

**Приложение 1: Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 10-ом классе по учебнику «Английский язык»
(углубленный уровень) Афанасьева О.В., Михеева И.В.**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение Планирование 14 часов	Повторение материала предыдущего года: Словообразование. Грамматика. Лексика.	14 ч	Артикль, степени сравнения прилагательных, Исчисляемые\неисчисляемые существительные, времена (Present, Past, Future Simple; Present , Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous)	Личностные УУД: положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану	Диагностический тест (входное тестирование)
2	Учебный блок 1 “Man the creator” 42 часа	<ul style="list-style-type: none"> ● «Искусство». ● Известные художники мира. ● Аудирование « Известные художники». ● «З. Серебрякова». Практика разговорной	42 ч	Повторение местоимений (личные, возвратные, притяжательные); существительных (формы множественного числа, исчисляемые/неисчисляемые)	Познавательные УУД : Осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации. Коммуникативные УУД: Осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила вербального и невербального поведения с учетом конкретной ситуации.	<i>Лексико-грамматический тест.</i> Контроль навыков письменной речи. Описание картины.

речи.

- Чтение с извлечением детальной информации. “Handmade Beauty”
- Аудирование в рамках ЕГЭ.
- Лексика по теме «Живопись»
- Различные течения в искусстве. Чтение.
- Описание картины. Письмо-сочинение.
- Работа с текстом “The Picture”.
- Лексический практикум по теме « Виды живописи».
- Чтение в рамках ЕГЭ.
- Контрольная работа по теме “Art” №1.
- Слова, которые часто путают типа shadow-

аемые, артикли)

Новый материал:
Местоимение one/ones

Существительные с глаголами в единственном числе (*athletics is....*);

во множественном числе (*the police, the military..*); в единственном и во множественном числе (*the public, series, company, air/airs*)

Фразовый глагол *to die*

Сложные прилагательные (*easy-going, hand-written*)

Синонимы:
(*shadow/shade, lump/piece, affect/effect*)

Лексика по теме

**Административны
й контроль
навыков
аудирования.**

Контроль навыков чтения.

Контроль навыков письменной речи.
Эссе

shade.

- Выражения со словом piece.
- Словообразование Adj+Participle 1 и т.д.
- Работа с текстом "J.M.W.Turner".
- Грамматика в рамках ЕГЭ.
- Фразовый глагол to die.
- Местоимения.
- Местоимение one и его особенности употребления.
- Существительное (ед. и мн. число)
- Грамматический практикум по теме «существительное».
- Письмо в рамках ЕГЭ.

(материалы для создания художественных произведений, популярные жанры живописи; основные характеристики живописных произведений, описание картины)

Лексико-грамматический тест.

- | | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● Практика монологической речи по теме «Живопись».● Контрольная работа №2 по теме « Местоимения»● Особенности ед. и мн. числа существ-х.● Практика перевода с русского на английский язык.● Практика разговорной речи.● Аудирование в рамках ЕГЭ.● Лексика по теме « Жанры в живописи».● Мой любимый художник. Практика описания картины.● Контрольная работа по теме « | | | |
|--|---|--|--|--|

Множественное число
существительных»№3

- Посещение художественной выставки. Развитие навыков диалога.
- Чтение в рамках ЕГЭ.
- Фотография как вид изобразительного искусства.
- Письмо- описание
- Практика устной речи по теме « Описание картины»
- Представление своей любимой картины – творческая работа.
- Лексика и грамматика в рамках ЕГЭ.
- Работа над проектом по теме «Искусство»
- Помощь и совет в

