

## Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1 «Спутник»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
совета Лицея №1 «Спутник»  
протокол №\_\_  
от «\_\_»\_\_\_\_\_2017г.  
Председатель методического  
совета Лицея №1 «Спутник»

\_\_\_\_\_  
Н.С. Урсул

УТВЕРЖДАЮ  
Директор лицея №1  
«Спутник»

\_\_\_\_\_  
И.Ю. Ермоленко  
приказ №\_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

### Тематическое планирование

Наименование учебного предмета **Технология**

Класс **8**

Уровень общего образования **базовый**

Количество часов по учебному плану:

**8 класс 1 час в неделю, 34 часа в год.**

Составлено на основе федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования и примерной программы

Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2015 г

Составил учитель технологии: А.А Сальникова

Самара, 2017 год

## Тематическое планирование по технологии в 8 классе

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Форма контроля
1	2			5	6	7
1	<b>Введение(1час)</b>	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской.	Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской	Ответы на вопросы
2	<b>Семейная экономика(10час)</b>	Семья как экономическая ячейка общества.	1	Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения	Знать: понятия семья, потребности, семейная экономика; функции семьи, её потребности, пути их удовлетворения	Ответы на вопросы
3		Предпринимательство в семье	1	Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями. частными фирмами	Знать: сущность понятий предпринимательская деятельность, прибыль; виды предпринимательской деятельности; особенности семейной предпринимательской деятельности	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
4		Потребности семьи. Информация о товарах.	1	Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки	Знать: понятие потребность; основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; правила по квпок; источники информации о товарах. Уметь: планировать покупки; совершать покупки	Ответы на вопросы. Тестирование
5		Торговые символы, этикетки и штрихкод.	1	Торговые символы. Этикетки. Штрихкод.	Знать: назначение торговых символов, этикеток, штрих-кода; виды рекламы. Уметь: разбираться в информации, заложенной в этикетках, вкладышах; быть грамотным покупателем	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы

6		Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	1	Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта %	Знать: понятия бюджет семьи, доход, расход; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета. Уметь: вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава	Ответы на вопросы. Тестирование. Контроль выполнения практической работы
7		Расходы на питание.	1	Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов	Знать: основы рационального питания; свойства продуктов и их питательную ценность; распределение расходов на питание. Уметь: рационально вести домашнее хозяйство, планируя расходы на продукты с учётом их питательной ценности	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
8		Сбережения. Личный бюджет.	1	Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника	Знать: сущность понятий накопление, сбережение, способы сбережения средств; формы размещения сбережений; структуру личного бюджета. Уметь: планировать свой личный бюджет; рационально вести домашнее хозяйство	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
9		Экономика приусадебного участка.	1	Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка	Знать: о влиянии доходов с приусадебного участка на семейный бюджет; значение приусадебного участка в организации рационального питания семьи, её отдыха, в объединении членов семьи. Уметь: рассчитывать себестоимость выращенной продукции;	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы

					количество растений для обеспечения семьи фруктами и овощами в нужном количестве	
10		Этапы выполнения творческого проекта и выбор темы.	1	Проектирование как Сфера профессиональной деятельности. Составляющие проектирования. Творческие проекты по теме: «Семейная экономика».	Зная направления, по которым выбирается тема творческого проекта, последовательность выполнения творческого проекта, уметь выбирать тему, руководствуясь актуальностью проблемы.	Ответы на вопросы. Выбор темы творческого проекта по теме: «Семейная экономика»
11		Защита творческого проекта.	1	Творческие проекты по теме: «Семейная экономика».	Уметь защищать творческий проект, аргументируя обоснованность выбора, преимущества данного варианта по сравнению с другими.	Индивидуальный контроль, самооценка.
12	<b>Дом, в котором мы живём(4час)</b>	Как строят дом.	1	Дом как архитектурное сооружение. Последовательность разработки и строительства дома. Материалы, используемые при строительстве дома. Макетирование.	Зная последовательность разработки и строительства дома, материалы, используемые при строительстве дома, уметь определять типы домов, в которых живут люди, рисовать эскиз дома, в котором хотелось жить.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
13		Ремонт оконных и дверных блоков.	1	Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы	Знать: инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта оконных и дверных блоков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять ремонт оконных и дверных блоков	Фронтальный опрос. Контроль качества выполнения практической работы
14		Технология установки врезного замка.	1	Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного	Знать: разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при установке замка; инструменты,	Фронтальный опрос. Контроль качества выполнения практической

				замка. Правила безопасности труда.	необходимые при выполнении данной работы; правила безопасной работы. Уметь выполнять установку дверного замка.	работы.
15		Технология утепления дверей и окон.	1	Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон	Знать: виды материалов для утепления дверей и окон; способы утепления; последовательность действий: правила безопасной работы. Уметь: выполнять работы по утеплению дверей и окон	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы
16	<b>Художественная обработка материалов(7час)</b>	Художественное творчество и народные ремёсла.	1	Природа творчества, художественное творчество, архаичные технологии, самореализация,	Знать понятие «художественное творчество», виды народного творчества, его	Ответы на вопросы.
17		Художественная вышивка. Подготовка к вышивке. Инструктаж по охране труда.	1	История вышивания. Способы изготовления, оформления бытовых изделий, орнаментальных мотивов и других узоров. Материалы и инструменты, применяемые при вышивке. Инструкция по охране труда при работе с тканью.	Знать историю вышивания, способы изготовления, оформления бытовых изделий, орнаментальных мотивов и других узоров, материалы и инструменты, применяемые при вышивке, технику безопасности при работе с тканью. Уметь наносить рисунок на ткань различными способами в зависимости от её вида.	Ответы на вопросы.
18		Техника владимирского шитья. Белая гладь. Атласная и штриховая гладь.	1	Виды художественной вышивки.	Знать виды художественной вышивки. Уметь выполнять перевод рисунка на ткань, выполнять вышивку в одном из видов художественной вышивки.	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы.

