

Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1 «Спутник»

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
Совета Лицея №1 «Спутник»

Протокол №

От «__» _____ 2017г.

Председатель методического
Совета Лицея №1 «Спутник»

Н.С. Урсул

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея №1
«Спутник»

И.Ю. Ермоленко

приказ № _____

от _____

Тематическое планирование

Наименование учебного предмета **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Класс **6 ФГОС**

Уровень общего образования **базовый**

Количество часов по учебному плану:
всего **204** часов в год; в неделю **6** часов

Тематическое планирование составлена на основе: примерной программы М.Т. Баранов, Н.М. Шанского, П.А. Тростенцовой Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Пособие для учителей общеобразовательных учрежд. ФГОС М.: Просвещение, 2016 г.

Тематическое планирование составил: Жаринов Н.А.

Самара, 2017

Развернутое тематическое планирование по русскому языку 6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Форма контроля
1	Язык. Речь. Общение. (3 ч.)	Русский язык - один из развитых языков мира	1	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний, понятий, способов действий: изучение содержания параграфа учебника, запись текста под диктовку, работа в парах.	Научиться понимать высказывания на лингвистическую тему и составлять рассуждения на лингвистическую тему.	Мини-размышления, ответы на вопросы
2		Язык, речь, общение	1	Анализ стихотворений по алгоритму с последующей взаимопроверкой при консультативной помощи учителя, проверочный диктант, построение рассуждения на лингвистическую тему.	Научиться различать способы передачи мысли, настроения, информации.	проверочный диктант
3		Ситуация общения	1	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания.	Научиться выявлять компоненты речевой ситуации в зависимости от задачи высказывания, составлять рассуждение по алгоритму выполнения задачи.	Мини-размышления, ответы на вопросы
4	Повторение изученного в 5 классе (11 ч.)	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания.	Освоить алгоритм фонетического разбора слова, освоить различения условий написания Ъ и Ь.	Мини-размышления, ответы на вопросы
5		Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов	1	Комплексное повторение ранее изученных орфограмм на основе художественного текста, стартовое тестирование.	Научиться определять орфограмму по образцу и объяснять ее.	Мини-размышления, ответы на вопросы
6		Части речи	1	Формирование у учащихся способностей и способностей рефлексии.	Научиться проводить устный и письменный морфологический разбор слова, анализировать текст.	Мини-размышления, ответы на вопросы
7		Орфограммы в окончаниях слова.	1	Коллективное объяснение орфограмм по алгоритму, взаимопроверка, составление плана текста, написание сочинения - миниатюры.	Научиться определять орфограмму, подбирать проверочное слово, составлять алгоритм проверки орфограммы.	Мини-размышления, ответы на вопросы
8		Словосочетания	1	Работа в парах, работа по алгоритму, самопроверка.	Научиться применять алгоритм различения словосочетаний от предложений и других конструкций.	Мини-размышления, ответы на вопросы

9		Простое предложение. Однородные члены	1	Индивидуальная и коллективная работа с лингвистическим портфолио, конструирование предложений с однородными членами и обращениями.	Научиться применять правила постановки знаков препинания при однородных членах и обращениях.	Мини-размышления, ответы на вопросы
10		Сложное предложение. Пунктуация в сложном предложении.	1	Коллективное конструирование сложных предложений по алгоритму, самопроверка, групповая работа.	Научиться определять структуру сложного предложения, применять правила постановки запятой в ССП с союзом И.	Мини-размышления, ответы на вопросы
11		Сложные предложения. Синтаксический разбор	1	Коллективное конструирование сложных предложений по алгоритму, самопроверка, групповая работа.	Научиться определять структуру сложного предложения, применять правила постановки запятой в ССП с союзом И.	Мини-размышления, ответы на вопросы
12		Прямая речь. Диалог	1	Коллективная работа, самостоятельная работа, работа в парах.	Научиться оформлять прямую речь и диалог на письме.	Мини-размышления, ответы на вопросы
13		Подготовка к диктанту		Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, алгоритма проведения самопроверки работы, контроль и самоконтроль изученных понятий.	Научиться определять орфограмму, применять орфографические правила написания гласных в корне	Мини-размышления, ответы на вопросы
14		Диктант с грамматическим заданием.	1	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, алгоритма проведения самопроверки работы, контроль и самоконтроль изученных понятий.	Научиться определять орфограмму, применять орфографические правила написания гласных в корне.	Контрольный диктант
15	Текст (5 ч.)	Текст, его особенности	1	Построение таблицы "Текст", работа в парах.	Научиться определять текст по форме, виду речи, выявлять устойчивые разновидности текстов.	Мини-размышления, ответы на вопросы
16		Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1	Групповая работа, работа в парах, составление текста.	Научиться определять тему и основную мысль текста, производить анализ поэтического текста.	Мини-размышления, ответы на вопросы
17		Начальные и конечные предложения текста.	1	Коллективное составление памяток в лингвистическое портфолио "Языковые и композиционные признаки текста".	Научиться определять тип текста, на основе его языковых и композиционных признаков.	Мини-размышления, ответы на вопросы
18		Ключевые слова. Основные признаки текста	1	Лабораторная работа, фронтальная беседа, составление текста.	Научиться выявлять ключевые слова в тексте разных типов речи.	Мини-размышления, ответы на вопросы

