

Промежуточная аттестация обучающихся на семейной форме обучения

Предмет: История

Курс: 11 класс

Форма: контрольная работа

1. Напишите пропущенное понятие (термин).

В XVII в. лично свободных крестьян, владевших общинными землями и несших повинности государству, называли _____.

2. Кому предъявляются обвинения? От кого из правителей России исходили обвинения и вопросы? О каких событиях идёт речь в документе?

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из документа 1741 г.

«Во все государственные дела он вступал, и хотя прямое состояние оных ведать было и невозможно, однако ж часто и в самых важнейших делах без всякого, с которыми людьми надлежало, о том совету по своей воле и страстям отправлял, и какия от того в делах многие непорядки и государственным интересам предосуждения приключались, о том он сам довольно ведаёт и признать должен.

Важные государственные торги и заводы не токмо к явному казенному убытку, но и с превеликою обидою и разорением здешних российских подданных, которые, надеясь на опубликованные от Его Императорского

Величества, блаженнейшей памяти Петра Великого Манифеста, многие тысячи собственного своего капитала в те заводы положили, его старательством чужим отданы...

И понеже, с одной стороны, состояние его, в котором он в Государство приехал, а с другой стороны такожде нынешнее его богатство всему свету явны и известны, того ради он должен сам объявить:

1. Что ему от Ея Величества пожаловано деньгами, алмазами и другими вещами?
2. Что он сам взял казанного... и в которое время?
3. Что ему от других чужестранных государей подарено и пожаловано, и в которое время?
4. Сколько денег и другого богатства и пожитков он вне государства отправил, куды и где ныне находится?».

3. В чём обвиняли исторического деятеля (приведите не менее 3 обвинений)?

4. Как называлась историческая эпоха, в которую происходили события? Какие черты эпохи отразились в данных событиях (укажите не менее двух черт)?

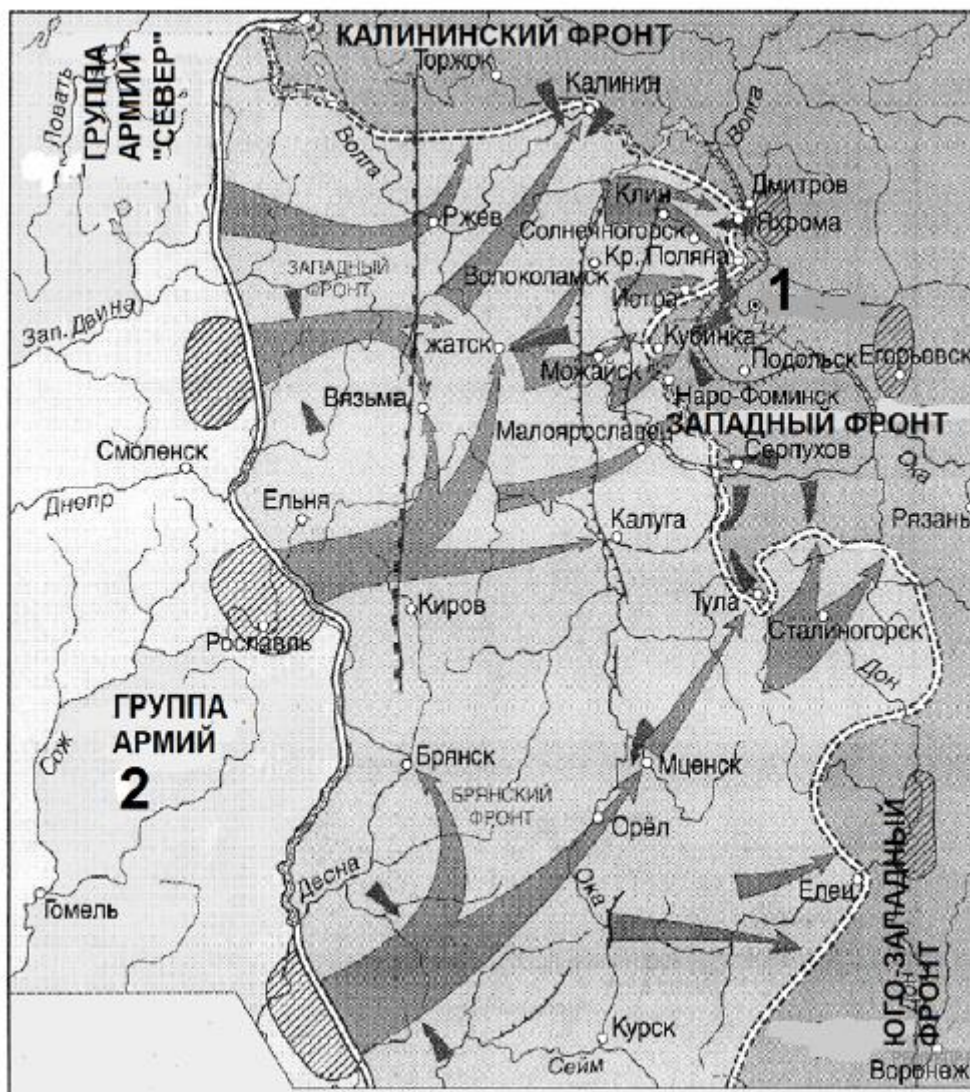
5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Майор Гаврилов, политрук Фомин
июль 1942-февраль 1943.	_____ (В)	_____ (Г)
ноябрь 1943	освобождение Киева	_____ (Д)
_____ (Е)	Битва за Москву	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	М. А. Егоров, М. В. Кантария

