

## Промежуточная аттестация обучающихся на семейной форме обучения

**Предмет: Литература**

**Курс: 7 класс**

**Форма: устное собеседование по вопросам**

Цель: оценка качества подготовки по литературе обучающихся 7 класса с целью выявления уровня освоения Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Работа проверяет усвоение обучающимися учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности.

*На собеседовании проверяются следующие элементы:*

### **1 Основные теоретико-литературные понятия**

1.1 Художественная литература как искусство слова

1.2 Художественный образ

1.3 Фольклор. Жанры фольклора

1.4 Литературные роды и жанры

1.6 Форма и содержание литературного произведения: тема, идея, проблематика, сюжет, композиция; стадии развития действия: экспозиция, завязка, кульминация, развязка, эпилог; лирическое отступление; конфликт; система образов, образ автора, автор-повествователь, литературный герой, лирический герой

1.7 Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: эпитет, метафора, сравнение. Гипербола. Аллегория

1.8 Проза и поэзия. Основы стихосложения: стихотворный размер, ритм, рифма, строфа

### **Список литературы**

А.С.Пушкин "Станционный смотритель".

А.С.Пушкин "Борис Годунов". «Медный всадник»

Н.В.Гоголь "Тарас Бульба".

Л.Н.Толстой "Детство".

А.М.Горький "Детство".

Н.А. Некрасов «Русские женщины».

Новгородский цикл былин "Садко".

Былина " Вольга и Микула Селянинович ".

А.С.Пушкин "Песнь о вещем Олеге".

М.Ю.Лермонтов "Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова".

Л. Андреев "Кусака".

Ф. Абрамов "О чём плачут лошади".

Стихи Роберта Бернса.

О. Генри "Дары волхвов".

Н. Носов «Кукла».

М.Зощенко «Беда»

М.Щедрин . Сказки.

А.Чехов «Хамелеон», «Злоумышленники»

А. Платонов «Юшка»

### **Список вопросов**

1. Н.В. Гоголь «Тарас Бульба». Остап и Андрей. Сравнительная характеристика. Тарас Бульба – сильный характер, рожденный временем.
2. Чтение наизусть стихотворение В.В. Маяковского на выбор.

3. А.С. Пушкин «Станционный смотритель». Возможно ли прощение «блудной дочери»?
4. Чтение наизусть стихотворения (по выбору учащегося).
5. И.С. Тургенев «Бирюк». Образ главного героя.
6. Двусложные размеры стиха: ямб, хорей. Определение. Примеры.
7. Художественные особенности рассказов А. Платонова.
8. Чтение наизусть стихотворения русского поэта о природе.
9. А.П. Чехов «Хамелеон». Как с помощью речи героев и художественных деталей определяется их характер?
10. Чтение наизусть стихотворения в прозе И.С. Тургенева на выбор.
11. А.П. Чехов «Злоумышленник». Грустный смех в рассказе А.П. Чехова.
12. Средства выразительности: эпитет, сравнение, олицетворение, метафора.
13. Тема войны в стихотворениях русских поэтов. Чтение наизусть стихотворения о войне.
14. М. Горький «Данко». Данко – романтический герой?
15. Л.Н. Андреев «Кусака». Почему собака больше никогда не поверит людям?
16. Тема детства в произведениях Л.Н. Толстого, И.А. Бунина, М. Горького.
17. Расскажите о прочитанных книгах, которые не входят в курс 7 класса.
18. Расскажите о любимом литературном герое.