19		Текст и стили речи. Официально- деловой стиль речи	1	Фронтальная беседа, работа в парах, составление портфолио "Стили речи"., составление конспекта статьи, написание официальной записки.	Научиться составлять текст на основе композиционных и языковых признаков типа и стиля речи.	Мини-размышления, ответы на вопросы
20	Лексика. Культура речи (10 ч.)	Слово и его лексическое значение	1	Лабораторная работа, групповая работа, составление проекта "Синонимы. Антонимы. Омонимы."	Научиться с помощью толкового словаря определять лексическое значение слов.	Мини-размышления, ответы на вопросы
21		Подготовка материалов к сочинению А.М.Герасимова «После дождя».	1	Урок - презентация на интерактивной доске, составление алгоритма написания сочинения - описания.	Научиться находить материал для сочинения-описания по картине из словаря синонимов, толкового.	Мини-размышления, ответы на вопросы
22		Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	1	Самостоятельная работа с лингвистическим портфолио, групповая работа, конструирование текста.	Научиться различать слова общеупотребительные и не общеупотребительные.	Мини-размышления, ответы на вопросы
23		Диалектизмы. Исконно - русские слова	1	Самостоятельная и парная работа с дидактическим материалом, конспектирование параграфа, составление алгоритма определения лексики.	Научиться различать лексику исконно - русскую и заимствованную.	Мини-размышления, ответы на вопросы
24		Неологизмы	1	Коллективная работа, самостоятельная работа, работа в парах, составление лингвистического описания по теме "Неологизмы"	Научиться определять неологизмы в тексте художественной литературе и публицистической речи.	Мини-размышления, ответы на вопросы
25		Устаревшие слова. Словари	1	Урок - презентация на интерактивной доске, конспектирование материала презентации, объяснительный диктант, написание лингвистического сочинения. Тематический анализ текста словарной статьи.	Научиться определять устаревшие слова в тексте художественной литературе и объяснять их значение. Научиться читать и понимать содержание словарной статьи, определять лексическое значение слов.	Мини-размышления, ответы на вопросы
26		Словарная статья. Виды словарей	1	Написание словарной статьи, лингвистического описания (по вариантам) по образцу.	Научиться составлять словарную статью, конструировать текст типа речи описание по алгоритму.	Мини-размышления, ответы на вопросы
27		Лексика. Повторение. Подготовка к тесту.	1	Комплексное повторение по дидактическому материалу, работа в парах.	Научиться применять правила написания гласных в корне и окончаниях, определять части речи, тему текста, идею.	Мини-размышления, ответы на вопросы
28		Тест по лексикологии	1	Написание контрольного диктанта.	Научиться воспроизводить приобретенные знания и навыки в конкретной деятельности.	Контрольный диктант

29		Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1	Анализ допущенных ошибок.	Научиться анализировать свою работу.	Мини-размышления, ответы на вопросы
30	Фразеология. Культура речи (4 ч.)	Фразеология. Фразеологизмы.	1	Коллективная работа с интерактивной доской, работа в парах.	Научиться различать единицы языка, определять, какую роль играют фразеологизмы в речи.	Мини-размышления, ответы на вопросы
31		Источники фразеологизмов.	1	Групповая работа, работа в парах, составление текста "Фразеология"	Научиться составлять текст лингвистического описания по алгоритму.	Мини-размышления, ответы на вопросы
32		Повторение. Фразеология. Игра.	1	Работа с лингвистическим портфолио, работа в группах.	Научится определять структуру и значение фразеологизмов, составлять текст с использованием фразеологизмов.	Мини-размышления, ответы на вопросы
33		Тест по теме "Фразеология"	1	Выполнение заданий теста.	Научиться выполнять тестовые задания и производить самопроверку.	Контрольный диктант
34	Словообразование. Орфография. Культура речи (34 ч.)	Морфемика словообразование	1	Индивидуальная и коллективная работа с дидактическим материалом, работа в парах, составление лингвистического описания.	Научиться выделять состав слова и определять путь его образования.	Мини-размышления, ответы на вопросы
35		Описание помещения	1	Лабораторная работа в группах, групповое составление алгоритма определения типа сочинение - описания помещения.	Научиться составлять план текста - описания помещения, определять композиционные и языковые признаки типа речи.	Мини-размышления, ответы на вопросы
36		Основные способы образования слов в русском языке.	1	Работа в парах, составление алгоритма устного ответа на лингвистического портфолио.	Научиться применять алгоритм выявления способа словообразования.	Мини-размышления, ответы на вопросы
37		Основные способы образования слов в русском языке	1	Работа с интерактивной доской, групповая лабораторная работа.	Научиться применять я способ словообразования.	Мини-размышления, ответы на вопросы
38		Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательное гнездо.	1	Выполнение заданий теста с использованием памяток лингвистического портфолио.	Научиться выполнять тестовые задания и производить самопроверку.	Мини-размышления, ответы на вопросы

39		Этимология слов.	1	Групповая работа по этимологическому словарю, составление алгоритма создания текста на лингвистическую тему.	Научиться работать со словарем	Мини-размышления, ответы на вопросы
40		Этимология слов.	1	Работа в парах, групповая работа, самостоятельная работа.	Научиться использовать знания по этимологии слова при объяснении его написания.	Мини-размышления, ответы на вопросы
41		Систематизация материалов к сочинению. План	1	Работа в парах, индивидуальная творческая работа.	Научиться находить и выделять языковые и композиционные особенности.	Мини-размышления, ответы на вопросы
42		Написание сочинения- (описание помещения)	1	Индивидуальная работа.	Научиться применять правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, владеть терминологией.	Мини-размышления, ответы на вопросы
43		Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста.	1	Работа в парах, написание сочинения - образца	Научиться редактировать текст творческой работы по алгоритму выполнения задания.	Мини-размышления, ответы на вопросы
44		Буквы о и а в корне –кос-кас	1	Составление конспекта статьи учебника, работа в парах, взаимопроверка.	Научиться различать условия написания корней.	Мини-размышления, ответы на вопросы
45		Буквы о и а в корне –кос-кас	1	Групповая работа, фронтальная беседа, индивидуальная работа.	Научиться различать условия написания корней.	Мини-размышления, ответы на вопросы
46		Буквы о и а в корне –гор// - гор-; е-и мер- мир-, дер- дир-	1	Составление конспекта статьи учебника, работа в парах, взаимопроверка.	Научиться различать условия написания корней.	Мини-размышления, ответы на вопросы
47		Буквы о и а в корне –гор// - гор-; е-и мер- мир-, дер- дир-, стил- стел-	1	Групповая работа, фронтальная беседа, индивидуальная работа.	Научиться различать условия написания корней.	Мини-размышления, ответы на вопросы
48		Буквы О-А в корне —гор// - гор- ЗАР-// - ЗОР-; лаг- лож-	1	Составление конспекта статьи учебника, работа в парах, взаимопроверка.	Научиться различать условия написания корней.	Мини-размышления, ответы на вопросы

