

Демоверсия итоговой работы

по предмету – обществознание, за курс - 11 класса

Время проведения - 180 мин

Пояснительная записка

Итоговая работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 задания. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

Тестовые задания включают вопросы по следующим темам:

Общество. Человек. Познание.

Духовная жизнь общества.

Политика.

Социальные отношения.

Экономика.

Право

Представленные в диагностической работе задания отвечают следующим **целям**:

- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма)
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами.

Структура работы.

В первую часть работы включены 20 заданий с выбором ответов. Здесь представлены задания следующих типов:

- выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц;
- проанализировать социологические данные и найти в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и выписать в строку ответа цифры, под которыми они указаны;
- установить соответствие между понятием и примером. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры;
- из приведённых в списке характеристик выбрать лишнюю и выписать номер этой характеристики в строку ответа;
- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- характеристика основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, конституционных обязанностей гражданина РФ
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.
- систематизация, анализ и обобщение неупорядоченной социальной информации.

Каждое правильно выполненное задание первой части оценивается 2 балла.

Вторая часть итоговой контрольной работы состоит из заданий, которые требуют краткий или развернутый ответ. В данной части представлены задания следующих типов:

- выполнить задания по тексту;
- составить развернутый ответ по теме;
- раскрыть смысл понятия;
- конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук;
- решить познавательную задачу по актуальным социальным проблемам;
- написать мини- сочинение.

Правильно выполненные задания второй части оцениваются: 21,22 задание - 2 балла, 23, 24, 26, 27 задание - 3 балла, 25, 28 задание - 4 балла, 29 - 6 баллов

Критерии оценивания результатов выполнения работы

Максимальный балл за всю работу - 70 баллов

Оценка «отлично»: 66-70 баллов;

«хорошо»: 59-65 баллов;

«удовлетворительно»: 36–58 баллов;

«неудовлетворительно»: менее 35 баллов.

Итоговая контрольная работа по обществознанию

Часть 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

НАЗВАНИЕ НАУКИ	ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ
...	Изучает поведение человека, процессы восприятия, мышления, осознания, запоминания
Социология	Изучает взаимодействие социальных групп, функционирование социальных институтов, социальную структуру общества

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Зарплата, факторный доход, рента, процент, прибыль.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются примерами прав работника.

- 1) заключить трудовой договор
- 2) ежегодный оплачиваемый отпуск
- 3) получать заработную плату своевременно и в полном объёме
- 4) иметь полную и достоверную информацию об условиях труда
- 5) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором
- 6) бережно относиться к имуществу работодателя

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) стремление к самореализации
- 3) умение приспосабливаться к природным условиям
- 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- 5) потребность в воде, пище, отдыхе

5. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ФИЛОСОФСКИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

- А) изучаются формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности
- Б) изучаются мораль и нравственность
- В) изучаются сущность и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни
- Г) наибольшее влияние оказывает на искусство
- Д) наибольшее влияние оказывает на науку

- 1) этика
- 2) эстетика
- 3) логика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Группа старшеклассников работает над проектом «Экологическая ситуация в нашем крае: проблемы и пути разрешения». Ребята собирают статистический материал, встречаются с представителями местной власти, изучают литературу. Каковы возможные результаты этой деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совершенствование системы внутришкольного контроля.
- 2) Выбор средств обучения, отвечающих новым требованиям.
- 3) Предложения по улучшению экологической ситуации в регионе.
- 4) Знакомство с состоянием дел в своём крае.
- 5) Развитие навыков сбора и обработки информации.
- 6) Стремление лучше подготовиться к сдаче экзамена.

7. Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налоги наполняют государственный бюджет и оплачивают расходы государства.
- 2) К косвенным налогам относят налог на доходы физических лиц, налог на наследство.
- 3) Налоги направляются на поддержку малообеспеченных слоёв общества за счёт частичного перераспределения средств.
- 4) Прямые налоги, в отличие от косвенных, носят обязательный характер.
- 5) Прямые налоги взимаются непосредственно из дохода налогоплательщика.