		трудных ситуациях.				
3	Учебный блок 2 «Man the believer» 49 часов	<ul style="list-style-type: none"> ● Вера человека. ● « Свадебные предрассудки» .Практика аудирования. ●Лексика по теме «Греческая мифология» . ●Легенды Греции. Разговорная речь. ●Боги Греции и Рима. ●Чтение в рамках ЕГЭ. ●Древнескандинавская мифология. ●Основные мировые религии. Работа с текстом. ●Практика монологической речи. ●Страницы из Библии. Чтение с извлечением информации. 	49 ч	<p>Повторение наречий и прилагательных (степени сравнения);</p> <p>Новый материал: Прилагательные (в функции предикатива: <i>afraid, ashamed</i>; расположение прилагательного по отношению к существительному: <i>a proper = correct question, the question proper</i>;</p> <p>порядок следования прилагательных в предложении: <i>a handsome tall sunburnt youth</i>)</p> <p>Наречия (выражение отношения говорящего к предмету</p>	<p>Личностные УУД:</p> <p>Положительно относиться к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры, интерес и уважение к другим народам.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану; контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>Понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной , модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач ; выполнять</p>	<p>Контроль навыков монологической речи.</p> <p>Контроль навыков аудирования.</p> <p><i>Лексико-грамматический тест.</i></p>

- Лексика по теме « Мифы».
- Лексика и грамматика в рамках ЕГЭ.
- Практика употребления в речи ЛЕ по теме «Мифология»
- Практика перевода с русского на английский язык с употреблением лексики
- Слова, которые нельзя путать типа in spite(of)- despite.
- Контрольная работа №5 по теме «Суффиксы».
- Словообразование. Префиксы anti-, dis-
- Письмо в рамках ЕГЭ.
- Лексико-грамматическое

высказывания:
evidently, generally, hopefully)

Фразовый глагол *to carry*

Словообразование
(префиксы: *anti-, dis-, out-, over-, pre-*)

Синонимы:
(*require/demand, in spite of/despite, seek for/look for*)

Лексика по теме (древнегреческие и древнеримские боги, ведущие мировые религии – христианство, ислам, иудаизм, буддизм, религиозные символы, праздники, обряды; места поклонения верующих церковные службы, устройство православной,

учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

Осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила вербального и невербального поведения с учетом конкретной ситуации.

Административный контроль навыков чтения и письма

Контроль навыков диалогической речи.

Лексико-грамматический тест.

тестирование.

- Фразовый глагол to carry.

- Наречия и прилагательные.

- Новые факты о прилагательных.

- Порядок слов в предложении.

- Аудирование в рамках ЕГЭ.

- Грамматический практикум по теме «Предложение».

- Контрольная работа по теме « Прилагательное»№6.

- Новые факты о наречиях.

- Грамматический практикум по теме

католической церковью,
мечети. суеверия
людей, религия в
Китае; конфуцианство)

«Наречие».

- Практика разговорной речи по теме «Тайны мира».

- Чтение в рамках ЕГЭ.

- Лексика по теме «Мировые религии».

- Практика употребления ЛЕ в речи.

- Традиционная английская церковь.

- Практика разговорной речи по теме «Посвятым местам».

- Великий Конфуций. Работа с текстом.

- Лексика и грамматика в рамках ЕГЭ.

- Зачет по теме «Мировые религии».

- Практика письменной

речи по теме «Вера»

- Практика разговорного этикета за столом.
- Традиционная рождественская песня.
- Письмо в рамках ЕГЭ.
- Работа над проектом.
- Греческая и Римская мифология.
- Религии Китая и Японии.
- Защита проектов.
- Презентации проектной деятельности.
- Аудирование в рамках ЕГЭ.
- Лексико-грамматическое тестирование.
- Резервный урок по теме «Мировые

