

## **Демонстрация итоговой работы**

**по предмету – история России, за курс - 6 класса**

**Время проведения - 40 мин**

### **Пояснительная записка**

Демонстрация состоит из 2 частей, включающих задания по знанию фактов и дат, на умение пользоваться современной системой летосчисления, систематизацию фактов, понятий, знание терминов, на работу с иллюстрациями и исторической картой (схемой).

Работа состоит из 20 заданий.

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по Истории России и Истории Средних веков

### **Проверяемые элементы содержания**

**1. История России** 1.1 Образование государства Русь. Первые русские князья 1.2 Русь при князе Владимире Святославиче. Принятие Русью христианства и его значение 1.3 Деятельность Ярослава Мудрого 1.4 Русь при Ярославичах. Деятельность Владимира Мономаха 1.5 Формирование системы земель – самостоятельных государств 1.6 Походы Батые на Русь 1.7 Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский 1.8 Ордынское владычество на Руси. Противостояние Твери и Москвы. Иван Калита 1.9 Московское государство при Дмитрии Донском. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей 1.10 Формирование единого Русского государства в XV в. Деятельность Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды 1.11 Культурное пространство Руси в IX–первой половине XII в. 1.12 Развитие культуры в русских землях во второй половине XII— XIV в. 1.13 Формирование культурного пространства единого Российского государства (XV в.)

**2. История Средних веков** 2.1 Раннее Средневековье (V – середина XI в.) 2.2 Развитое Средневековье (середина XI – XIII в.) 2.3 Позднее Средневековье (XIV–XV вв.) 2.4 Культура Западной Европы в Средние века 2.5 Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.

### **Структура работы.**

Часть 1 состоит из 17 заданий базового и повышенного уровня сложности. К заданиям базового уровня сложности относятся задания, где обучающимся предлагается выполнить операцию указания даты, факта и т.п. опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых в типичных ситуациях.

Часть 2 состоит из 3 заданий высокого уровня сложности. К высокому уровню сложности относятся задания в которых, обучающиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

### **Критерии оценивания результатов выполнения работы**

Вопросы с 1 по 12 оцениваются в 1 балл.

Вопрос 13 оценивается в 6 баллов (по 1 баллу за каждое верное соотнесение).

Вопрос 14 оценивается в 5 баллов (по 1 баллу за каждое верное соотнесение).

- Вопрос 15 оценивается в 3 балла (по 1 баллу за каждое понятие)  
Вопрос 16 оценивается в 4 балла (по 1 баллу за каждый верный выбор)  
Вопрос 17 оценивается в 3 балла при полном и правильном выборе (1 ошибка – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл, 3 ошибки – 0 баллов).  
Вопрос 18 оценивается в 2 балла при полном ответе (1 ошибка – 1 балл).  
Вопрос 19 оценивается в 1 балла при полном ответе, 0 баллов – отсутствие ответа.  
Вопрос 20 оценивается в 4 балла: за каждый ответ – 1 балл.

**Максимальный балл за работу – 40 баллов.**

- Оценка «5» - от 36 до 40 баллов  
Оценка «4» - от 28 до 35 баллов  
Оценка «3» - от 20 до 27 баллов  
Оценка «2» - менее 19 баллов

## **Итоговая контрольная работа по истории**

### **Часть 1**

**1. К восточным славянам относятся племена:**

- А. хазары, печенеги, половцы
- Б. поляне, древляне, дреговичи
- В. торки, ливы, пруссы
- Г. мурома, ливы, мордва

**2. С именем князя Ярослава Мудрого связано:**

- А. покорение Дунайской Болгарии
- Б. крещение Руси
- В. принятие Русской Правды
- Г. объединение Киева и Новгорода

**3. Объезд князем и его дружины своих владений с осени до весны:**

- А. полюдье
- Б. обход
- В. повоз
- Г. Ополчение

**4. В 945 г. древлянами был убит князь:**

- А. Рюрик
- Б. Олег
- В. Игорь
- Г. Святослав

**5. Русь приняла крещение в:**

- А. 860 г.
- Б. 980 г.
- В. 988 г.
- Г. 996 г.

