

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественно-математического цикла
Лицея №1 «Спутник»
протокол № _____
от 24.04.2016г.
Председатель МО

Н.С. Урсул

УТВЕРЖДАЮ
Директор Лицея №1
«Спутник»

И.Ю. Ермоленко
приказ № _____
от 27.04.2016

**Экзаменационные билеты
по биологии
по программе основного общего образования
(7 класс)**

Билет №1

1. Одноклеточные животные. Среда обитания, общая характеристика, особенности строения, представители.
2. Болезни, передаваемые от грызунов человеку, меры профилактики.

Билет №2

1. Тип кишечнополостные. Полип гидра. Среда обитание, строение, раздражимость.
2. Рассмотрите под микроскопом готовый микропрепарат зеленой эвглены, объяснить, почему ботаники относят её к растениям, а зоологи – к животным.

Билет №3

1. Тип моллюски. Среда обитания, общая характеристика, особенности строения, представители.
2. Какие меры первой помощи необходимо оказать человеку, если его укусила змея?

Билет №4

1. Класс пресмыкающиеся. Среда обитания, особенности строения, представители.
2. Какие меры необходимо предпринимать, чтобы не заразиться бычьим цепнем?

Билет №5

1. Класс рыбы. Среда обитания, общая характеристика, особенности строения, представители.
2. Определите и докажите систематическое положение бурого медведя (вид, род, семейство, отряд, класс, тип, царство).

Билет №6

1. Класс Земноводные. Среда обитания, общая характеристика, особенности строения, представители.
2. Определите увеличение школьного микроскопа, подготовьте его к работе, приготовьте микропрепарат клетки.

Билет №7

1. Класс птиц. Среда обитания, общая характеристика, особенности строения, представители.
2. Перечислите меры, предупреждающие заболевание амёбной дизентерией.

Билет № 8

1. Класс млекопитающие. Среда обитания, общая характеристика, особенности строения, представители.
2. Переносчиком, какого заболевания человека является таежный клещ, какие меры предосторожности необходимо предпринять, чтобы не заразиться?

Нормы оценок ответов обучающихся в ходе проведения промежуточной аттестации по биологии

Оценка «5» - ставится, если в ответе обучающийся показывает усвоение знаний о признаках биологических объектов (клеток, органов, систем органов и организмов животных), о сущности биологических процессов (обмен веществ, транспорт веществ, рост, развитие, размножение), логично излагает основные положения и принципы биологических закономерностей, процессов и явлений, раскрывает их сущность и взаимосвязь.

Наряду с освоенными знаниями обучающийся демонстрирует следующие умения: *объясняет* роль различных организмов в природе, их взаимосвязь, необходимость защиты окружающей среды;

распознает и описывает на живых объектах и таблицах: органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов;

выявляет тип взаимодействия разных видов в экосистеме, составлять цепи питания; *анализирует* последствия деятельности человека в экосистемах.

сравнивает биологические объекты и процессы и на основе этого делает выводы.

Оценка «4» - ставится, если в ответе обучающийся не полностью раскрывает теоретические положения и недостаточно широко их иллюстрирует примерами, приводит не все элементы сравнения объектов и явлений для объяснения жизнедеятельности живых организмов, допускает биологические неточности, негрубые биологические ошибки.

Оценка «3» - ставится, если обучающийся имеет неполные фрагментарные знания об основных признаках живых организмов, об особенностях строения и жизнедеятельности разных царств живой природы, неверно трактует биологические понятия, не точно раскрывает сущность биологических процессов и явлений, не в полной мере овладевает умениями определять, описывать, распознавать.

Оценка «2» - ставится, если в ответе обучающийся допускает грубые биологические ошибки, приводит отрывочные сведения, примеры, не имеющие отношения к конкретизации теоретических положений, не способен формулировать ответы на наводящие вопросы экзаменатора или не дает ответа на предложенный вопрос.