19		Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь. Художественная гладь.	1	Декоративные возможности швов «узелки» и «рококо». Виды двусторонней глади.	Знать декоративные возможности швов «узелки» и «рококо», виды двусторонней глади. Уметь выполнять швы «узелки» и «рококо», один из видов двусторонней глади.	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы.
20		Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа.	1	Правила подбора рисунка для вышивания натюрморта, цветовой гаммы. Особенности вышивания пейзажа.	Зная правила подбора рисунка для вышивания натюрморта, цветовой гаммы, особенности вышивания пейзажа, уметь использовать информационные технологии для вышивания.	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы.
21		Выбор темы творческого проекта. Работа над проектом.	1	Творческие проекты по теме: «Художественная обработка материалов».	Зная направления, по которым выбирается тема творческого проекта, последовательность выполнения творческого проекта, уметь выбирать тему, руководствуясь актуальностью проблемы.	Ответы на вопросы. Выбор темы творческого проекта по теме: «Художественная обработка материалов».
22		Защита творческих проектов.	1	Творческие проектной по теме: «Художественная обработка материалов».	Уметь защищать творческий проект, аргументируя обоснованность выбора, преимущества данного варианта по сравнению с другими.	Индивидуальный контроль, самооценка.
23	<b>Электротехника (12час)</b>	Электротехническая энергия - основа современного технического прогресса.	1	Электрическая энергия, технический прогресс, электротехника, электробезопасность.	Знать историю развития энергетики, виды энергии, виды альтернативной энергии. Понимать, что каждый человек должен обладать основными навыками по электротехнике.	Ответы на вопросы.
24		Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические	1	Источник питания, электрические провода, потребитель, нагрузка, электрическая цепь.	Зная процесс превращения механической энергии в электрическую, переносные источники энергии; понятие	Ответы на вопросы.

		схемы.			электрической энергии. электрической цепи, принципиальной и монтажной электрических схем изоляторов и проводников, уметь читать принципиальную электрическую схему, отличать её от монтажной.	
25		Параметры источников и потребителей электроэнергии. Правила безопасности при выполнении электротехнических работ.	1	Электрическое сопротивление, напряжение, мощность, проводимость, максимально допустимая мощность, режим короткого замыкания, электродвижущая сила, плавкие предохранители.	Знать понятие электрического сопротивления, напряжения, мощности, электродвижущей силы источника, устройства защиты.	Ответы на вопросы.
26		Электроизмерительные приборы.	1	Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. Правила пользования электроизмерительными приборами. Условные обозначения на электрических схемах	Знать: типы электроизмерительных приборов и область их применения; устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра; условные обозначения приборов на электрических схемах. Уметь: производить измерения электроизмерительными приборами	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
27		Электрические провода. Освещение в квартире.	1	Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей	Знать: назначение установочных, обмоточных и монтажных проводов; виды их изоляции; назначение предохранителей: правила подключения светильников и бытовых приборов к сети. Уметь: чертить схемы электрических цепей; проводить их монтаж	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы

28		Электромагниты и их применение.	1	Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле	Знать: устройство и принцип действия, область применения электромагнитов; назначение и устройство реле. Уметь: собирать цепи по электрическим схемам, простейшие изделия	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
29		Бытовые электронагревательные приборы.	1	Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды нагревательных элементов. Виды ламп. Правила безопасной работы	Знать: виды нагревательных элементов и ламп; принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников. Уметь: составлять электрические схемы электронагревательных приборов	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
30		Электробытовые приборы, облегчающие домашний труд.	1	Электроприборы, оберегающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электроприборов. Правила безопасности труда	Знать: назначение, устройство и принцип действия пылесосов и стиральных машин; правила эксплуатации этих электроприборов; правила безопасной работы. Уметь: пользоваться электропылесосом и стиральной машиной	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
31		Секреты домашнего холодильника.	1	Назначение, сфера применения, конструкция холодильника. Принцип работы. Виды холодильников. Правила эксплуатации холодильника. Правила безопасности труда.	Знать: назначение и конструкцию холодильников разных видов; принципиальную схему холодильника; правила эксплуатации и безопасности. Уметь: пользоваться холодильником, обеспечивая длительность его эксплуатации и экономию электроэнергии.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы.



32		Техника безопасности при работе с бытовыми приборами.	1	Техника безопасности при работе с бытовыми приборами.	Знать правила безопасной эксплуатации различных бытовых электроприборов.	Ответы на вопросы.
33		Защита творческого проекта	1	Творческие проекты по теме «Электротехнические работы»	Уметь защищать творческий проект, аргументируя обоснованность выбора, преимущества данного варианта по сравнению с другими.	Индивидуальный контроль, самооценка.
34		Итоговое занятие.	1	Творческие проекты учащихся.	Уметь защищать творческий проект, аргументируя обоснованность выбора, преимущества данного варианта по сравнению с другими.	Индивидуальный контроль.