

## **Демонстрация итоговой работы**

**по предмету – история Древнего мира, за курс - 5 класса**

**Время проведения -40 мин**

### **Пояснительная записка**

Демонстрация состоит из 2 частей, включающих задания по знанию фактов и дат, на умение пользоваться современной системой летосчисления, систематизацию фактов, понятий, знание терминов, на работу с иллюстрациями и исторической картой (схемой).

Работа состоит из 20 заданий.

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам «Первобытное общество», «Древний Восток», «Древний Рим», «Древняя Греция».

### **Проверяемые элементы содержания.**

Первобытное общество. Древний Восток 1.1 Древний Египет 1.2 Шумерские города-государства 1.3 Вавилонское царство 1.4 Финикия 1.5 Ассирийское государство 1.6 Персидская держава 1.7 Древняя Палестина 1.8 Древняя Индия 1.9 Древний Китай 2 Античный мир 2.1 Древняя Греция 2.2 Древний Рим

### **Структура работы.**

Часть 1 состоит из 17 заданий базового и повышенного уровня сложности. К заданиям базового уровня сложности относятся задания, где обучающимся предлагается выполнить операцию указания даты, факта и т.п. опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых в типичных ситуациях.

Часть 2 состоит из 3 заданий высокого уровня сложности. К высокому уровню сложности относятся задания в которых, обучающиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

### **Критерии оценивания результатов выполнения работы**

Вопросы с 1 по 12 оцениваются в 1 балл.

Вопрос 13 оценивается в 6 баллов (по 1 баллу за каждое верное соотнесение).

Вопрос 14 оценивается в 5 баллов (по 1 баллу за каждое верное соотнесение).

Вопрос 15 оценивается в 3 балла (по 1 баллу за каждую страну, любые ошибки не допускаются).

Вопрос 16 оценивается в 3 балла (по 1 баллу за каждый верный выбор)

Вопрос 17 оценивается в 3 балла при полном и правильном выборе (1 ошибка – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл, 3 ошибки – 0 баллов).

Вопрос 18 оценивается в 2 балла при полном ответе (1 ошибка – 1 балл).

Вопрос 19 оценивается в 2 балла при полном ответе, 1 балл при указании лишь одного факта; 0 баллов – отсутствие ответа.

Вопрос 20 оценивается в 3 балла: за каждый ответ – 1 балл.

### **Максимальный балл за работу - 39.**

Оценка «5» - от 36 до 39 баллов

Оценка «4» - от 28 до 35 баллов

Оценка «3» - от 20 до 27 баллов

Оценка «2» - менее 20 баллов.

## Итоговая контрольная работа по истории

### Часть 1

**1. «Отцом истории» принято называть:**

- а) Полибия б) Геродота в) Гомера г) Цезаря

**2.Какая империя пала позже других?**

- а) Египетская б) Персидская в) Македонская г) Римская

**3.Первый алфавит был создан:**

- а) египтянами б) римлянами в) финикийцами г) китайцами

**4.Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.**

- а) конфуцианство б) христианство в) ислам г) буддизм

**5.Полисом называли:**

- а) беглого раба  
б) летний месяц  
в) город-государство  
г) бога войны у персов

**6.Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:**

- а) фаланга б) триера в) пицаль г) легион

**7.Отметьте имя основателя Римской империи:**

- а) Ромул б) Цицерон в) Помпей г) Октавиан Август

**8. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:**

- а) империи инков б) Римской империи в) Китае г) Японии

**9. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:**

- а) Ганнибал б) Александр в) Пирр г) Атилла

**10. Богом древних египтян был:**

- а) Будда б) Аллах в) Яхве г) Осирис

**11. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:**

- а) феодалы б) рыцари в) патриции г) плебеи

**12. Какие события происходили в данные годы 334 – 323 гг. до н.э.? Ответ напишите.**

---

**13. Прочитайте и соотнесите имя исторического деятеля и его вклад в историю и культуру Греции:**

- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| а) Демосфен   | 1) скульптура "Дискобол" |
| б) Гомер      | 2) борьба с Македонией   |
| в) Мирон      | 3) создатель демократии  |
| г) Аристотель | 4) великий философ       |
| д) Фидий      | 5) автор «Илиады»        |
| е) Солон      | 6) статуя Афины          |

**14. Соотнесите "крылатые слова" с их значениями:**

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| а) Авгиевы конюшни          | 1) бесконечная работа                               |
| б) между Сциллой и Харибдой | 2) мерка, под которую пытаются подогнать всё и всех |
| в) нить Ариадны             | 3) неожиданная помощь, выход из сложного положения  |
| г) работа Пенелопы          | 4) грязное, запущенное место                        |
| д) Прокрустово ложе         | 5) оказаться в окружении опасностей                 |

**15. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ)**

- а) Индии \_\_\_\_\_,  
б) Китая \_\_\_\_\_,  
в) Месопотамии \_\_\_\_\_..

**16. Установите соответствие**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1) 338 год до н.э. | а) начало похода Александра Македонского на Восток |
| 2) 334 год до н.э. | б) Марафонская битва                               |
| 3) 490 год до н.э. | в) битва при Херонее                               |

**17. Установите соответствие:**

- |            |                          |
|------------|--------------------------|
| 1) Вавилон | а) Аллея сфинксов        |
| 2) Египет  | б) статуя крылатого бога |
| 3) Ассирия | в) Висячие сады          |

**Часть 2**

**18. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из государств истории Древнего мира. Установите соответствие между темами и иллюстрациями.**

**Перечень тем**

- А) Древняя Индия  
В) Вавилонское царство

- А) Древняя Греция  
Г) Древний Китай



1)



2)

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

**19. Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к Древней Греции.**

Правление Цинь Шихуана, реформы Солона, внутренняя политика Дария I, осада Иерихона, образование единого государства в долине Нила, зарождение буддизма.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

**20. Работа с контурной картой**

- 1) Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагается страна Древний Китай.
- 2) Подпишите название рек Древнего Китая.
- 3) Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей Древний Китая



