерах нашего государства конкретизировать основные направления социальной политики	Устный опрос Работа с правовыми документами
30		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление»	Фронтальный опрос
31		Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Объяснять смысл понятия «право на образование». Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе. Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование	Эссе по теме урока

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
32		Практикум по разделу «Право»	1		Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. Формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимание их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества. Уметь применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций.	Устный опрос Схемы, таблицы, кластеры
33		Повторно-обобщающий урок по разделу «Право»	1		Преобразовывать информацию в соответствии с полученными знаниями	Работа по индивидуальным карточкам
34		Итоговое повторение	1		Провести диагностику результатов обучения в 9 классе. Подвести итоги учебной работы за год.	Тестирование в формате ОГЭ