

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
от «_____» _____ 20__ г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Частного общеобразовательного
учреждения – Лицей № 1 «Спутник»

И.Ю.Ермоленко
Приказ от «____» _____ 20__ г.
№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Учредитель
Е.С. Чостковская

от «____» _____ 20__ г

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования частного общеобразовательного учреждения-Лицея №1 «Спутник»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17. 12.2009 года №1897 (в ред. от 31.12.2015 г.).

1.2 Основная образовательная программа основного общего образования частного общеобразовательного учреждения-Лицея №1 «Спутник» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и предусматривает решение следующих основных задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального и основного общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно- исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.3 Разработанная ЧОУ Лицеом №1 «Спутник» основная образовательная программа основного общего образования должна быть направлена на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.4.Основная образовательная программа основного общего образования школы должна быть составлена с учетом специфики ЧОУ Лицея №1 «Спутник» как учреждения, работающего в режиме полного дня, осуществляющего бизнес-направленность образования, реализующего программы предпрофильного обучения.

2. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования

2.1 Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ Лицея №1 «Спутник» должно содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ Лицея №1 «Спутник» должна составить 70%, а часть, формируемая

участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

2.2 Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ Лицея №1 «Спутник» должна содержать три раздела:

I - Целевой, который включает в себя:

- 1) пояснительную записку;
- 2) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- 3) систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

II - Содержательный, который включает в себя:

- 1) программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования;
- 2) программу отдельных учебных предметов, курсов;
- 3) программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

III - Организационный, который включает в себя:

- 1) учебный план основного общего образования;
- 2) систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.3 Требования к разделам основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ Лицея №1 «Спутник»:

2.3.1 Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования и состава участников образовательного процесса школы;

- общую характеристику основной образовательной программы основного общего образования.

2.3.2 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ Лицея №1 «Спутник» должны:

- обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ Лицея №1 «Спутник» должны адекватно отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательного процесса, соответствовать возрастным возможностям обучающихся. Планируемые результаты освоения образовательной программы основного общего образования должны представлять собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы лицея. Они должны обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения образовательной программы лицея, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки – с другой. Планируемые результаты включают в себя результаты освоения следующих учебных и междисциплинарных программ:

- формирование универсальных учебных действий;
- основы учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы основных предметов учебного плана.

2.3.3 Основными функциями системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования ЧОУ Лицея №1 «Спутник» являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и

обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка образовательных достижений обучающихся (с целью итоговой оценки) и оценка результатов деятельности образовательных учреждений и педагогических кадров (соответственно с целями аккредитации и аттестации). Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования разного уровня.

Системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования должны включать:

- особенности оценки метапредметных результатов;
- особенности оценки предметных результатов;
- систему внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений;
- итоговую оценку выпускника и её использование при переходе от основного к среднему общему образованию;
- оценку результатов деятельности образовательного учреждения.

2.3.4. Целью программы развития универсальных учебных действий должно явиться обеспечение умения школьников учиться, дальнейшее развитие способности к самосовершенствованию и саморазвитию, а также реализация системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования должна содержать:

- формы взаимодействия участников образовательного процесса при создании и реализации программы развития универсальных учебных действий;
- цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС;
- описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и

внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса;

- типовые задачи применения универсальных учебных действий;
- описание особенностей, основных направлений и планируемых результатов учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов) в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений
- виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;
- описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

2.3.5 Программы отдельных учебных предметов, курсов ЧОУ Лицея №1 «Спутник» должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программы формирования универсальных учебных действий. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:
 - пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
 - общую характеристику учебного предмета, курса;
 - описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- содержание учебного предмета, курса;
- планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2.3.6 Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования должна содержать: • основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся;

- принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации обучающихся;
- основное содержание воспитания и социализации обучающихся;
- виды деятельности и формы занятий с обучающимися;
- совместная деятельность Лицея с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования, иными социальными субъектами;
- основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся;
- организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- деятельность Лицея в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;

- планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся;
- мониторинг эффективности реализации образовательным учреждением программы воспитания и социализации обучающихся;
- методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся.

2.3.7. Учебный план основного общего образования ЧОУ Лицея №1 «Спутник» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. (ред от 31.12.2015 г.) Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Лицей.

2.3.8. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования должна включать:

- описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- материально-технические условия реализации основной образовательной программы;
- информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации

3. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования

3.1 Основная образовательная программа основного общего образования в ЧОУ Лицея №1 «Спутник», разрабатывается на основе ФГОС ООО, Примерной образовательной программы и данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования.

3.2 Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы определяется локальным актом ЧОУ Лицея №1 «Спутник».

3.3 Основная образовательная программа основного общего образования перед утверждением - рассматривается педагогическим советом Лицея, по итогам рассмотрения оформляется протокол. Орган самоуправления принимает решение «Согласовано».

3.4 ЧОУ Лицея №1 «Спутник» самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается основная образовательная программа основного общего образования.

3.5 ЧОУ Лицея №1 «Спутник» может вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования, рассмотрев их на заседании педагогического совета Лицея.

4. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования

4.1. Оценка эффективности деятельности ЧОУ Лицея №1 «Спутник» осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Заместитель директора по УВР

Е.Г.Голякова