

Частное общеобразовательное учреждение — Лицей №1 «Спутник»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
совета Лицея №1 «Спутник»

протокол №\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

Председатель методического  
совета Лицея №1 «Спутник»

\_\_\_\_\_  
Н.С. Урсул

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея №1  
«Спутник»

\_\_\_\_\_  
И.Ю. Ермоленко

приказ №\_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

## Тематическое планирование

Наименование учебного предмета **БИОЛОГИЯ**

Класс **10 ФК ГОС**

Уровень общего образования **базовый**

Количество часов по учебному плану 10,11 класс всего **34** часа в год; в неделю **1** час;

Программа составлена на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И.Сониной. Биология. 5-11 классы / сост. И.Б. Морзунова. - 3-е изд.-М.: Дрофа, 2010, 254с. и соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС) основного общего образования по биологии

Тематическое планирование составила: **Н.С. Урсул**

Самара, 2017

№ п/п	№	Плановые сроки	Тема урока	Планируемые результаты
<b>Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания - 3 ч</b>				
1-3	1	1нед	<b>Тема 1.1 Краткая история развития биологии - 1ч</b> Краткая история развития биологии.	<u>Знать/понимать:</u> -основные открытия в истории изучения клетки; -определения и характеристику уровней организации ; -методы биологии.
	1	2нед	<b>Тема 1.2 Сущность жизни и свойства живого.- 2ч</b> Сущность жизни и свойства живого.	<u>Уметь:</u> - отличать уровни организации, методы биологии; -характеризовать свойства живой материи. -объяснять роль биологии в формировании научного
	2	3нед	Уровни организации живой материи. Методы биологии.	мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы,
<b>Раздел №2. Клетка 11 ч</b>				
4-14	1	4нед	<b>Тема 2.1 История изучения клетки. -1ч</b> История изучения клетки. Клеточная теория.	<u>Знать/понимать:</u> - строение биологических объектов: клетки; генов и хромосома вида и экосистем (структура);
			<b>Тема 2.2 Химический состав клетки.-4ч</b>	-химический состав клеток, отличие органических и неорганических веществ;
	1	5нед	Неорганические вещества клетки.	-значение веществ в клетках;
	2	6нед	Органические вещества. Липиды.	-сходство и различие растительных и животных клеток;
	3	7нед	Органические вещества. Углеводы. Белки.	-различия ядерных и безъядерных клеток; -биологическую терминологию и символику.
	4	8нед	Органические вещества. Нуклеиновые кислоты. <u>Тест 1</u>	<u>Уметь:</u> -определять по рисункам органоиды клетки;

		<b>Тема 2.3 Структура эукариотической и прокариотической клеток - 3ч</b>	-выявлять зависимость строения и функций органоидов; -находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных справочниках изданиях)
1	9нед	Эукариотическая клетка. <u>Лабораторная работа № 1 «Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений»</u>	-приготовить микропрепараты растительных клеток, тканей
2	10нед	Клеточное ядро. Хромосомы.	
3	11нед	Прокариотическая клетка. <u>Лабораторная работа №2. Сравнение строения клеток растений и животных, (в форме таблицы)</u>	-проводить биологические исследования с помощью лабораторного оборудования
1	12нед	<b>Тема 2.4. Реализация наследственной информации в клетке.-1ч</b> Реализация наследственной информации в клетке.	
		<b>Тема 2.5. Неклеточные формы жизни -1ч</b>	
1	13нед	Вирусы.	
1	14нед	<b>Контрольная работа № 1 «Клетка»</b>	

Раздел № 3. Организм - 18 ч + 2ч резервное время				
15	1	15нед	<b>Тема3.2Обмен веществ.-2ч</b> Энергетический обмен.	<p><u>Знать/понимать:</u>  -основные этапы энергетического и пластического обмена;  -этапы и значение фотосинтеза;  -основные положения биологических теорий (клеточная; эволюционная теория Ч. Дарвина);  сущность законов Г. Менделя, закономерностей;  -сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование вид круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;  -вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки  -биологическую терминологию и символику.</p> <p><u>Уметь:</u>  -определять родство живых организмов; отрицательное влия алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человек экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смен экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;  -решать элементарные генетические биологические задачи;  -составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);  -описывать особей видов по морфологическому критерию;</p>
16	2	16нед	Пластический обмен. Фотосинтез.	
17	1	17нед	<b>Тема3.3 Размножение-4ч</b> Деление клетки. Митоз.	
18	2	18нед	Размножение: Бесполое и половое.	
19	3	19нед	Образование половых клеток. Мейоз.	
20	4	20нед	Оплодотворение.	
21-22	1	21нед	<b>Тема3.4 Индивидуальное развитие организма.- 2ч</b> Индивидуальное развитие организма.	
	2	22нед	Онтогенез человека. Репродуктивное здоровье. <u>Тест2</u>	
23	1	23нед	Тема 3.5 Наследственность и изменчивость.- 7ч Генетика-наука о закономерностях наследственности и изменчивости.	
24	2	24нед	Моногибридное скрещивание.	
25	3	25нед	Дигибридное скрещивание. <u>Практическая работа. №1.Решение элементарных генетических задач.</u>	
26	4	26нед	Хромосомная теория наследственности.	
27	5	27 нед	Хромосомная теория наследственности.	

			Генетика пола.	-выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; -сравнивать биологические объекты (тела ж и вой и неживо природы по химическому составу, зародыши человека и дру млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности, процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы н основе -находить информацию о биологических объектах в различн источниках (учебных справочниках изданиях)
28	6	28нед	<u>Лабораторная работа №3. «Составление простейших схем скрещивания.»</u>	
29	7	29нед	Изменчивость – наследственная и ненаследственная. Генетика и здоровье человека.	
			<b>Тема 3.6 Основы селекции. Биотехнология -2ч</b>	
30-31	8-9	30-31нед	Основы селекции. Биотехнология	
32	10	32нед	<b>Зачет 1 « Генетика, селекция».</b>	
33-34	11-12	33-34нед	Резервное время - 2ч	