49		Буквы е-и мер- мир-, дер- дир-; жег- жиг-; чет- чит-	1	Групповая работа, фронтальная беседа, индивидуальная работа.	Научиться различать условия написания корней.	Мини-размышления, ответы на вопросы
50		Повторение. Корни с чередованием гласных	1	Комплексное повторение по дидактическому материалу, работа в парах.	Научиться применять правила написания гласных в корне и окончаниях, определять части речи, тему текста, идею.	Мини-размышления, ответы на вопросы
51		Повторение. Корни с чередованием гласных	1	Комплексное повторение по дидактическому материалу, работа в парах.	Научиться применять правила написания гласных в корне и окончаниях, определять части речи, тему текста, идею.	Мини-размышления, ответы на вопросы
52		Самостоятельная работа. Корни с чередованием	1	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, алгоритма проведения самопроверки работы, контроль и самоконтроль изученных понятий.	Научится определять орфограмму, применять орфографические правила написания гласных в корне.	Контрольный диктант
53		Буквы Ы-И после приставок.	1	Составление конспекта статьи учебника, работа в парах, взаимопроверка.	Научиться применять правило написания букв ы-и после приставок.	Мини-размышления, ответы на вопросы
54		Буквы Ы-И после приставок.	1	Составление конспекта статьи учебника, работа в парах, взаимопроверка.	Научиться применять правило написания букв ы-и после приставок.	Мини-размышления, ответы на вопросы
55		Буквы Ы-И после приставок.	1	Групповая работа, фронтальная беседа, индивидуальная работа.	Научиться применять правило написания букв ы-и после приставок.	Мини-размышления, ответы на вопросы
56		Гласные в приставках ПРЕ- ПРИ-.	1	Составление конспекта статьи учебника, работа в парах, взаимопроверка.	Научиться различать условия написания приставок	Мини-размышления, ответы на вопросы
57		Гласные в приставках ПРЕ- ПРИ-.	1	Групповая работа, фронтальная беседа, индивидуальная работа.	Научиться различать условия написания приставок	Мини-размышления, ответы на вопросы
58		Гласные в приставках ПРЕ- ПРИ-.	1	Групповая работа, фронтальная беседа, индивидуальная работа.	Научиться различать условия написания приставок	Мини-размышления, ответы на вопросы

59		Гласные в приставках ПРЕ-ПРИ-.	1	Групповая работа, фронтальная беседа, индивидуальная работа.	Научиться различать условия написания приставок	Мини-размышления, ответы на вопросы
60		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, алгоритма проведения самопроверки работы, контроль и самоконтроль изученных понятий.	Научится определять орфограмму, применять орфографические правила написания гласных в корне.	Контрольный диктант
61		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	Анализ допущенных ошибок.	Научиться анализировать свою работу.	Мини-размышления, ответы на вопросы
62		Соединительные О-Е в сложных словах	1	Урок -презентация, лабораторная работа с орфограммами, составление лингвистического описания (рассуждения).	Научиться реализовывать алгоритм написания соединительных гласных в сложных словах.	Мини-размышления, ответы на вопросы
63		Соединительные О-Е в сложных словах	1	Самостоятельная работа с взаимопроверкой, составление и рассказа по рисункам.	Научиться реализовывать алгоритм написания соединительных гласных в сложных словах.	Мини-размышления, ответы на вопросы
64		Сложносокращенные слова	1	Лабораторная работа по материалу учебника, анализ художественного текста.	Научиться реализовывать алгоритм написания соединительных гласных в сложных словах.	Мини-размышления, ответы на вопросы
65		Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1	Работа в парах, индивидуальная творческая работа.	Научиться находить и выделять языковые и композиционные особенности текста - описания, находить сказуемое в предложении.	Мини-размышления, ответы на вопросы
66		Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1	Индивидуальная работа.	Научиться собирать материал для сочинения, выявлять композиционные и языковые особенности типа речи описание.	Мини-размышления, ответы на вопросы
67		Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста.	1	Работа в парах, написание сочинения - образца	Научиться проводить работу над речевыми и грамматическими ошибками с использованием алгоритма выполнения задачи.	Мини-размышления, ответы на вопросы
68	Морфология. Орфография. Культура речи (часть1) (25 ч.)	Имя существительное как часть речи.	1	Работа в парах, самостоятельное заполнение таблиц с использованием материала учебника и лингвистического портфолио, коллективное проектирование д\з.	Научиться выявлять грамматические признаки имени существительного по алгоритму выполнения лингвистической задачи.	Мини-размышления, ответы на вопросы

