

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического совета  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Частного общеобразовательного  
учреждения – Лицей № 1 «Спутник»  
\_\_\_\_\_  
И.Ю.Ермоленко  
Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Учредитель  
Е.С. Чостковская  
\_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования частного общеобразовательного учреждения-Лицея №1 «Спутник»**

#### **I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06 10.2009 года №373 (с изм. от 08.04.2015 г.)

1.2 Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3 Разрабатываемая частным общеобразовательным учреждением- Лицеом №1 «Спутник» основная образовательная программа начального общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО).

1.4 Основная образовательная программа начального общего образования должна учитывать особенности образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников.

## **II. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования**

2.1 Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ Лицея №1 «Спутник» должна содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ Лицея №1 «Спутник» составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

2.2 Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ Лицея №1 «Спутник» должна содержать три раздела:

I - Целевой, который включает в себя:

- 1) пояснительную записку;
- 2) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- 3) систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

II - Содержательный, который включает в себя: 1) программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

2) программу отдельных учебных предметов, курсов;

3) программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

4) программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;

5) программу коррекционной работы.

III - Организационный, который включает в себя:

- 1) учебный план начального общего образования;
- 2) план внеурочной деятельности;
- 3) систему условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2.3 Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ Лицея №1 «Спутник»:

2.3.1 Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;
- общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования.

2.3.2 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ Лицея №1 «Спутник» должны:

- обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ Лицея №1 «Спутник» должны адекватно отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательного процесса, соответствовать возрастным возможностям обучающихся. Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений и навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего

изучения предмета, определяются ЧОУ Лицеом №1 «Спутник» в соответствии с его типом и видом.

2.3.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования ЧОУ Лицеом №1 «Спутник» должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;
- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования);
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

2.3.4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования должна содержать:

- описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования;
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;
- типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.

2.3.5 Программы отдельных учебных предметов, курсов ЧОУ Лицея №1 «Спутник» должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программы формирования универсальных учебных действий.

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- содержание учебного предмета, курса;
- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2.3.6 Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования должна быть направлена на обеспечение духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу Программы духовно-нравственного развития

ЧОУ Лицея №1 «Спутник» должны быть положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Программа должна содержать:

- перечень планируемых результатов воспитания — формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;
- рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;
- рекомендации по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными - ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентации общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- рекомендации по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
- рекомендации по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитанию основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

2.3.7 Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни ЧОУ Лицея №1 «Спутник» должна представлять собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни должна обеспечивать:

- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью);
- формирование установки на использование здорового питания;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- применение рекомендуемого врачами режима дня;
- формирование знания негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение,
- употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
- формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

2.3.8 Учебный план начального общего образования (далее — учебный план) ЧОУ Лицея №1 «Спутник» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

2.3.9 План внеурочной деятельности ЧОУ Лицея №1 «Спутник» создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграцию в системе мировой и отечественной культур. В плане внеурочной деятельности отражены ее структура, направления, формы организации, планируемые результаты, цели и задачи, которые ставит перед собой организация.

2.3.10 Система условий реализации основной образовательной программы описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-

технических, информационно-методических условий и ресурсов; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы основного общего образования; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; систему оценки условий.

### **III. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования**

3.1 Основная образовательная программа начального общего образования в ЧОУ Лицее №1 «Спутник» разрабатывается на основе ФГОС НОО, Примерной образовательной программы и данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования.

3.2 Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы определяется локальным актом ЧОУ Лицея №1 «Спутник»

3.3 Основная образовательная программа начального общего образования перед утверждением - рассматривается педагогическим советом школы, по итогам рассмотрения оформляется протокол. Орган самоуправления принимает решение «Согласовано».

3.4 ЧОУ Лицей №1 «Спутник» самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается основная образовательная программа начального общего образования

3.5 ЧОУ Лицей №1 «Спутник» может вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования, рассмотрев их на заседании педагогического совета школы.

### **IV. Оценка эффективности деятельности школы**

4.1. Оценка эффективности деятельности ЧОУ Лицей №1 «Спутник» осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Зам. директора по УВР

Е.Г.Голякова









