



**Частное общеобразовательное учреждение – Лицей №1
«Спутник»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета Лицея №1 «Спутник»
протокол №__
от «__» _____ 2017г.
Председатель методического
совета Лицея №1 «Спутник»

Н.С. Урсул

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея №1
«Спутник»

И.Ю. Ермоленко

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **Предпрофильный курс «Практическое обществознание»**

Класс **9 класс**

Уровень общего образования **предпрофильный**

Количество часов по учебному плану

всего **16** часов в год; в неделю **1** час

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова. (ФГОС. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова., Л.Ф. Ивановой 5-9 классы М.: Просвещение, 2016 г).

Рабочую программу составил: М.Ю. Шутько

Самара, 2017 год

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5-9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5-9 классы».

Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Рабочая программа базируется на концепции гражданского правового образования в школе, рассчитана на изучение в 9 классе основной школы.

Предпрофильный курс «Практическое обществознание» предназначен для учащихся 9 классов основной школы и представляет собой комплекс политических и правовых знаний, минимально необходимых каждому гражданину Российской Федерации. Он включает в себя представление о власти, политическом устройстве государства, государственных символах и их назначении, основных функциях органов власти и управления. Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивая свои права.

Курс дает школьнику основные практические (эмпирические) знания о правовом статусе гражданина России, его политических и социально-экономических правах, о местном самоуправлении и устройстве государства, исключительно юридическое толкование понятия «гражданин».

Данный курс расширяет и углубляет знания, получаемые обучающимися в процессе изучения обществознания. Курс рассчитан на 16 занятий, включающих в себя преимущественно коллективные, игровые и творческие формы работы, что должно способствовать повышению у учащихся интереса к изучаемому предмету. Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Поэтому в содержании курса рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

Целью изучения предпрофильного курса «Практическое обществознание» является

- развитие гражданского самосознания учащихся, политического мышления и культуры; интереса к политике;
 - воспитание патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны;
 - воспитание у учащихся уважения к праву и закону;
 - научить находить и анализировать политическую информацию, делать выводы, работать с текстом закона, вести дискуссию, давать объективную оценку политическим событиям.
 - формирование активной гражданской позиции школьников
 - умения принимать участие в любых формах самоуправления на основе полученной системы знаний, отношений между местным самоуправлением, региональными и федеральными властями.
- А также:
- способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.
 - заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем.

Реализация данной цели возможна через решение следующих задач:

- познакомить учеников с основными понятиями, особенностями функционирования гражданского общества, местного самоуправления и способами влияния и контроля над ними;
- помочь учащимся идентифицировать себя как граждан России;
- показать основные формы работы с различными видами источников общественно-политического характера, конкретизируя работу с гражданским законодательством, изучая, прежде всего, те нормы, которые связаны непосредственно с местным самоуправлением;
- способствовать активному участию в жизни местного сообщества, проявлению на практике гражданских качеств;
- развивать у учащихся навыки логического и критического мышления, умения формировать собственную позицию на общественно значимые вопросы, оценивать ситуацию, принимать решение в спорных проблемах и отстаивать это решение;
- показать учащимся возможность практического применения и закрепления знаний и навыков, полученных при изучении профильного курса;
- способствовать формированию у обучающихся, при помощи моделирования, навыков участия в политическом процессе, осознания возможности влиять на ситуацию в обществе и изменять ее к лучшему, реализуя свою активную гражданскую позицию.

Содержание предпрофильного курса «Практическое обществознание»

Курс направлен на формирование самостоятельной позиции в оценке сложных явлений современной жизни, расширение общего кругозора учащихся, знаний о гражданском обществе и его становлении в России, системе местного самоуправления. целью его является формирование активной гражданской позиции школьников, умения принимать участие в любых формах самоуправления на основе полученной системы знаний в области местного самоуправления, отношений между местным самоуправлением, региональными и федеральными властями.

Это способствует успешной социализации учащихся в обществе, помощи в определении индивидуальной траектории профильного обучения, профессионального самоопределения социально-гуманитарного характера.

Цели и задачи изучения предпрофильного курса «Практическое обществознание»

Цель: воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Для этого решаются следующие задачи:

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования

общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания предпрофильного курса «Практическое обществознание», являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями

Метапредметные результаты изучения предпрофильного курса «Практическое обществознание» проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения предпрофильного курса «Практическое обществознание», являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Средства и формы обучения

При обучении учащихся по данной рабочей учебной программе используются следующие **общие формы обучения**:

- индивидуальная (консультации);

▪ групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по теме усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);

▪ фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);

▪ парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

При реализации данной рабочей учебной программы применяется классно – урочная система обучения. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок. Кроме урока, используется ряд других организационных форм обучения: лекции; беседа, домашняя самостоятельная работа (включает работу с текстом учебника и дополнительной литературой для учащихся, выполнение упражнений и решение задач разной сложности; практикум, рассказ.

Технические средства обучения: видеофрагменты, аудиофрагменты, видеофильмы и т.д.

Общими принципами отбора содержания материала программы являются:

1. системность;
2. целостность;
3. объективность;
4. научность;
5. доступность для обучающихся основной школы.

Практическая направленность содержания – содержание обеспечивает гражданскую компетентность (компетентность гражданина России) и зрелость в плане выбора профиля обучения.

Формы и методы работы:

- лекции, беседы;
- дискуссии, дебаты;
- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ, обсуждение), СМИ;
- интерактивные методы;
- ролевые и деловые игры;
- моделирование;
- рассмотрение и анализ ситуаций;
- практические занятия;
- проектная деятельность.

Система контроля

Для оценки достижений учащихся запланированы: промежуточные и итоговые контрольные работы в форме тестов; самостоятельные и практические работы.

В результате изучения предпрофильного курса «Практическое обществознание» ученик должен знать/понимать:

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- объяснять роль права в жизни общества;
- различать правоспособность и дееспособность субъектов права; уметь:

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - самостоятельной работы с юридическими документами;
 - поиска информации по заданному юридическому вопросу;

В области предметной компетенции обучающиеся овладеют правовыми понятиями, способами научного исследования (постановка целей деятельности, отбор и анализ источников, соотнесение фактов, систематизация и обобщение юридического материала, выявление причинно-следственных связей).

В области коммуникативной компетенции обучающиеся овладеют формами проблемной коммуникации (понимать и воспринимать точку зрения отличную от собственной; аргументировано излагать и отстаивать заимствованную и свою собственную точку зрения; давать оценку изученных социально-правовых объектов и процессов).

В области социальной компетенции обучающиеся овладеют основными типами социальных взаимодействий, учатся действовать в обществе с учетом интересов других людей, соотнося свои цели и задачи с интересами коллектива. Этому способствуют различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы. Это позволяет обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву.

Место предпрофильного курса «Практическое обществознание» в учебном плане

Предпрофильный курс «Практическое обществознание» изучается в 9 классе. Общее количество времени обучения составляет 16 часов. Общая недельная нагрузка в изучаемом полугодии составляет 1 час.

Содержание учебного предмета в 9 классе

№	Раздел курса	Количество часов
1	Институт гражданства	2
2	Конституция	4
3	Органы власти	1
4	Гражданское общество	2
5	Виды права	6
6	Итоговый урок	1
7	Итого	16