

## Промежуточная аттестация обучающихся на семейной форме обучения

**Предмет: Литература**

**Курс: 5 класс**

**Форма: устное собеседование по вопросам**

Цель: оценка качества подготовки по литературе обучающихся 5 класса с целью выявления уровня освоения Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Работа проверяет усвоение обучающимися учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности.

*На собеседовании проверяются следующие элементы:*

1 Основные теоретико-литературные понятия

1.1 Художественная литература как искусство слова

1.2 Художественный образ

1.3 Фольклор. Жанры фольклора

1.4 Литературные роды и жанры

1.6 Форма и содержание литературного произведения: тема, идея, проблематика, сюжет, композиция; стадии развития действия: экспозиция, завязка, кульминация, развязка, эпилог; лирическое отступление; конфликт; система образов, образ автора, автор-повествователь, литературный герой, лирический герой

1.7 Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: эпитет, метафора, сравнение. Гипербола. Аллегория

1.8 Проза и поэзия. Основы стихосложения: стихотворный размер, ритм, рифма, строфа

### Список вопросов

1. Какие фольклорные жанры вы знаете? Приведите примеры.
2. Чем отличаются народные сказки от литературных? Приведите примеры.
3. Какая сказка – «Спящая царевна» В.А. Жуковского или «Сказка о мёртвой царевне...» А.С. Пушкина ближе к народной?
4. Как менялся характер Алёши после того, как король вручил ему конопляное зернышко? (А.Погодельский «Чёрная курица, или Подземные жители»)
5. Какие качества помогли герою рассказа В. Астафьева «Васюткино озеро» выжить в тайге и выйти из леса?
6. Расскажите о любимом литературном герое.
7. Прочитайте наизусть «Бородино» М. Ю. Лермонтова.
8. Расскажите о двух побегах Жилина из плена. Почему один из них был удачным, а другой нет?
9. Образ Герды в «Снежной королеве». В чем заключается внутренняя красота героини?
10. Чему учат рассказы К.Г. Паустовского («Теплый хлеб», «Заячьи лапы»)?
11. Сказ П.Бажова «Медной горы Хозяйка». Образы Степана и Хозяйки.
12. Смешное и грустное в рассказах А.П. Чехова.
13. Расскажите стихотворение русского поэта о природе и проанализируйте его содержание.
14. Обоснуйте название повести «В дурном обществе». Кто ее герои? Как меняют новые знакомства главного героя?
15. Расскажите о своем любимом произведении из курса литературы.
16. Чему посвящен рассказ И.С. Тургенева «Муму»? Против чего он направлен?
17. Средства выразительности (метафора, эпитет, гипербола). Примеры.
18. Прочитайте и проанализируйте любимое стихотворение из курса литературы.
19. Что значат слова героя рассказа А.П. Платонова «Никита»: «Давай всё трудом работать, и все живые будут»?
20. Расскажите о прочитанных книгах, которые не входят в курс 5 класса.