69		Имя существительное как часть речи. Род имен существительных.	1	Лабораторная работа по материалу учебника, анализ художественного текста.	Научится определять род имени существительного, конструировать текст лингвистического рассуждения по теме урока.	Мини-размышления, ответы на вопросы
70		Разносклоняемые имена существительные	1	Составление конспекта статьи учебника, работа в парах, взаимопроверка.	Научится изменять по падежам разносклоняемые существительные.	Мини-размышления, ответы на вопросы
71		Разносклоняемые имена существительные	1	Лабораторная работа по материалу учебника, анализ художественного текста.	Научится изменять по падежам разносклоняемые существительные.	Мини-размышления, ответы на вопросы
72		Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя	1	Составление конспекта статьи учебника, работа в парах, взаимопроверка.	Научится применять правило написания буквы в суффиксах -ен-сущ. на мя.	Мини-размышления, ответы на вопросы
73		Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя	1	Составление конспекта статьи учебника, работа в парах, взаимопроверка.	Научится применять правило написания буквы в суффиксах -ен-сущ. на мя.	Мини-размышления, ответы на вопросы
74		Несклоняемые имена существительные.	1	Работа в парах, взаимопроверка.	Научится определять род несклоняемых имен существительных, составлять с ними словосочетания.	Мини-размышления, ответы на вопросы
75		Род несклоняемых имен существительных	2	Работа в парах, взаимопроверка.	Научится определять род несклоняемых имен существительных, составлять с ними словосочетания.	Мини-размышления, ответы на вопросы
76		Имена существительные общего рода	1	Лабораторная работа в парах, взаимопроверка.	Научится воспроизводить алгоритм конструирования синтаксических единиц с сущ. общего рода.	Мини-размышления, ответы на вопросы
77		Имена существительные общего рода	1	Индивидуальная и коллективная работа с тестами, взаимопроверка, индивидуальное проектирование д/з.	Научится применять алгоритм построения словосочетаний и предложений с сущ. общего рода.	Мини-размышления, ответы на вопросы
78		Морфологический разбор имен существительных.	1	Групповая работа по алгоритму.	Научится применять алгоритм проведения морфологического разбора слова.	Мини-размышления, ответы на вопросы

79		Письмо	1	Групповая работа по материалу учебника, конкурс творческих работ..	Научиться составлять текст письма по алгоритму выполнения задания.	Мини-размышления, ответы на вопросы
80		НЕ с существительными	1	Групповая лабораторная работа по материалам учебника, составление памятки для написания сущ. с не.	Научиться применять правила написания не с существительными.	Мини-размышления, ответы на вопросы
81		НЕ с существительными	2	Комплексное повторение, индивидуальная работа, составление плана к сочинению "После дождя".	Научиться составлять текст описания картины с использованием существительных по теме урока.	Мини-размышления, ответы на вопросы
82		Подготовка к контрольному диктанту	1	Индивидуальная работа.	Научиться собирать материал для сочинения, выявлять композиционные и языковые особенности типа речи описание.	Мини-размышления, ответы на вопросы
83		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, алгоритма проведения самопроверки работы, контроль и самоконтроль изученных понятий.	Научится определять орфограмму, применять орфографические правила написания гласных в корне.	Контрольный диктант
84		Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК	1	Групповая лабораторная работа по материалам учебника, составление памятки для написания сущ. с не.	Научиться применять правила написания букв ч-щ в суффиксах сущ.	Мини-размышления, ответы на вопросы
85		Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1	Работа в парах, взаимопроверка.	Научиться применять правила написания гласных в суффиксах ек-ик.	Мини-размышления, ответы на вопросы
86		Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.	1	Групповая лабораторная работа по материалам учебника, составление памятки для написания сущ. с не.	Научиться применять правила написания гласных о-е после шипящих в суффиксах сущ.	Мини-размышления, ответы на вопросы
87		Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.	1	Урок - презентация, работа с орфограммами, составление анализа поэтического текста по плану.	Научиться применять правила написания гласных о-е после шипящих в суффиксах сущ.	Мини-размышления, ответы на вопросы
88		Повторение по теме "Имя существительное"	1	Работа с лингвистическим портфолио, работа в группах.	Научится определять структуру и значение фразеологизмов, составлять текст с использованием фразеологизмов.	Мини-размышления, ответы на вопросы

89		Повторение по теме "Имя существительное"	1	Работа с лингвистическим портфолио, работа в группах.	Научится определять структуру и значение фразеологизмов, составлять текст с использованием фразеологизмов.	Мини-размышления, ответы на вопросы
90		Контрольный тест по теме "Имя существительное"	1	Выполнение заданий теста.	Научиться выполнять тестовые задания и производить самопроверку.	Контрольный диктант
91		Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.	1	Анализ допущенных ошибок.	Научиться анализировать свою работу.	Мини-размышления, ответы на вопросы
92	Морфология. Орфография. Культура речи (часть 2) (25 ч.)	Имя прилагательное е как часть речи.	1	Работа в парах, самостоятельное заполнение таблиц с использованием материала учебника и лингвистического портфолио, коллективное проектирование д\з.	Научиться выявлять грамматические признаки имени существительного по алгоритму выполнения лингвистической задачи.	Мини-размышления, ответы на вопросы
93		Степени сравнения имен прилагательных	1	Работа с учебником, составление памятки, групповая работа, индивидуальная работа по учебнику.	Научиться образовывать степени сравнения имен прилагательных по алгоритму выполнения лингвистической задачи.	Мини-размышления, ответы на вопросы
94		Степени сравнения имен прилагательных	1	Работа с учебником, составление памятки, групповая работа, индивидуальная работа по учебнику.	Научиться образовывать степени сравнения имен прилагательных по алгоритму выполнения лингвистической задачи.	Мини-размышления, ответы на вопросы
95		Разряды имен прилагательных.	1	Работа с учебником, составление памятки, групповая работа, индивидуальная работа по учебнику.	Научиться выявлять лексические и грамматические признаки имени прилагательного.	Мини-размышления, ответы на вопросы
96		Описание природы	1	Лабораторная работа в группах, групповое составление алгоритма определения типа сочинение - описания природы.	Научиться составлять план текста - описания природы, определять композиционные и языковые признаки типа речи.	Мини-размышления, ответы на вопросы
97		Написание сочинения - описания природы.	1	Индивидуальная работа.	Научиться составлять текст - описание по алгоритму выполнения творческого задания.	Мини-размышления, ответы на вопросы
98		Качественные прилагательны	1	Работа с учебником, составление памятки, групповая работа, индивидуальная работа по учебнику.	Научиться выявлять лексические грамматические признаки имени прилагательного.	Мини-размышления, ответы на вопросы