		религии»				
4	Учебный блок 3 »Man- the child of nature» 44 часа	<ul style="list-style-type: none"> ●Человек- дитя природы.Практика аудирования по теме «Пожары». ● Работа с текстом «Общественные организации». ●Чтение в рамках ЕГЭ. ●Экологические организации мира. ●Природные катастрофы и их последствия. ●Работа с текстом «Вулканы». ●Практика новых ЛЕ по теме «Природные катаклизмы» ●Лексика и грамматика в рамках ЕГЭ. ●Словосочетания с board 	44 ч	<p>Повторение:</p> <p>Глагол (времена активного и пассивного залога)</p> <p>Новый материал: Переходные глаголы</p> <p>Структуры с глаголом <i>have + V/V-ing</i>;</p> <p>Фразовый глагол <i>to rub</i></p> <p>Словообразование (сложные прилагательные: <i>a five-year-old child</i>, Синонимы: <i>smell-sent- aroma-reek</i>)</p> <p>Лексика по теме (основные экологические проблемы современности: парниковый эффект,</p>	<p>Личностные УУД:</p> <p>Положительно относиться к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры, интерес и уважение к другим народам.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану; контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>Понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной , модельной форме, использовать знаково- символические средства для решения различных учебных задач ; выполнять</p>	<p>Контроль навыков письменной речи.</p> <p><i>Лексико-грамматический тест.</i></p> <p>Административный контроль навыков говорения (монолог. и диалог. речь)</p>

- в составе.
- Английские идиомы со словом scratch.
 - Слова, которые нельзя путать типа smell-scent-aroma-reek.
 - Словообразование с числительными.
 - Словообразование (глаголы, образованные от названия животных)
 - Письмо в рамках ЕГЭ.
 - Работа с текстом «Экологические организации»
 - Грамматический практикум по теме «Количественные и порядковые числительные».
 - Грамматический тест №7 по теме

глобальное потепление, нехватка воды, вырубка лесов, лесные пожары, загрязнение воды и атмосферы; международные организации по защите окружающей среды, природные катаклизмы, решение экологических проблем)

учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:
 Осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила вербального и невербального поведения с учетом конкретной ситуации.

Контроль навыков аудирования

Лексико-грамматический

Контроль навыков чтения.

Лексико-грамматический тест

« Числительное».

- Фразовый глагол to rub.

- Видо-временные формы глагола.

- Аудирование в рамках ЕГЭ.

- Грамматический практикум «Английские глаголы».

- Пассивный залог.

- Грамматический практикум «Пассивный залог».

- Глаголы, имеющие два дополнения.

- Переходные и непереходные глаголы.

- Чтение в рамках ЕГЭ.

- Грамматический практикум «Переходные и непереходные

глаголы».

- Лексико-грамматический контроль№8 “Man - the child of nature”
- Topical Vocabulary – лексический практикум.
- Практика разговорной речи «Экологические проблемы».
- Монологический тренинг « Экология».
- Лексика и грамматика в рамках ЕГЭ.
- Работа с текстом с извлечением детальной информации “ The Sound Machine”.
- Практика письменной речи “ Narrations”.
- Творческая письменная работа по теме

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">● «Как я решил стать защитником окружающей среды »● Практика разговорного этикета “ Replies”.●Ролевое проигрывание ситуаций общения по теме “ Nature is the art of God”.●Письмо в рамках ЕГЭ.● Контроль монологических высказываний №9 « Экология».●В мире английской поэзии “ In The Fields”, “The Lake Isle of Innisfree”● Работа над проектами. Выбор тем и поиск информации.● Презентация проектов. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

		●Страноведческий тест “ Seasons by English-speaking authors”				
5	Учебный блок 4»Man- the seeker of happiness» 34 часа	<ul style="list-style-type: none"> ●В поисках счастья. Аудирование «Счастливая мать». ●Практика монологических высказываний «Самый счастливый момент в моей жизни». ●Работа с текстом « Мечта, ставшая реальностью». <p>Извлечение детальной информации из прочитанного.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Чтение в рамках ЕГЭ. ● Пересказ прочитанного текста 	34 ч	<p>Повторение:</p> <p>Глагол (неличные формы глагола: <i>инфинитив, причастие II и –ing forms</i>)</p> <p>Новый материал: Фразы с инфинитивом, инфинитив после глагола <i>help</i>, Структуры с <i>have + V or V-ing</i>,</p> <p>Междометия</p> <p>Фразовый глагол <i>to stick</i></p> <p>Словообразование (сокращение слов: <i>nightgown- nightie</i>)</p> <p>Синонимы: <i>reflect/brood, very/pretty</i></p> <p>Лексика по теме (состояние счастья, удачи,</p>	<p>Личностные УУД: формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия;</p> <p>Познавательные УУД: умение осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей; понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач; выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.</p> <p>Коммуникативные УУД: вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая</p>	Устный опрос. Составление спонтанного диалога по теме.

