

**Демонстрация контрольной работы по предмету «Математика»
за курс 4 класса**

На выполнение работы отводится 40 минут

1. Решить задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, вышли одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Определите скорость второго поезда, если поезда встретились через 6 часов.

2. Найти значение выражений:

$$50\ 010 - 12\ 122 : 58 \times 46 + 8\ 749 =$$
$$2\ \text{км}\ 916\ \text{м} + 4\ \text{км}\ 84\ \text{м} =$$

3. Решить уравнение:

$$720 : (90 - X) + 45 = 125$$

4. Решить задачу:

Длина прямоугольника 18 см, ширина на 3 см меньше. Найти периметр и площадь этого прямоугольника.

5. Вырази в указанных единицах:

506 см =м.....см	145 мин = ...ч...мин
1 км 45 м =м	7 мин 36 с = ...с
3 т 8 кг = ...кг	2 сут 8 ч = ...ч
2050 г = ...кг....г	8 ч 3 мин = ...мин

6. Сравни:

$7/9 \dots 4/9$	$5/7 \dots 7/5$
$8/11 \dots 8/15$	$1/3 \dots 2/3$

Код/ Раздел	Элементы содержания, проверяемые в ходе контрольной работы
1. Арифметические действия	1.1 - выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий
	1.2 - вычислять значение числового выражения (содержащего 3-4 арифметических действия без скобок)
	1.3 - выполнять действия с именованными величинами

	1.4	- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений
	1.5	- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия)
		1.6 - сравнивать дроби с одинаковыми числителями и знаменателями
2. Работа с текстовыми задачами	2.1	- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий
	2.2	- решать учебные задачи арифметическим способом (в несколько действий)
	2.3	- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи
	2.4	- решать задачи в 3-4 действия
3. Геометрические величины	3.1	- вычислять площадь и периметр прямоугольника.
4. Решение уравнений	4.1	- решать уравнения в несколько действий