99		Относительные прилагательные	1	Урок - презентация теоретического материала, работа с учебником, составление памятки, групповая работа, индивидуальная работа по учебнику.	Научиться отличать относительные прилагательные от других, анализировать текст художественной литературы по алгоритму выполнения задачи.	Мини-размышления, ответы на вопросы
100		Относительные прилагательные	1	Работа в парах, групповая работа, индивидуальная работа по учебнику.	Научиться анализировать текст, производить самопроверку выполненных заданий.	Мини-размышления, ответы на вопросы
101		Притяжательные прилагательные	1	Индивидуальная и коллективная работа с интерактивной доской, самостоятельная работа с тестами.	Научиться отличать притяжательные прилагательные от других, анализировать текст художественной литературы по алгоритму выполнения задачи.	Мини-размышления, ответы на вопросы
102		Контрольный тест № 3 по теме "Прилагательное"	1	Выполнение заданий теста.	Научиться выполнять тестовые задания и производить самопроверку.	Контрольный диктант
103		Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.	1	Анализ допущенных ошибок.	Научиться анализировать свою работу.	Мини-размышления, ответы на вопросы
104		Морфологический разбор имен прилагательных.	1	Групповая работа по алгоритму.	Научиться применять алгоритм проведения морфологического разбора слова.	Мини-размышления, ответы на вопросы
105		НЕ с прилагательными	1	Групповая лабораторная работа по материалам учебника, составление памятки для написания прилагательных с не.	Научиться применять правила написания не с прилагательными	Мини-размышления, ответы на вопросы
106		НЕ с прилагательными	1	Групповая аналитическая работа над типичными ошибками в домашней работе.	Научиться применять правила написания не с прилагательными	Мини-размышления, ответы на вопросы
107		Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1	Групповая лабораторная работа по материалам учебника, творческая работа в парах.	Научиться применять правила постановки букв о и е после шипящих в суффиксах прилагательных	Мини-размышления, ответы на вопросы
108		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	Коллективная работа с интерактивной доской, творческая работа(лингвистическая сказка по образцу).	Научиться применять правила написания двух букв н в суффиксах прилагательными	Мини-размышления, ответы на вопросы

109		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	Групповая аналитическая работа над типичными ошибками в домашней работе.	Научиться применять правила написания двух букв н в суффиксах прилагательными	Мини-размышления, ответы на вопросы
110		Выборочное изложение по теме "Имя прилагательное"	1	Работа в группах(составление е плана текста), определение композиционных и языковых признаков текста.	Научиться вычленять из текста основную информацию.	Мини-размышления, ответы на вопросы
111		Анализ ошибок, допущенных в изложении Редактирование текста.	1	Работа в парах, самостоятельная работа.	Производить самодиагностику результатов изученной темы.	Мини-размышления, ответы на вопросы
112		Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-	1	Работа в парах, взаимопроверка.	Научиться применять правила написания суффиксов прилагательных -ск -к-	Мини-размышления, ответы на вопросы
113		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	Взаимопроверка домашней работы, лабораторная работа в парах, с последующей самопроверкой.	Научиться применять правила написания сложных слов.	Мини-размышления, ответы на вопросы
114		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	Взаимопроверка домашней работы, лабораторная работа в парах, с последующей самопроверкой.	Научиться применять правила написания сложных слов.	Мини-размышления, ответы на вопросы
115		Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием.	1	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, алгоритма проведения самопроверки работы, контроль и самоконтроль изученных понятий.	Научится проектировать и реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме.	Контрольный диктант
116		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	Анализ допущенных ошибок.	Научиться анализировать свою работу.	Мини-размышления, ответы на вопросы
117	Имя числительное (18 ч.)	Имя числительное как часть речи.	1	Работа в парах, самостоятельное заполнение таблиц с использованием материала учебника и лингвистического портфолио, коллективное проектирование д\з.	Научиться выявлять грамматические признаки имени числительного.	Мини-размышления, ответы на вопросы
118		Простые и составные числительные	1	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника, конструирование составных числительных, составление текста с числительными.	Научиться определять простые и составные числительные.	Мини-размышления, ответы на вопросы

119		Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	Коллективная работа, работа в парах, повторение на основе дидактического материала.	Научиться применять правила написания мягкого знака на конце и в середине числительных.	Мини-размышления, ответы на вопросы
120		Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	Коллективная работа, работа в парах, повторение на основе дидактического материала.	Научиться применять правила написания мягкого знака на конце и в середине числительных.	Мини-размышления, ответы на вопросы
121		Порядковые числительные.	1	Групповая проверка выполнения домашнего задания, работа в парах.	Научиться отличать порядковые числительные от других частей речи.	Мини-размышления, ответы на вопросы
122		Разряды количественных числительных.	1	Групповая проверка выполнения домашнего задания, работа в парах.	Научиться дифференцировать разряды по значению количественных числительных.	Мини-размышления, ответы на вопросы
123		Разряды количественных числительных.	1	Групповая проверка выполнения домашнего задания, работа в парах.	Научиться дифференцировать разряды по значению количественных числительных.	Мини-размышления, ответы на вопросы
124		Числительные, обозначающие целые числа	1	Групповая проверка выполнения домашнего задания, работа в парах.	Научиться создавать текст публицистического повествования.	Мини-размышления, ответы на вопросы
125		Дробные числительные	1	Групповая проверка выполнения домашнего задания, работа в парах.	Научиться отличать порядковые числительные от других частей речи.	Мини-размышления, ответы на вопросы
126		Собирательные числительные.	1	Взаимопроверка домашней работы, лабораторная работа в парах, с последующей самопроверкой.	Научиться определять и конструировать собирательные числительные.	Мини-размышления, ответы на вопросы
127		Морфологический разбор имени числительного	1	Групповая работа по алгоритму.	Научиться применять алгоритм проведения морфологического разбора слова.	Мини-размышления, ответы на вопросы
128		Контрольный тест № 4 по теме "Имя числительное"	1	Выполнение заданий теста.	Научиться выполнять тестовые задания и производить самопроверку.	Контрольный диктант
129		Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.	1	Анализ допущенных ошибок.	Научиться анализировать свою работу.	Мини-размышления, ответы на вопросы