« Счастливей человек».

- Лексика по теме “ Man – the seeker of Happiness”.

- Составление рассказа по плану.

- Говорение в рамках ЕГЭ.

- Слова, которые путают в употреблении.(pretty-very...).

- Словообразование. Сокращение слов.

Практика в словообразовании.

- Разговорный этикет «Разговор по телефону».

- Контроль грамматических навыков№10 по теме «Словообразование».

оптимисты и пессимисты, судьба, обретение счастья, создание счастья собственными руками для других и для себя; семья и счастье, дружба и любовь в жизни человека)

правила речевого поведения; задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения; строить монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач

●Аудирование в рамках ЕГЭ.

●По страницам зарубежной литературы

«Счастливый принц»
Оскар Уайльд.

●Фразовый глагол to stick.

●Неличные формы глагола -
инфинитив.Причастие
1,2.

●Письмо в рамках ЕГЭ.

●Фразы с
инфинитивом.Использование
инфинитива после
help.

●Грамматические
структуры с Have+V or
Ving.

●Грамматический
практикум по теме

«Неличные формы глагола».

●Контроль грамматических навыков.№11.

●Лексика и грамматика в рамках ЕГЭ.

●Практика разговорной речи « Описание радостных моментов в вашей жизни».

●Лексический по теме «Оптимисты и пессимисты»

●Чтение текста с извлечением детальной информации «Несчастливые люди».

●Чтение в рамках ЕГЭ.

●Практика письменной речи.

Составление плана-

пересказа.

- Сочинение по составленному плану.

- Контроль лексических навыков№12по теме «Счастье - это...»

- Практика разговорного этикета «Выражения благодарности».

- Работа над проектом.Выбор темы и подбор материала к проектам.Обсуждение проблемных вопросов.

- Защита проектов.

- Контроль диалогических навыков №14 по теме «Счастливы ли ты?»

- Контроль монологических навыков №15 по теме «Известные

		люди о счастье».				
6	Практикум по пройденному материалу 13 часов	<ul style="list-style-type: none"> ●Фразовые глаголы. ●Слова, которые часто путают <ul style="list-style-type: none"> ● Лексика по темам : ●“Man the Creator” ●“Man the Believer” ●“Man – the child of nature” ●“Man- the seeker of happiness”. ●Местоимение ●Существительное ●Прилагательное ●Глагол ●Практика монологической речи по 	13 ч	Тесты формата ЕГЭ Оксфордские тесты по подготовке к ЕГЭ Oxford Exam Excellence	<p>Личностные: формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного настроения во время общения с людьми</p> <p>Познавательные: совершенствовать произносительные навыки. Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников, ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку.</p> <p>Коммуникативные: Уметь беседовать и обсуждать литературные жанры. Умение учитывать разные мнения и интересы; познакомиться и общаться с разными людьми.</p> <p>Регулятивные: Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления, Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	

темам разделов.
●Лексика и грамматика в рамках ЕГЭ.

Собеседование
Итоговое тестирование

3
часа

Тесты формата ЕГЭ
Оксфордские тесты по подготовке к ЕГЭ
Oxford Exam Excellence

7

Итоговые контрольные уроки
3 часа

8	Резервные уроки 5 часа	Обобщение и повторение материала, изученного в 10 классе	5 ч			
---	---------------------------	--	-----	--	--	--