



Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1  
«Спутник»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
совета Лицея №1 «Спутник»  
протокол №\_\_  
от «\_\_»\_\_\_\_\_2017 г.  
Председатель методического  
совета Лицея №1 «Спутник»

\_\_\_\_\_  
Н.С. Урсул

УТВЕРЖДАЮ  
Директор лицея №1  
«Спутник»

\_\_\_\_\_  
И.Ю. Ермоленко  
приказ №\_\_\_\_\_  
от\_\_\_\_\_

**Тематическое планирование**

Наименование учебного предмета **История**

Класс **10**

Уровень общего образования **базовый**

Учителя: Шутько М.Ю.

Срок реализации: 2017-2018 уч. год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часа в год; в неделю 2 часа

Тематическое планирование составлено на основе:

Примерной программы основного общего образования по истории России; авторских программ по истории России.

Тематическое планирование составил: Шутько М.Ю.

Самара, 2017 год

## Тематическое планирование по предмету «История России» (базовый уровень)

	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание курса	Планируемые результаты	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
1-2		Вводный урок. Российская цивилизация – особенности развития	2	Основные факторы становления и развития российской цивилизации.	Выделять и анализировать особенности российской цивилизации	Беседа
3	<b>Древнерусское государство в IX—XIII вв.</b>	Восточные славяне в VI-IX веках	1	Концепции происхождения славян. Быт, занятия и верования древних славян.	Называть основные источники по истории Отечества. Описывать уровень развития ремесла, торговли у славян. Характеризовать основные концепции происхождения славян	Тесты
4		Образование древнерусского государства	1	Предпосылки, причины и процесс образования древнерусского государства	Приводить разные точки зрения на проблему создания государства у славян, давать им оценку.	Опрос
5		Киевская Русь при первых князьях	1	Первые киевские князья. Дань и подданство. Князья и Дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства Христианская культура и языческие традиции. Право на Руси.	Указывать основные направления внутренней и внешней политики русских князей. Давать характеристику историческим деятелям.	Практич. работа
6		Владимир Святославич. Крещение Руси	1	Личность Владимира Святославича. Первая замятня на Руси. Крещение Руси и его значение	Характеризовать внутреннюю и внешнюю политику Владимира. Характеризовать последствия христианизации Руси	Опрос
7		Расцвет Киевской Руси	1	Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Русская правда. Категории населения.	Характеризовать внутреннюю и внешнюю политику Ярослава Мудрого. Знать систему гос. управления в Древней Руси.	Тесты
8		Культура Древнерусского государства	1	Особенности древнерусской культуры. Письменность и просвещение. Древнерусская литература. Зодчество и изобразительное искусство. Быт.	Характеризовать основные особенности древнерусской культуры. Знать характерные черты отдельных видов и форм древнерусской культуры.	Презентации
9-10		Русские земли в XII-XIII вв. Период феодальной раздробленности	2	Княжеские усобицы. Тенденции к раздробленности. Основные тенденции внутренней	Выявлять причины распада Руси: экономические, политические, социальные. Перечислять и	Беседа Опрос

				<p>политики и внешних отношений. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.</p>	<p>характеризовать самостоятельные княжества. Характеризовать политических деятелей.</p>	
11		Монгольское нашествие. Экспансия с Запада	1	<p>Чингис-хан и образование государства монголов, его организация. Завоевания монголов. Битва на Калке. Поход монголов на Русь</p>	<p>Знать особенности гос. устройства хозяйственной жизни и быта монголов. Характеризовать Чингисхана, Батюя. Объяснять причины поражения русских войск. Знать особенности борьбы русского Севера с западным нашествием. Уметь систематизировать и анализировать материал.</p>	Тесты
12		Русские земли под властью Золотой Орды	1	<p>Золотая Орда. Формирование и особенности системы зависимости русских земель от Золотой Орды.</p>	<p>Выделять и анализировать экономические и политические факторы зависимости русских земель от Золотой Орды. Характеризовать последствия этой зависимости.</p>	Сам. работа
13	<b>Образование единого Русского государства в XIV—XV вв.</b>	Усиление Московского княжества в XIV – начале XV веков	1	<p>Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.</p>	<p>Объяснять причины усиления Твери и Москвы. Описывать этапы борьбы за первенство между ними. Характеризовать объединительную политику московских князей. Перечислять основные этапы взаимоотношений Руси и Золотой орды.</p>	Опрос
14-15		Образование единого русского государства. Иван III	2	<p>Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве.</p>	<p>Характеризовать личность Ивана III. Знать основные понятия по теме, признаки централизованного государства.</p>	Тесты
16		Русская культура XIV – XV веков	1	<p>Литература. Летописание. Живопись. Архитектура. Человек русского средневековья.</p>	<p>Раскрыть значение летописания. Описывать памятники культуры. Объяснять влияние исторических событий на культуру государства.</p>	Презентации

