

Демоверсия контрольной работы по предмету «Математика»

за курс 3 класса

1. Реши задачу.

Поезд проехал расстояние между двумя городами, равное 450 км, за 5 часов. На обратном пути за такое же время, он проехал на 35 км меньше. На сколько километров в час уменьшилась его скорость на обратном пути?

2. Составь выражения:

а) У Юры **a** машинок, а у Саши в **3** раза меньше. Сколько машинок у Юры и у Саши вместе?

б) В питомнике вырастили **m** саженцев берёз и **n** саженцев липы. Их разделили поровну для **6** школ. Сколько саженцев досталось каждой школе?

в) У Сергея было **c** руб. Он купил 3 тетрадки по цене **d** руб. за штуку. Сколько денег у него осталось?

3. Составь программу действий и вычисли

$$25100 - 563 \cdot 48 : 6 + 716$$

4. Выполни действия:

$$9 \text{ т } 7 \text{ кг} - 13 \text{ ц } 29 \text{ кг}$$

$$6 \text{ ч } 38 \text{ мин} + 13 \text{ ч } 46 \text{ мин}$$

$$24 \text{ м } 6 \text{ дм} - 6 \text{ м } 8 \text{ см}$$

5. Реши задачу.

Площадь прямоугольника равна 300 кв.м, а его ширина 20 м. Найди периметр прямоугольника.

6* Четверо детей вместе весят 96 кг. Вес Ивана равен половине общего веса трёх его младших сестёр. Сколько весит Иван?

Время выполнения работы – 40 минут

Кодификатор

Код/ Раздел	Элементы содержания, проверяемые в ходе контрольной работы
1. Арифметические действия	1.1 - выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)
	1.2 - вычислять значение числового выражения (содержащего 3-4 арифметических действия без скобок)
	1.3 - выполнять действия с именованными величинами
	1.4 - использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений
	1.5 - проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия)
2. Работа с текстовыми задачами	2.1 - анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий
	2.2 - решать учебные задачи арифметическим способом (в несколько действий)
	2.3 - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи
	2.4 - решать задачи в 3-4 действия
3. Геометрические величины	3.1 - вычислять периметр прямоугольника.