130		Составление текста объявления.	1	Групповая работа с дидактическим материалом учебника, самостоятельная творческая работа с самопроверкой.	Научиться составлять текст объявления.	Мини-размышления, ответы на вопросы
131		Составление текста выступления на тему "Берегите природу!"	1	Работа в парах по образцу, конкурс выступлений.	Научиться составлять публицистический текст выступления.	Мини-размышления, ответы на вопросы
132		Подготовка к контрольному диктанту.	1	Анализ допущенных ошибок.	Научиться анализировать свою работу.	Мини-размышления, ответы на вопросы
133		Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием.	1	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, алгоритма проведения самопроверки работы, контроль и самоконтроль изученных понятий.	Научиться проектировать и реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме.	Контрольный диктант
134		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	Анализ допущенных ошибок.	Научиться анализировать свою работу.	Мини-размышления, ответы на вопросы
135	Местоимений (25 ч.)	Местоимение как часть речи.	1	Коллективная работа с интерактивной доской над орфограммами по алгоритму, работа в парах.	Научиться отличать местоимения от других частей речи.	Мини-размышления, ответы на вопросы
136		Личные местоимения.	1	Групповая работа по алгоритму, работа в парах, по учебнику с последующей взаимопроверкой.	Научиться склонять личные местоимения, определять их род, падеж, роль в предложении.	Мини-размышления, ответы на вопросы
137		Личные местоимения.	1	Написание выборочного изложения по памятке, работа в парах, редактирование текста с местоимениями.	Научиться заменять личные местоимения существительными.	Мини-размышления, ответы на вопросы
138		Составление рассказа от первого лица.	1	Написание выборочного изложения по памятке, работа в парах, редактирование текста с местоимениями.	Научится создавать текст от первого лица.	Мини-размышления, ответы на вопросы
139		Возвратное местоимение себя.	1	Написание выборочного изложения по памятке, работа в парах, редактирование текста с местоимениями.	Научится отличать возвратное местоимения от личного.	Мини-размышления, ответы на вопросы

140		Вопросительные местоимения и относительные местоимения.	1	Составление сравнительной таблицы "Вопросительные и относительные местоимения", работа в парах, самостоятельная работа.	Научиться различать вопросительные и относительные местоимения.	Мини-размышления, ответы на вопросы
141		Вопросительные местоимения и относительные местоимения.	1	Работа в парах, фронтальная устная работа по учебнику, конспектирование материала.	Научиться использовать знания о вопросительных и относительных местоимениях при конструировании простого и сложного предложения.	Мини-размышления, ответы на вопросы
142		Неопределенные местоимения	1	Конструирование словосочетаний, предложений, текстов, работа в парах по алгоритму, самостоятельная работа с самопроверкой.	Научиться различать вопросительные, относительные и неопределенные местоимения.	Мини-размышления, ответы на вопросы
143		Неопределенные местоимения	1	Написание выборочного изложения по памятке, работа в парах, редактирование текста с местоимениями.	Научиться различать вопросительные, относительные и неопределенные местоимения.	Мини-размышления, ответы на вопросы
144		Отрицательные местоимения	1	Групповая работало алгоритму, работа в парах, по учебнику с последующей взаимопроверкой.	Научиться применять правило написания отрицательных местоимений.	
145		Отрицательные местоимения	1	Написание выборочного изложения по памятке, работа в парах, редактирование текста с местоимениями.	Научиться применять правило написания ни в отрицательных местоимений.	
146		Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием.	1	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, алгоритма проведения самопроверки работы, контроль и самоконтроль изученных понятий.	Научиться проектировать и реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме.	Контрольный диктант
147		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	Анализ допущенных ошибок.	Научиться анализировать свою работу.	Мини-размышления, ответы на вопросы
148		Притяжательные местоимения.	1	Групповая работало алгоритму, работа в парах, по учебнику с последующей взаимопроверкой.	Научиться применять правило написания притяжательных местоимений.	Мини-размышления, ответы на вопросы
149		Подготовка к сочинению-рассуждению	1	Работа в парах, творческая работа(план к сочинению) по вариантам.	Научиться определять композиционно - языковые признаки текста-рассуждения.	Мини-размышления, ответы на вопросы
150		Написание сочинения - рассуждения	1	Индивидуальная творческая работа.	Научиться конструировать текст лингвистического рассуждения.	Мини-размышления, ответы на вопросы