17	<b>Россия в XVI—XVII вв.</b>	Территория и население России в XVI веке	1	Территория России. Основные слои населения. Сословия России.	Анализировать особенности территориального развития страны. Давать характеристику положения различных слоев населения.	Сам. работа
18		Правление Василия III	1	Личность Василия III. Завершение процесса образования централизованного российского государства.	Характеризовать особенности личности Василия III. Уметь показывать на карте территории, вошедшие в состав Московского государства при Василии.	Опрос
19		Елена Глинская и ее реформы	1	Личность Елены Глинской. Регентство. Особенности ее внутренней и внешней политики. Денежная реформа.	Характеризовать особенности личности Елены Глинской. Анализировать сущность реформ Елены.	Тест
20		Начало правление Ивана IV грозного	1	Личность Ивана Грозного. Детство и юность царя и их влияние на формирование личности. Установление самодержавной власти царя.	Объяснять причины усиления власти монарха. Объяснять причины восстания 1547 г.	Беседа
21-22		Реформы Избранной рады	2	Состав Избранной рады. Реформы Избранной рады. Сословно-представительная монархия.	Дать характеристику реформам Избранной рады, Судебнику 1550 г., Стоглаву. Знать основные направления внешней политики.	Тесты
23		Опричная политика Ивана Грозного	1	Причины введения опричнины. Опричнина и земщина. Итоги и последствия опричнины.	Раскрыть сущность опричнины.	Практич. работа
24		Внешняя политика России при Иване Грозном	1	Основные направления внешней политики России при Иване Грозном. Взятие Казани и Астрахани. Освоение Сибири. Ливонская война.	Характеризовать основные направления внешней политики Ивана Грозного. Знать основные события Ливонской войны.	Тесты
25		Правление Федора Ивановича	1	Личность Федора Ивановича. Введение патриаршества. Строительство городов.	Анализировать особенности внутренней и внешней политики Федора Ивановича. Характеризовать значение введения патриаршества.	Опрос
26		Русская культура XVI века	1	Факторы развития русской культуры. Публицистика. Книгопечатанье. Архитектура. Быт.	Характеризовать памятники культуры.	Презентации
27		Борис Годунов. Причины Смутного времени	1	Личность Бориса Годунова. Избрание на царство. Основные события внутренней и внешней политики страны. Причины и предпосылки Смутного времени.	Анализировать особенности правления Бориса Годунова. Характеризовать причины и предпосылки Смутного времени.	Беседа

