

Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1 «Спутник»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета Лицея №1 «Спутник»
протокол № _____
от «__» _____ 2017г.

Председатель методического
совета Лицея №1 «Спутник»

Н.С. Урсул

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

И.Ю. Ермоленко
приказ № _____
от _____

Тематическое планирование

Наименование учебного предмета **информатика**

Класс **10 ФКГОС**

Уровень общего образования **базовый**

Количество часов по учебному плану: **10 класс:** 34 часов в год, 1 час в неделю;

Тематическое планирование составила: **И.Н. Государева**

Самара, 2017 год

Тематическое планирование по информатике 10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5		11
1	Информация и информационные процессы	Цели курса	1	Информация, свойства: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п. Представление информации Информационный процесс. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита. Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Единицы измерения количества информации. Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода.	Аналитическая деятельность: оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, полнота достоверность, и пр.); оценивать информационный объем файла. Практическая деятельность: кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности); определять разрядность двоичного кода, оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт,	Самостоятельные работы
		Информация, свойства. Представление	1			
		Измерение информации	1			
		Алфавитный подход	1			
		Содержательный подход	1			
		Представление чисел в компьютере	1			
		Кодирование.	1			
		Информационные процессы	2			
		Обработка информации	1			

					мегабайт, гигабайт); оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.).	
	Алгоритмы и программирование	Алгоритмы. Величины в алгоритмах.	1		<p>Определять тип алгоритма, знать правила записи арифметических выражений ,разрабатывать программы линейного типа, использовать условный оператор, операторы цикла. Программировать задачи с массивами по поиску элементов и использовать подпрограммы (функции, процедуры).</p> <p>Программировать обработку символьных и строковых типов данных.</p>	Самостоятельные работы
		Структура алгоритма	1			
		Типы данных	1			
		Операции и встроенные функции	1			
		Переменная	1			
		Ввод вывод данных	1			
		Логические операции	1			
		Линейные алгоритмы	2			
		Условия	2			
		Программирование циклов	3			
		Подпрограммы	2			
		Массивы	3			
		Символьный типе данных	2			
	Тип Строки	2				
	Обобщение по курсу	1	Работа с материалами ОГЭ			