151		Указательные местоимения	1	Групповая работа по алгоритму, работа в парах, по учебнику с последующей взаимопроверкой.	Научиться определять грамматические признаки указательных местоимений.	Мини-размышления, ответы на вопросы
152		Указательные местоимения	1	Групповая работа по алгоритму, работа в парах, по учебнику с последующей взаимопроверкой.	Научиться определять грамматические признаки указательных местоимений.	Мини-размышления, ответы на вопросы
153		Определительные местоимения	1	Групповая работа по алгоритму, работа в парах, по учебнику с последующей взаимопроверкой.	Научиться определять грамматические признаки определительных местоимений.	Мини-размышления, ответы на вопросы
154		Местоимение и другие части речи.	1	Самостоятельная работа по материалу учебника, составление текста публичного выступления.	Научиться применять знания о местоимениях при составлении устного и письменного публичного выступления.	Мини-размышления, ответы на вопросы
155		Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием.	1	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, алгоритма проведения самопроверки работы, контроль и самоконтроль изученных понятий.	Научиться проектировать и реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме.	Контрольный диктант
156		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	Анализ допущенных ошибок.	Научиться анализировать свою работу.	Мини-размышления, ответы на вопросы
157		Морфологический разбор местоимений	1	Групповая работа по алгоритму.	Научиться применять алгоритм проведения морфологического разбора слова.	Мини-размышления, ответы на вопросы
158		Контрольный тест № 5 по теме "Местоимение"	1	Выполнение заданий теста.	Научиться выполнять тестовые задания и производить самопроверку.	Контрольный диктант
159		Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.	1	Анализ допущенных ошибок.	Научиться анализировать свою работу.	Мини-размышления, ответы на вопросы
160	Глагол (31 ч.)	Глагол как часть речи.	1	Групповая работа по алгоритму, работа в парах, по учебнику с последующей взаимопроверкой.	Научиться склонять личные местоимения, определять их род, падеж, роль в предложении.	Мини-размышления, ответы на вопросы
161		Разноспрягаемые глаголы	1	Комплексный анализ текста, фронтальная устная парная работа с учебником и дидактическим материалом.	Научиться определять разноспрягаемые глаголы по грамматическим признакам.	Мини-размышления, ответы на вопросы

162		Разноспрягаемые глаголы	1	Написание диалога по алгоритму выполнения задачи, выявление способов сжатия текста.	Научиться составлять диалог, выявлять способы компрессии текста.	Мини-размышления, ответы на вопросы
163		Написание сжатого изложения.	1	Фронтальная беседа, работа в парах, самостоятельная работа.	Научиться писать сжатое изложение.	Мини-размышления, ответы на вопросы
164		Анализ ошибок, допущенных в изложении Редактирование текста.	1	Комплексные анализ текста по алгоритму.	Производить самодиагностику результатов изученной темы.	Мини-размышления, ответы на вопросы
165		Глаголы переходные и непереходные	1	Комплексные анализ текста, фронтальная устная парная работа с учебником и дидактическим материалом.	Научиться определять алгоритм определения переходности - непереходности глаголов.	Мини-размышления, ответы на вопросы
166		Глаголы переходные и непереходные	1	Работа в парах (лингвистическое рассуждение), коллективная работа с орфограммами по алгоритму выполнения задачи.	Научиться использовать алгоритм определения переходности - непереходности глаголов.	Мини-размышления, ответы на вопросы
167		Наклонение глаголов.	1	Комплексные анализ текста, фронтальная устная парная работа с учебником и дидактическим материалом.	Научиться определять разноспрягаемые глаголы по грамматическим признакам.	Мини-размышления, ответы на вопросы
168		Изъявительное наклонение	1	Урок - презентация, конспектирование презентации, работа в парах (конструирование словосочетаний).	Научиться определять наклонение глагола, конструировать синтаксические единицы с глаголами изъявительное наклонения.	Мини-размышления, ответы на вопросы
169		Изъявительное наклонение	1	Составление алгоритма выполнения задачи, работа в парах(составление лингвистического рассказа.	Научиться определять наклонение глагола, конструировать синтаксические единицы с глаголами изъявительное наклонения.	Мини-размышления, ответы на вопросы
170		Условное наклонение	1	Отработка нового материала, работа с орфограммами, с интерактивной доской.	Научиться определять наклонение глаголы по грамматическим признакам.	Мини-размышления, ответы на вопросы
171		Условное наклонение	1	Составление алгоритма выполнения задачи, работа в парах(составление лингвистического рассказа.	Научиться определять наклонение глагола по грамматическим признакам.	Мини-размышления, ответы на вопросы

172		Повелительное наклонение.	1	Отработка нового материала, работа с орфограммами, с интерактивной доской.	Научиться определять наклонение глаголы по грамматическим признакам.	Мини-размышления, ответы на вопросы
173		Повелительное наклонение.	1	Коллективное конструирование текста типа речи лингвистическое описание.	Научиться определять наклонение глаголы по грамматическим признакам, составлять текст лингвистического описания.	Мини-размышления, ответы на вопросы
174		Контрольный тест № 6 по теме "Глагол"	1	Выполнение заданий теста.	Научиться выполнять тестовые задания и производить самопроверку.	Контрольный диктант
175		Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.	1	Анализ допущенных ошибок.	Научиться анализировать свою работу.	Мини-размышления, ответы на вопросы
176		Употребление наклонений глагола	1	Работа в парах с материалами учебника на основе лингвистического портфолио.	Научиться находить в предложении глагол, определять его наклонение.	Мини-размышления, ответы на вопросы
177		Безличные глаголы	1	Отработка нового материала, работа с орфограммами, с интерактивной доской.	Научиться определять безличные глаголы по грамматическим признакам.	Мини-размышления, ответы на вопросы
178		Безличные глаголы	1	Работа в парах (лингвистическое рассуждение), коллективная работа с орфограммами по алгоритму выполнения задачи.	Научиться определять безличные глаголы по грамматическим признакам.	Мини-размышления, ответы на вопросы
179		Морфологический разбор глагола	1	Групповая работа по алгоритму.	Научиться применять алгоритм проведения морфологического разбора слова.	Мини-размышления, ответы на вопросы
180		Повторение изученного по теме «Наклонения глагол»	1	Групповая работа по учебнику по алгоритму выполнения задания(анализ текста)..	Научиться проектировать и реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме.	Мини-размышления, ответы на вопросы
181		Повторение изученного по теме «Наклонения глагол»	1	Коллективная работа с дидактическим материалом(анализ текста)	Научиться корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме.	Мини-размышления, ответы на вопросы
182		Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием.		Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, алгоритма проведения самопроверки работы, контроль и самоконтроль изученных понятий.	Научиться проектировать и реализовывать индивидуальный маршрут.	Контрольный диктант