8. Установите соответствие между примерами и типами экономического роста к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

ВИДЫ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

- А) начисляется работникам за отработанное время
- Б) выражается в материальных благах и услугах
- В) зависит от цен на приобретаемые товары

- 1) номинальная

- Г) начисляется работникам за сверхурочные работы
 Д) начисляется работникам за определенное количество и качество выполненных работ
- 2) реальная

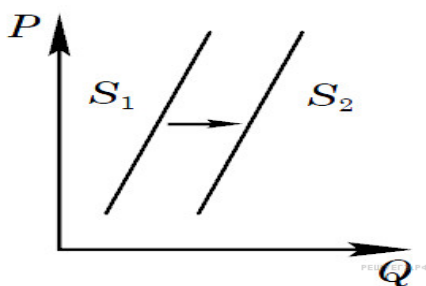
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Найдите в приведённом ниже списке факторы, которые могут способствовать повышению спроса на новую модель телевизора, выпущенную фирмой А. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) банки предоставляют потребительские кредиты на выгодных для клиентов условиях
- 2) налог на добавленную стоимость вырос
- 3) производитель сократил выпуск других моделей телевизоров
- 4) производитель активно рекламирует новую модель телевизора
- 5) цены на новую модель телевизора выше, чем на старую модель
- 6) доходы семей постепенно сокращаются

10.



На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S_1 в положение S_2 (на графике P — цена товара, Q — количество товара)?

- 1) сокращение количества фирм, производящих роликовые коньки
- 2) внедрение новых технологий производства роликовых коньков
- 3) рост цен на комплектующие изделия для роликовых коньков
- 4) рост тарифов на электроэнергию
- 5) снижение налогов на производителей спортивного инвентаря

11. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения в обществе.
- 2) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную.
- 3) К критериям социальной стратификации относят объём власти.
- 4) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека.
- 5) Деление общества на страты осуществляется исходя из неравенства социальных дистанций между ними.

12. В стране П. в ходе социологических опросов, проведённых в 2005 и 2010 годах, предлагалось ответить на следующий вопрос: «Как Вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2005, %	2010, %
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с полученной специальностью.	36	20
Я работаю не по специальности, но должен обеспечивать семью.	40	55
Мне нравится моя работа, я вполне доволен заработком.	7	10
В данный момент я не могу найти работу по специальности, жду подходящей вакансии.	17	15

Какой вывод можно сделать на основании полученных данных?

- 1) Доля граждан, вынужденных работать не по специальности, снизилась.
- 2) Доля граждан, чья занятость соответствует полученной специальности, не изменилась.
- 3) Количество респондентов, удовлетворённых своим материальным положением, повысилось.
- 4) Уровень безработицы существенно повысился.
- 5) Доля респондентов, ищущих работу по своей специальности, несколько сократилась.

13. Выберите верные суждения о политической системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Институциональный компонент политической системы включает политические традиции и дипломатический этикет.
- 2) Политическая психология отражает состояние культурно-идеологической подсистемы.
- 3) Функциональный компонент политической системы охватывает формы и направления политической деятельности.
- 4) Коммуникативная подсистема определяет взаимодействие между политическими системами различных стран.
- 5) Политическая организация общества включает в себя политическую деятельность и совокупный политический опыт.
- 6) Нормативная подсистема определяет методы осуществления политической власти.

14. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

ОРГАНЫ ГО-
СУДАР-
СТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ

- А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- Б) назначение выборов Президента Российской Федерации
- В) назначение на должность судей Конституционного Суда
- Г) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
- Д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Конституция провозглашает Z унитарной демократической республикой. Какие из приведённых признаков характеризуют политический режим в государстве Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Все территориальные образования имеют одинаковый статус.
- 2) Высшим органом государственной власти является избираемый гражданами парламент.
- 3) Парламент избирается гражданами на регулярных и свободных выборах.
- 4) Правительство несёт ответственность перед парламентом.
- 5) В государстве свободно действуют оппозиционные партии.
- 6) В государстве соблюдаются гражданские и политические права.

16. Какие обязанности установлены для граждан Конституцией Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) платить законно установленные налоги и сборы
- 2) трудиться на благо общества
- 3) получать среднее общее образование
- 4) сохранять природу и окружающую среду
- 5) защищать Отечество

17. Выберите верные суждения об отраслях права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Гражданское право относится к совокупности отраслей публичного права.
- 2) Составные части системы права, сгруппированные по предмету своего регулирования, составляют отрасль права.
- 3) Конституционное право учредительно-закрепительным методом опосредует наиболее важные, исходные государственные отношения.
- 4) Административное право регулирует сферу управленческой, исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, общественных организаций, должностных лиц.

5) Гражданское право регулирует отношения по осуществлению правосудия при разрешении споров по семейным, трудовым и иным делам.

18. Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права, нормы которых определяют за них ответственность: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) езда на автомобиле с превышением скоростного режима	1) гражданское
Б) нарушение договора поставки	2)
В) ограбление вещевого склада	административное
Г) уничтожение мест обитания животных	3) уголовное
Д) кража в особо крупном размере	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Выпускник профессионального колледжа Артём нашёл работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Артём должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 3) диплом о среднем профессиональном образовании
- 4) выписку из финансово-лицевого счёта
- 5) паспорт гражданина РФ
- 6) налоговое уведомление

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Мировоззрение — система обобщенных взглядов на мир и место _____ (А) в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами основные _____ (Б) людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации. Мировоззрение – это далеко не все взгляды и _____ (В) об окружающем мире, а только их предельное обобщение. Содержание мировоззрения группируется вокруг того или иного решения _____ (Г) философии. В качестве _____ (Д) мировоззрения реально выступают группа и личность. Мировоззрение является ядром общественного и индивидуального сознания. Выработка мировоззрения — существенный показатель зрелости не только личности, но и определенной _____ (Е), общественного класса. По своей сущности мировоззрение — общественно-политический феномен, возникший с появлением человеческого общества.»

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|----------------------|------------------|----------------------|
| 1) предметы | 2) субъект | 3) социальная группа |
| 4) жизненные позиции | 5) человек | 6) рассудок |
| 7) способности | 8) представления | 9) основной вопрос |

Запишите под каждой буквой номер, обозначающий в списке выбранное вами слово.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Рыночная система хозяйствования, как и любая иная экономическая система, имеет свои достоинства и недостатки... Как правило, к основным достоинствам рыночной экономики относят, прежде всего, её чрезвычайную динамичность и способность к саморегулированию. Благодаря этому она восприимчива к нововведениям и способна обеспечивать быстрый и эффективный экономический рост, в т.ч. путём предпринимательской активности населения. Рыночное хозяйство отличает также высокая способность к эффективному распределению ресурсов, к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных производственных технологий. Наконец, следует отметить его живучесть и приспособляемость.

К числу недостатков рыночной экономики многие исследователи относят постепенное ослабление и даже сознательную ликвидацию основного элемента рыночной системы хозяйствования – конкуренции... Другой крупный недостаток рыночного механизма хозяйствования состоит в том, что он не обеспечивает полной занятости населения и стабильного уровня цен...

Нельзя не сказать и об инфляционных процессах, часто проявляющихся в рыночной экономике. Здесь следует принимать во внимание, что инфляционный рост цен оказывает на хозяйственную жизнь ярко выраженное дестабилизирующее воздействие. Оно состоит в том, что денежные агрегаты начинают быстро обесцениваться по отношению к реальным активам...

Несомненным недостатком рыночного хозяйства является то, что оно не создает материальных стимулов для производства тех товаров и услуг, которые относятся к т.н. общественным благам. Оно само по себе не решает ряд важнейших социальных проблем. Среди них организация общедоступного здравоохранения, бесплатного образования, поддержка слабо защищённых слоёв населения, развитие культуры, обеспечение охраны общественного порядка, национальной обороны и т.п. Рыночный механизм хозяйствования не способен учитывать эти потребности общества. Поэтому государство вынуждено обеспечивать производство общественных благ и оказание услуг, проводя соответствующую налоговую политику.

Рыночной экономике присуща высокая дифференциация в доходах населения.

(В.И. Кушлин и др.)

21. Какие достоинства рыночной экономики отметили авторы? Укажите любые три достоинства

22. Какие недостатки рыночной экономики рассмотрели авторы? Укажите любые пять недостатков. опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «рынок».

23. Объясните связь безработицы и рыночной экономики. Используя факты общественной жизни, назовите любые две меры государственной политики по сокращению безработицы.

24. Как налоговая политика государства связана с производством общественных благ и решением социальных проблем общества? Используя текст и обществоведческие знания, дайте три объяснения этой связи.

25. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «альтернативная гражданская служба (АГС)»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о сроках АГС;

– одно предложение, раскрывающее сущность конституционного права гражданина РФ на АГС.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

26. Подтвердите тремя примерами необходимость участия государства в экономической жизни общества (необходимость государственного регулирования экономики). Сначала укажите экономическую функцию государства, затем пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

27. Чем обусловлено влияние общества на изменения биосферы? