

**Демоверсия контрольной работы по предмету «Математика»  
за курс 2 класса**

**1. Вычисли:**

$$\begin{array}{ll} 40 \cdot 50 = \dots & 90 : 1 = \dots \\ 720 : 80 = \dots & 300 : 100 = \dots \\ 630 : 9 = \dots & 30 : 5 = \dots \\ 4 \cdot 6 = \dots & 5 \cdot 1 = \dots \end{array}$$

**2. Составь программу действий и вычисли:**

$$48 : 8 \cdot 2 + (814 - 675) =$$

$$206 - 40 : (10 - 5) =$$

**3. Реши задачу.**

Ширина прямоугольника 5 см, длина – на 3 см больше. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.

**4. Реши уравнения:**

$$6 \cdot x = 54$$

$$x : 8 = 7$$

$$126 + x = 644$$

**5. Составь схему. Реши задачу.**

В книге 100 страниц. Коля прочитал в среду 8 страниц, в четверг – в 2 раза больше, чем в среду. Сколько страниц осталось прочитать Коле?

**6.\* Найди значение выражения:**

$$(918 : 17) : (918 : 17) =$$

Время выполнения работы 40 минут

Кодификатор

Код ПРО	Элементы содержания, проверяемые в ходе контрольной работы
<b><i>РАЗДЕЛ «АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ»</i></b>	
1.1	Выполнять устно умножение и деление однозначных чисел в табличных случаях (в том числе с нулем и числом 1).
1.2	Выполнять устно умножение и деление круглых чисел.
2.1	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками).
2.2	Находить значение числового выражения (содержащего 3-4 арифметических действия со скобками)
<b><i>РАЗДЕЛ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ»</i></b>	
3.1	Находить площадь и периметр прямоугольника.
<b><i>РАЗДЕЛ « УРАВНЕНИЕ»</i></b>	
4.1	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.
4.2	Умение решать уравнение с проверкой.
<b><i>РАЗДЕЛ «РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ»</i></b>	
5.1	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение
5.2	Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи
<b><i>РАЗДЕЛ «РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ»</i></b>	