

Промежуточная аттестация обучающихся на семейной форме обучения

Предмет: Биология

Курс: 5 класс

Форма: контрольная работа

1. Задание 1.1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *растения, лишайники, грибы*.

Занесите ответы в поля для ввода.

А. Б. В.



А.



Б.



В.

2. Задание 1.2

Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

3. Задание 1.3

В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой Б. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, клеточная стенка из целлюлозы, аэробное (кислородное) дыхание, осмотрофное питание.

4. Задание 2.1

Плоды рябины меняют свой цвет с зелёного на красный. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, созревание, рост, плодоношение.

5. Задание 2.2

В чём заключается значение этого процесса в жизни растения?

6. Задание 3.1

Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать изучения разнообразия и количества деревьев пригородного парка.

Список приборов:

- 1) блокнот
- 2) секатор
- 3) бинокль
- 4) определитель растений
- 5) фотолувшка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

--	--

7. Задание 3.2

Знаниями в области какой биологической науки вы воспользуетесь, проводя такое исследование?

8. Задание 4.1



Рассмотрите изображение микроскопа. Что обозначено на рисунке буквой

А?

9. Задание 4.2



Какую функцию выполняет эта часть микроскопа при работе с ним?

10. Задание 4.3

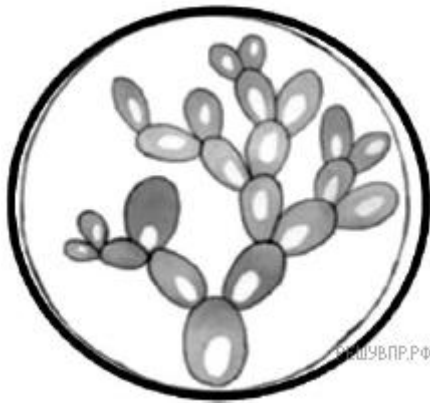


Рисунок был выполнен при работе с микроскопом, на котором указано:

- увеличение окуляра — 15;
- увеличение объектива — 20.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?

11. Задание 5



Валерий и Елена собрали разных животных для живого уголка. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.

Список слов:

- 1) Животные
- 2) Членистоногие
- 3) Многоклеточные
- 4) Камчатский краб

В ответ впишите только цифры.

Царство	Подцарство	Тип	Вид

12. Задание 6.1

Рассмотрите таблицу

Влияние распыления углекислого газа на урожай растений

Название растения	Без опрыскивателя CO ₂	С опрыскивателем CO ₂	Увеличение урожая в процентах
Резеда	27	41	155
Герань	45	118	262
Бегония	90	135	138

Табак	30	54	180
Бальзамин	36	66	180

Пользуясь таблицей «Влияние распыления углекислого газа на урожай растений», определите, какие растения дали одинаковый прирост урожая.

Ответ запишите одним словом в именительном падеже.

13. Задание 6.2

Поясните, каким ещё приемом можно повысить урожайность растений.

Рассмотрите таблицу

Влияние распыления углекислого газа на урожай растений

Название растения	Без опрыскивателя CO_2	С опрыскивателем CO_2	Увеличение урожая в процентах
Резеда	27	41	155
Герань	45	118	262
Бегония	90	135	138
Табак	30	54	180
Бальзамин	36	66	180

14. Задание 7.1

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Глухарь обыкновенный весит до 5 кг. (2) Он встречается в глухих местах хвойных и смешанных лесов Евразии. (3) Оперение глухаря тёмное с металлическим оттенком, брови ярко-красные, перья под клювом образуют своеобразную бороду. (4) Глухарки пёстрые, в их окраске преобладают бурые и чёрные тона; они высидывают яйца и заботятся о птенцах. (5) Взрослые глухари потребляют в основном растительную пищу, зимой кормятся хвоей сосны или ели. (6) Полёт глухаря тяжёлый, шумный, летит он обычно над самым лесом.

В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что глухарь обыкновенный относится к группе птиц? Запишите номера выбранных предложений.

15. Задание 7.2

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Глухарь обыкновенный весит до 5 кг. (2) Он встречается в глухих местах хвойных и смешанных лесов Евразии. (3) Оперение глухаря тёмное с металлическим оттенком, брови ярко-красные, перья под клювом образуют своеобразную бороду. (4) Глухарки пёстрые, в их окраске преобладают бурые и чёрные тона; они высидывают яйца и заботятся о птенцах. (5) Взрослые глухари потребляют в основном растительную пищу, зимой кормятся хвоей сосны или ели. (6) Полёт глухаря тяжёлый, шумный, летит он обычно над самым лесом.



Сделайте описание большого пёстрого дятла по следующему

плану.

- А) В сравнении с обыкновенным глухарём дятел **крупнее/мельче**.
- Б) Какую окраску оперения тела имеет дятел?
- В) Чем питается дятел?

16. Задание 8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Песец, верблюжья колючка, тайга, пустыня, берёза, сайгак.

	<p>Природная зона</p> <input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	
<p>Растение</p> <input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	<p>Природные условия Засушливое, очень жаркое лето, морозная зима с редко выпадающим снегом и сильными ветрами</p>	<p>Животное</p> <input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>

17. Задание 9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?



Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

18. Задание 10



1. На фотографии изображен представитель одной из профессий. Определите эту профессию.
2. Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии.
3. Какие качества характера ты считаешь наиболее важными для людей этой профессии? Назови два-три качества и поясни свой выбор.