28		Смутное время	1	Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Ход и итоги Смуты.	Характеризовать положение страны в период Смуты. Называть причины Смуты, народных восстаний. Делать выводы о последствиях самозванства, смуты для Руси. Объяснять причины распада Первого ополчения. Характеризовать роль Церкви в условиях смуты.	Тесты
29		Внутренняя политика первых Романовых	1	Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.	Характеризовать установление новой династии. Уметь систематизировать и анализировать изученный материал.	Опрос
30		Внешняя политика первых Романовых	1	Ликвидация последствий Смутного времени. Смоленская война.	Объяснять причины Смоленской войны. Знать основные направления внешней политики. Определять причины войн, показывать на карте театр военных действий	Сам. работа
31		Народные восстания XVII века	1	Социальные движения XVII в. 1648- 1650 городские восстания, 1648 – соляной бунт, 1662 – медный бунт, 1670 - 1671 – восстание Степана Разина	Охарактеризовать причины социальных потрясений, выявлять сходства и отличия народных выступлений. Уметь объяснять причины поражения восстаний.	Тесты
32		Реформы Никона. Раскол церкви	1	Патриарх Никон и его реформа. Церковный раскол. Старообрядчество.	Объяснить причины конфликта власти и церкви. Готовить сравнительные характеристики Никона и Аввакума.	Практич. работа
33		Русская культура XVII века	1	Формирование национального самосознания и культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Внутренняя колонизация.	Анализировать основные тенденции в развитии русской культуры данного периода	Презентации
34	<b>Россия в эпоху Петра Великого</b>	Начало правления Петра I. Предпосылки реформ	1	Личность Петра Великого. Молодые годы Петра. Начало правления. Предпосылки реформ.	Характеризовать особенности личности Петра Великого. Давать характеристику состояния России накануне решающих перемен.	Беседа
35-36		Реформы Петра I	2	Петровские преобразования.	Характеризовать экономическое	Тесты

				Провозглашение империи Превращение дворянства в господствующее сословие. Формирование военно-полицейского порядка.	состояние России при Петре I. Давать объяснение перестройке экономической структуры страны, сравнивать положение сословий в петровскую эпоху с прежним положением.	
37-38		Внешняя политика России во время Петра I	2	Северная война. Создание армии нового образца и превращение России в европейскую супердержаву.	Знать хронологию Северной войны. Уметь показывать основной театр военных действий. Объяснять причины войны и ее необходимость	Практич. работа
39-40	<b>Россия в середине и второй половине XVIII в.</b>	Эпоха дворцовых переворотов	2	Россия в период дворцовых переворотов.	Знать причины дворцовых переворотов, хронику событий и действующих лиц. Уметь обобщать знания, делать выводы. Доказывать свои суждения.	Опрос
41		Приход к власти Екатерины II	1	Государственный строй, сложившийся при Екатерине II. Оформление сословного строя.	Уметь анализировать изученный материал, аргументировать свою точку зрения, сравнивать исторические факты.	Беседа
42		Политика «просвещенного абсолютизма»	1	Екатерина Вторая и просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства	Давать характеристику российского «просвещенного абсолютизма», знать его особенности	Тесты
43		Крестьянская война под руководством Е. Пугачева	1	Причины, ход и итоги крестьянской войны под руководством Е. Пугачева.	Объяснять причины, итоги, различные оценки восстания. Давать собственные аргументированные суждения. Определять основные черты экономического развития (тенденции и противоречия). Делать вывод о влиянии крепостного права на развитие отраслей экономики.	Сам. работа
44		Внешняя политика Екатерины II	1	Основные направления внешней политики России. Расширение территории государства.	Называть главные направления внешней политики, особенности внешней политики.	Тесты
45		Царствование Павла I	1	Личность Павла. Мероприятия Павла в области внутренней и внешней политики.	Показывать противоречивый характер политики Павла I. Объяснять причины последнего дворцового переворота, высказывать свое отношение.	Опрос
46		Развитие русской культуры в XVIII веке	1	Основные направления развития русской культуры данного периода. Быт населения страны.	Устанавливать связь между развитием экономики, политики и культуры, работать с дополнительной литературой, делать доклад на заданную тему.	Презентации
47	<b>Россия в первой</b>	Экономическое и	1	Социально-экономическое	Характеризовать особенности	Беседа