**6. Первый свод письменных законов Древней Руси назывался:**

- А. Русская Правда
- Б. Судебник
- В. Урок Ярославичам
- Г. Соборное Уложение

**7. Первая известная летопись на Руси:**

- А. «Слово о полку Игореве»
- Б. «Поучение Владимира Мономаха»
- В. «Повесть временных лет»
- Г. «Повесть о разорении Рязани Батыем»

**8. Первый из русских городов, павший под ударом войска Батия:**

- А. Москва                      В. Рязань  
Б. Коломна                      Г. Новгород

**9. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:**

- А. проведение переписи населения в Новгороде  
Б. поездку к хану Орды за ярлыком  
В. победу над крестоносцами  
Г. разгром шведского отряда

**10. Ордынские чиновники, которые собирали дань:**

- А. бесермены                  В. баскаки  
Б. беки                          Г. Эмиры

**11. Князь, в правление которого Москва становится центром Русской православной церкви:**

- А. Иван Калита    Б. Дмитрий Донской    В. Александр Невский

**12. Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил благословление накануне Куликовской битвы:**

- А. Сергей Радонежский                  В. митрополит Алексей  
Б. митрополит Петр                      Г. патриарх Никон

**13. Установите соответствие между понятием и определением:**

- |             |   |
|-------------|---|
| 1. вече     | А. монгольские сборщики дани  |
| 2. полюдь   | Б. народное собрание  |
| 3. баскаки  | В. места сбора дани   |
| 4. погосты  | Г. сбор дани на Руси  |
| 5. закупы   | Д. земельное владение, которое давалась за службу на князя.             |
| 6. поместье | Е. это земледельцы, которые попали в зависимость за взятую купу (долг). |

**14. Соотнесите события и даты:**

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Невская битва                        | А. 1480 г. |
| 2. Крещение Руси                        | Б. 1240 г. |
| 3. Ледовое побоище                      | В. 1147 г. |
| 4. Стояние на Угре                      | Г. 1242 г. |
| 5. Первое упоминание Москвы в летописях | Д. 988     |

**15. Определить и записать понятие.**

А. Денежный сбор с крестьян в пользу землевладельца при уходе в Юрьев день

Б. Назначение на государственную должность в зависимости от знатности происхождения

В. Порядок содержания должностных лиц за счет местного населения

**16. Установите соответствие между отрывками из летописей и описанными в них событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.**

**Отрывок из летописей**

А) «...И была здесь злая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замершем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью...»

Б) «В лето 1237. Пришли с восточной стороны на Рязанскую землю лесом безбожники... и начали воевать Рязанскую землю и захватили её... попленили Рязань всю и сожгли и князя их убили... Захватив Владимир, пошли окаянные те кровопийцы на великого князя Юрия, и одни шли к Ростову, а другие к Ярославлю...»

В) «...И пошёл [князь] на шведов с мужественными воинами своими... и была сеча великая со шведами, избили множество шведов, и самому королю нанёс [князь] рану на лице острым своим мечом.»

**События**

- 1) Невская битва
- 2) битва на Калке
- 3) Ледовое побоище
- 4) начало нашествия Батыя на Русь

**17. Установите соответствие между историческими личностями и событиями, связанными с их деятельностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

**Исторические личности**

- А) Юрий Долгорукий
- Б) Владимир Мономах
- В) Всеволод Большое Гнездо

**События**

- 1) написал «Поучение» в назидание всем потомкам
- 2) вывоз из Киевской земли во Владимир иконы Божьей Матери
- 3) основание Москвы
- 4) появление титула великого князя Владимирского

**Часть 2**

**18. Рассмотрите изображение Дмитриевского собора — памятника древнерусского зодчества XII в. и ответьте на вопросы.**

- 1) В каком городе был возведён собор?
- 2) В чём его отличие от других памятников древнерусского зодчества?



19. Заполните пропуск в предложении: «Внутренние стены Софийского собора в Киеве украшены мозаикой и \_\_\_\_\_ – росписями по сырой штукатурке, сохранившимися до наших дней».

20. Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с созданием законодательства Древнерусского государства. Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на создание законодательства Древнерусского государства. Ответ запишите в таблицу.

Личности	Действия
1.	
2.	