

Частное общеобразовательное учреждение — Лицей №1 «Спутник»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета Лицея №1 «Спутник»
протокол №__
от «__»_____2017г.
Председатель методического
совета Лицея №1 «Спутник»

Н.С. Урсул

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея №1
«Спутник»

И.Ю. Ермоленко
приказ №_____
от _____

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **БИОЛОГИЯ**

Класс **10-11 ФК ГОС**

Уровень общего образования **базовый**

Учитель **Н.С. Урсул**

Срок реализации программы **2 года**

Количество часов по учебному плану 10,11 класс всего **34** часа в год; в неделю **1** час;

Программа составлена на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И.Сониной. Биология. 5-11 классы / сост. И.Б. Морзунова. -3-е изд.-М.: Дрофа, 2010, 254с. и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС) основного общего образования по биологии
Рабочую программу составила: **Н.С. Урсул**

Пояснительная записка

Авторство рабочей программы

Рабочая программа составлена на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И.Сониной. Биология. 5-11 классы / сост. И.Б. Морзунова. - 3-е изд. - М.: Дрофа, 2010, 254с. и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС) основного общего образования по биологии.

Временные сроки реализации программы

Количество учебных часов, на который рассчитана программа в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю)

В соответствии с учебным планом Лицея для изучения биологии в 10 классе в 2017-2018 учебном году отводится также 1 час в неделю, 34 ч часа в год.

Тип программы

Биология изучается на **базовом** уровне.

В авторскую программу внесены следующие изменения:

№№	Раздел (Тема)	Дополнение содержания в соответствии с расширением	Кол-во часов, отведенное на расширение
2	Клетка	11	1ч

ИТОГО: 34 часов, изменения 1 ч.

Резервное время -2ч.

Изменения вызваны тем, что в тему 2 включен- 1ч из резервного времени для проведения контрольной работы, что допускается авторской программой на усмотрение учителя.

Внесение данных изменений позволяет глубже охватить весь изучаемый материал по программе, повысить уровень обученности учащихся по предмету, а также более эффективно осуществить индивидуальный подход в процессе обучения учащихся.

Дидактическое сопровождение программы

Реализация учебной программы обеспечивается учебником (Биология . Общая биология. Базовый уровень : учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова –М.: Дрофа, 2018.), включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018 учебный год.

Цели и задачи учебного предмета биология Цель:

Дать представление о структуре живой материи, наиболее общих ее законах, познакомить с многообразием жизни и историей ее развития на Земле. Уделить внимание анализу взаимоотношений между организмами и условиями устойчивости экологических систем.

Обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах

Задачи:

1. Знакомить учащихся с общебиологическими проблемами, которые раскрываются в содержании данного учебного предмета.
2. Показать особенность общебиологических знаний, имеющих обобщенный характер.
3. Выработать навыки четкого изложения знаний, а также умение анализировать и обобщать явления и факты.
4. Продолжить формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни.
5. Продолжить воспитание бережного отношения к окружающей среде.
6. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации.

Сведения о планируемом уровне подготовки обучающихся

В результате изучения курса биологии в 10 классе обучающиеся должны

Знать/понимать:

- основные положения: биологических теорий (клеточная); сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом;
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение,
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

Уметь:

- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций,

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания;
- выявлять источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать: биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, процессы (половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;
- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом «Дрофа»,
включающий:

1. Биология . Общая биология. Базовый уровень : учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова –М.: Дрофа,2011.
2. Биология. Общая Биология. 10 кл.: рабочая тетрадь // В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, – М.: Дрофа, 2014.
3. Контрольно- измерительные материалы. Биология. 10 класс /сост. Н.А.Богданов.- М.: ВАКО,2014.
4. Общая биология. Дидактические материалы: Учебное пособие для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ. М.: Вентана-Граф,2000

Форма организации учебных занятий: **лекционно-семинарская система**
Преподавание ведётся в традиционной форме с сохранением основных элементов урока.

В ходе реализации данной программы предполагается выполнение учащимися
3 лабораторных работ:

1. Лабораторная работа № 1 «Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений»
2. Лабораторная работа №2. Сравнение строения клеток растений и животных, (в форме таблицы)
3. Лабораторная работа №3. «Составление простейших схем скрещивания.»

1 практической работы:

1. Практическая работа. №1. Решение элементарных генетических задач.

Для контроля проводятся 1 контрольная работа :
Контрольная работа № 1. «Клетка»

Зачет 1 « Генетика, селекция.»

Для контроля используется:

1. Контрольно- измерительные материалы. Биология. 11 класс /сост. Н.А.Богданов.- М.: ВАКО,2014.

2. Общая биология. Дидактические материалы: Учебное пособие для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ. М.: Вентана-Граф,2000

Учебно-тематическое планирование по биологии в 10 классе

№ п/п	Содержание раздела(темы)	Кол- во часов	В том числе на:		Выполнение практической части программы:		Формы контроля		
			уроки	резерв	Практические работы	Лабораторные работы	Тест	Зачет	Контрольные работы
1	Биология как наука. Методы научного познания	3	3						
2	Клетка	11	10	1		2	1		
3	Организм	20	18	2	1	1	1	1	1
	Итого	34	31	3	1	3	2		2

