

**Экзаменационные билеты  
по обществознанию  
по программе основного общего образования  
(6 класс)**

**Билет № 1.**

1. Человек как личность

2. Практическое задание

**Задание №1**

**Определить стили межличностных отношений:**

Ситуация 1. Двое друзей отправились на прогулку в ближайший парк, во время гулянья поссорились и начали драться.

Ситуация 2. Президенты двух стран встречались для ведения международных переговоров.

Ситуация 3. Учитель дополнительно занимался со своим учеником математикой.

Ситуация 4. Родители вместе со своим ребенком поехали отдыхать к морю.

Ситуация 5. Учитель вызвал родителей в школу для разговора о поведении их ребенка.

**Задание №2**

Ниже приведены примеры межличностных отношений различного уровня, распределите их по соответствующим колонкам:

знакомство	приятельство	дружба

1. Федор и Глеб одноклассники;
2. Яна и Света вместе проводят свободное время;
3. Катя всегда делится секретами с Аней;
4. У Миши есть сосед Матвей, они здороваются при встрече;
5. Женя и Сергей играют в одной команде по волейболу;
6. Наташа разговорилась с девочкой в автобусе;
7. Костя пригласил ребят на день рождения.

**Билет № 2.**

1. Человек и его деятельность

2. Практическое задание

Разберите стадии развития конфликта на основе стихотворения К.И. Чуковского «Федорино горе» или А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Какой вариант решения конфликта был выбран противоборствующими сторонами?

**Билет № 3.**

1. Потребности человека

2. Практическое задание

Прочитай текст, проанализируй изложенную ситуацию и ответь на вопросы.

Шли по дороге 20 путников. Однажды вечером на них напали два разбойника и обобрали всех до нитки: один разбойник держал одного из путников, другой разбойник отнимал у него вещи. И ни один путник не мог одолеть сразу двух разбойников.

- 1) Можно ли назвать этих путников группой?
- 2) Какого важного качества настоящей группы им не хватило?

#### Билет № 4.

1. Межличностные отношения

2. Практическое задание

А) Впишите соответствующие примеры из перечисленных ниже в таблицу. Объясните свой выбор.

К деятельности относятся	Деятельностью не являются

Кошка ловит мышей, мальчик делает уроки, композитор сочиняет оперу, медведь катается на велосипеде по арене цирка, мама сажает цветы, я играю с собакой, папа работает в полиции, Маша учит английский, мы играем в куклы, птицы улетают на юг.

Б) Найдите и подчеркните в примерах основные формы деятельности человека

#### Билет № 5.

1. Общение

2. Практическое задание

А) Составить схему «Потребности человека»

Б) Привести по 3-5 примеров каждого вида потребностей человека

#### Билет № 6.

1. Человек в группе

2. Практическое задание

А) Составить схему «Основные способы общения».

Б) Прочитайте стихотворение А.Л. Барто и ответьте на вопросы:

Сильное кино

Заранее, заранее всё было решено:

У школьников собрание, потом у них кино.

Домой придёт мой старший брат,

Он мне расскажет всё подряд,

Он объяснит мне что к чему,

А я большая! Я пойму.

И вот он начал свой рассказ:

– Они ползут, а он им – раз!

А тут как раз она ползла,

А он как даст ему со зла!

Они ей – раз! Она им – раз!

Он был с ней заодно...

Ух, сильное кино!  
- Нет, видно я ещё мала:  
Я ничего не поняла.

- 1) Какие проблемы в общении испытывает старший брат?
- 2) Почему сестра не сумела понять брата?

**Билет № 7.**

1. Конфликты в межличностных отношениях
2. Практическое задание  
Доказать, что человек не только биологическое, но и социальное существо.

**Билет № 8.**

1. Человек славен добрыми делами (добро и зло, золотое правило морали)
2. Практическое задание  
Заполните таблицу и сделайте выводы: нужно ли бороться со своими страхами и если нужно, то как.

<b>Примеры проявления страха</b>	<b>Польза страха</b>	<b>Вред страха</b>

**Билет № 9**

1. Страх и смелость (учимся побеждать страх)
2. Практическое задание  
Как вы понимаете древнюю китайскую поговорку: «Делай добро и бросай его в воду»?  
Связано ли оно с золотым правилом морали?