	<b>половине XIX в.</b>	социальное развитие России на рубеже XVIII-XIX веков		положение России.	социально-экономического положения страны.	
48		Начало правления Александра I	1	Личность Александра I. Особенности начального периода его правления.	Характеризовать личность императора и первые шаги его правления.	Опрос
49		Реформы Александра I. Внутренняя политика после 1812 г.	1	Основные направления внутренней политики Александра I. Основные проекты о преобразованиях России. Реформы Александра.	Называть характерные черты внутренней политики Александра I. Характеризовать деятельность Негласного комитета. Раскрывать основные положения проекта М.М.Сперанского.	Тесты
50		Отечественная война 1812 года	1	Основные направления внешней политики страны. Отношения с Францией. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы. Венский конгресс	Называть основные цели, задачи и направления внешней политики страны; оценивать ее результативность. Знать хрон. рамки Отечественной войны 1812 г. ее основные этапы. Оценивать стратегию военных действий противников, называть причины победы.	Тесты
51		Движение декабристов	1	Восстание декабристов: итоги и уроки.	Называть причины возникновения общественного движения; основы идеологии, основные этапы развития общественного движения. Объяснять цели и результат деятельности декабристов; оценивать историческое значение восстания декабристов.	Практич. работа
52		Внутренняя политика Николая I	1	Основные направления внутренней политики и Николая I. Основные проекты о преобразованиях России.	Называть характерные черты внутренней политики Николая I. Уметь систематизировать и анализировать изученный материал.	Опрос
53		Внешняя политика Николая I. Кавказская война	1	Особенности внешней политики Николая I. Причины и последствия Кавказской войны.	Называть основные направления внешней политики страны. Причины кризиса в международных отношениях со странами Запада.	Беседа
54		Крымская война	1	Причины, ход и итоги Крымской войны	Анализировать причины и последствия Крымской войны.	Тесты
55		Общественное движение в годы правления Николая I	1	Теория официальной народности – государственная идеология. Основные направления общественной жизни в 30-50-ые гг.	Называть существенные черты идеологии и практики общественных движений; сравнивать позиции западников и славянофилов, высказывать свою оценку.	Сам. работа
56		Развитие русской	1	Золотой век русской культуры и его	Называть выдающихся представителей и	Презентации

		культуры в первой половине XIX века		особенности	достижения российской науки и культуры., путешественников и их открытия.	
57	<b>Россия во второй половине XIX в.</b>	Начало правления Александра II	1	Личность Александра II и начало его правления	Характеризовать личность императора и первые шаги его правления.	Беседа
58		Крестьянская реформа 1861 г.	1	Рассмотреть основные положения отмены крепостного права и др. либеральных реформ: причины их принятия и последствия. Влияние крестьянской реформы 1861 г. на развитие промышленности, транспорта, сельское хозяйство и торговлю. Формирование классов индустриального общества.	Называть предпосылки отмены крепостного права; излагать причины отмены крепостного права; называть альтернативные варианты отмены крепостного права.	Опрос
59-60		Великие реформы 1860-1870-х гг.	2	Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Значение реформ	Характеризовать особенности и значение великих реформ 1860-1870-х гг.	Тесты
61		Начало правления Александра III	1	Гибель Александра II. Личность Александра III и начало его правления	Характеризовать личность императора и первые шаги его правления.	Сам. работа
62		Контрреформы Александра III	1	Контрреформы Александра III: особенности, содержание, значение	Уметь анализировать социальное развитие империи, внутреннюю и внешнюю политику правительства Александра III; определять последствия контрреформ для исторической судьбы России. Знать динамику развития пореформенной экономики страны.	Тесты
63-64		Внешняя политика России во второй половине XIX века	2	Основные направления внешней политики Александра II и Александра III.	Называть цель и основные направления внешней политики Александра II и Александра III.	Практич. работа
65		Общественное движение во второй половине XIX века	1	Либеральное и консервативное общественное движение.	Называть организации и участников общественного движения; называть существенные черты идеологии и практики общественных движений.	Беседа
66		Революционное народничество. Марксизм	1	Особенности революционного народничества. «Народная воля». Зарождение марксизма в России.	Анализировать особенности революционного народничества и значение марксизма	Опрос
67		Русская культура во второй половине XIX века	1	Особенности развития русской культуры данного периода.	Называть выдающихся представителей и достижения российской науки и культуры., путешественников и их	Презентации



					открытия.	
68		Итоговое обобщение	1	Систематизация и контроль знаний		Тесты