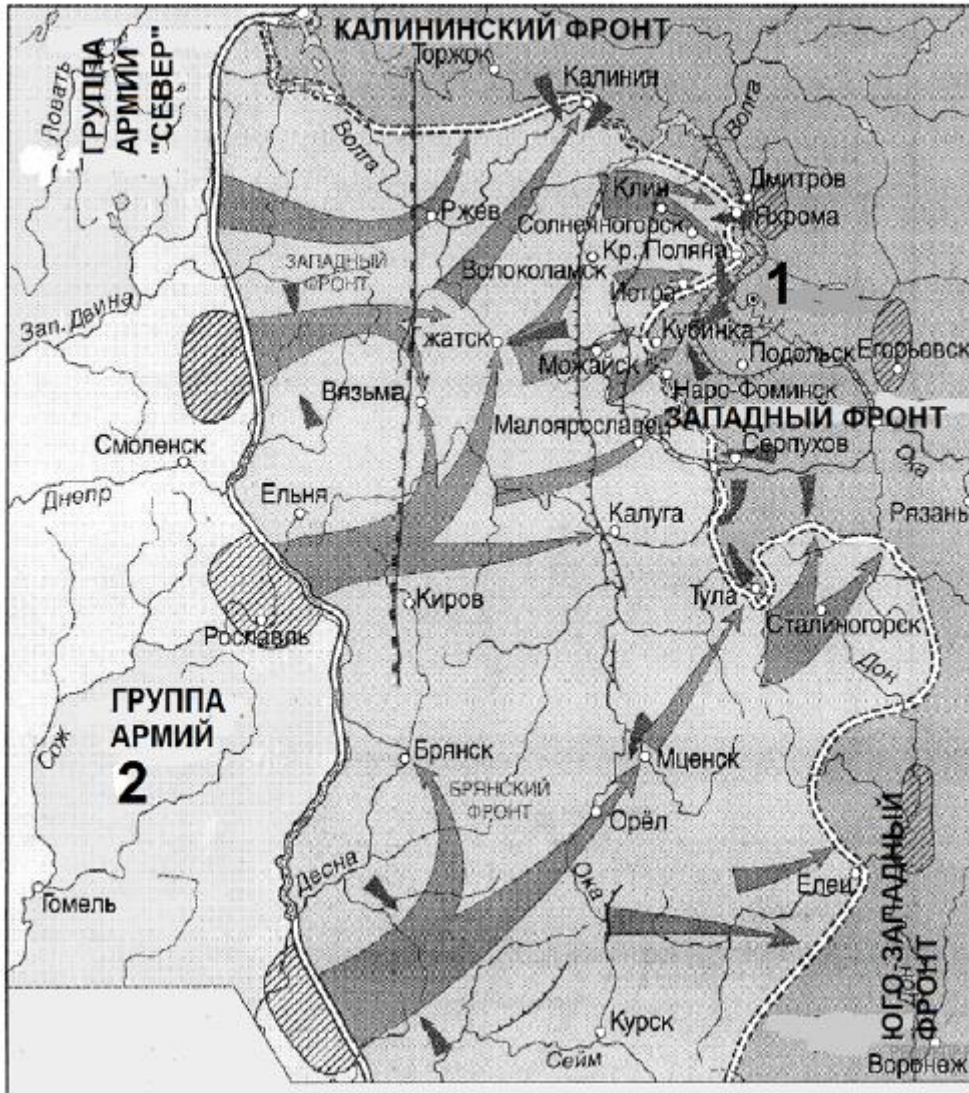
Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария
- 2) апрель 1945
- 3) Я. Ф. Павлов