183		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	Анализ допущенных ошибок.	Научиться анализировать свою работу.	Мини-размышления, ответы на вопросы
184		Рассказ на основе услышанного	1	Индивидуальная творческая работа.	Научиться составлять тексты разных типов речи.	Мини-размышления, ответы на вопросы
185		Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	1	Составление памятки для лингвистического портфолио по теме урока, работа в парах(анализ текста).	Научиться применять правила написания гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	Мини-размышления, ответы на вопросы
186		Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	1	Работа в парах, самостоятельная работа с тестами.	Научиться применять правила написания гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	Мини-размышления, ответы на вопросы
187		Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	1	Самостоятельная работа с тестами, объяснительный диктант.	Научиться применять правила написания гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	Мини-размышления, ответы на вопросы
188		Повторение изученного по теме «Глагол»	1	Групповая работа по учебнику по алгоритму выполнения задания (анализ текста).	Научиться проектировать и реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме.	Мини-размышления, ответы на вопросы
189		Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием.	1	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, алгоритма проведения самопроверки работы, контроль и самоконтроль изученных понятий.	Научиться проектировать и реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме.	Контрольный диктант
190		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	Анализ допущенных ошибок.	Научиться анализировать свою работу.	Мини-размышления, ответы на вопросы
191	Повторение и систематизация изученного в 5 - 6 классах. Культура речи. (13 ч.)	Разделы науки о языке.	1	Работа с текстами, фронтальная устная работа по учебнику, составление рассказа на лингвистическую тему.	Научиться составлять текст лингвистического повествования.	Мини-размышления, ответы на вопросы
192		Орфография.	1	Коллективная работа с дидактическим материалом(анализ текста), работа в парах, объяснительный диктант.	Научиться применять алгоритмы проверки орфографии.	Мини-размышления, ответы на вопросы

193		Орфография.	1	Коллективная работа с дидактическим материалом(анализ текста), работа в парах, объяснительный диктант.	Научиться применять алгоритмы проверки орфографии.	Мини-размышления, ответы на вопросы
194		Пунктуация.	1	Коллективная работа с дидактическим материалом(анализ текста), работа в парах, объяснительный диктант.	Научиться применять алгоритмы проверки пунктуации.	Мини-размышления, ответы на вопросы
195		Пунктуация.	1	Коллективная работа с дидактическим материалом(анализ текста), работа в парах, объяснительный диктант.	Научиться применять алгоритмы проверки пунктуации.	Мини-размышления, ответы на вопросы
196		Лексика и фразеология.	1	Коллективная работа с дидактическим материалом(анализ текста), работа в парах, объяснительный диктант.	Научиться применять алгоритмы проверки пунктуации.	Мини-размышления, ответы на вопросы
197		Лексика и фразеология.	1	Работа в парах (составление публичного выступления), самостоятельная работа с орфограммами.	Научиться составлять текст публичного выступления.	Мини-размышления, ответы на вопросы
198		Словообразование.	1	Самостоятельная работа(анализ текста по образцу), работа в парах с орфограммами.	Научиться определять способы образования слов, производить морфемный и морфологический анализ.	Мини-размышления, ответы на вопросы
199		Морфология.	1	Коллективная работа с дидактическим материалом(анализ текста), работа в парах.	Научиться применять алгоритмы проведения морфологического анализа слова.	Мини-размышления, ответы на вопросы
200		Синтаксис.	1	Работа по алгоритму(синтаксический разбор предложения) с последующей взаимопроверкой, работа с интерактивной доской.	Научиться применять алгоритмы проведения синтаксического разбора предложения.	Мини-размышления, ответы на вопросы
201		Итоговый тест	1	Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, алгоритма проведения самопроверки работы, контроль и самоконтроль изученных понятий.	Научиться проектировать и реализовывать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме.	Тест
202		Анализ ошибок, допущенных в тесте.	1	Анализ допущенных ошибок.	Научиться анализировать свою работу.	Мини-размышления, ответы на вопросы

203		Повторение.	1	Коллективная работа с дидактическим материалом (анализ текста), работа в парах, объяснительный диктант.	Научиться корректировать и применять индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в обучении.	Мини-размышления, ответы на вопросы
-----	--	-------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

Программа. Рабочая программа по русскому языку для 6 классов составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и авторской программы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Н.М. Шанского, П.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2012).

Учебник. Русский язык. 6 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений / М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, науч. ред. Н. М. Шанский].—8-е изд.— М.: Просвещение, 2012

Методическое пособие. Т.Н. Трунцова. Учебно – методическое пособие. Рабочая программа по русскому языку. 6 класс. М.: Вако. 2014. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. К УМК М.Т.Баранова и др. (М.: Просвещение). Москва. "Вако" 2014

Учебно-тематический план по русскому языку для 6 класса

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных	Развитие речи
Вводный урок. Русский язык – один из развитых языков мира.	1		
Повторение изученного в 5 классе.	26	1	3
Лексика. Культура речи.	11		2
Фразеология. Культура речи.	9	1	2
Словообразование. Орфография. Культура речи.	25	2	3
Морфология. Орфография. Культура речи.			
Имя существительное.	24	2	5
Имя прилагательное.	28	1	3
Имя числительное.	16	1	2
Местоимение.	28	2	6
Глагол.	22	1	3
Повторение и систематизация изученного в 6 классе.	13	1	3
Подведение итогов года.	1		
ИТОГО	204		