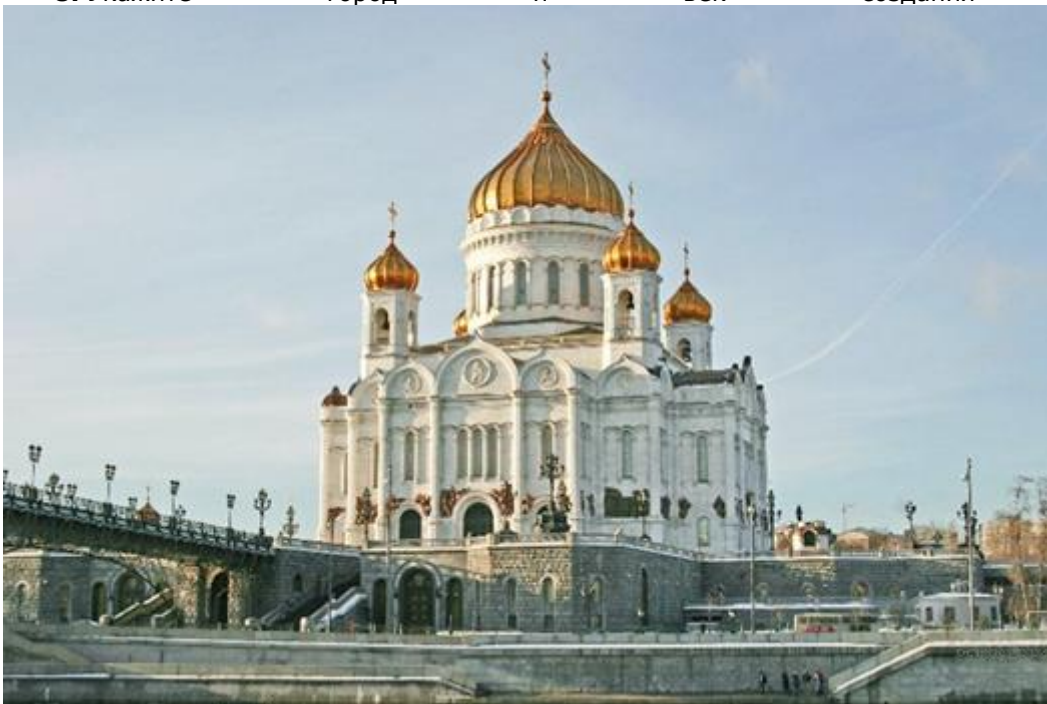
- 4) оборона Брестской крепости
 - 5) битва за Днепр
 - 6) июнь–июль 1941 г.
 - 7) сентябрь 1941–апрель 1942 гг.
 - 8) штурм рейхстага
 - 9) май 1942 г.
 - 10) сталинградская битва
 - 11) Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский
 - 12) Н. Ватутин
6. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».



7. Напишите название немецкой группы войск, обозначенной на схеме цифрой «2».



8. Укажите город и век создания памятника.



9. Укажите событие, юбилею которого посвящен данный памятник.



10. Укажите название одного любого памятника культуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.



11. Прочтите перечень событий (процессов):

- 1) борьба Древнерусского государства с печенегами в XI в.;
- 2) Полтавская битва;
- 3) восстание на Сенатской площади;
- 4) проведение политики «перестройки» в СССР.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задание.

Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

12. Прочтите перечень событий (процессов):

- 1) борьба Древнерусского государства с печенегами в XI в.;

- 2) Полтавская битва;
- 3) восстание на Сенатской площади;
- 4) проведение политики «перестройки» в СССР.

Выберите событие (процесс), что и в задании 11. Выполните задание.

В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.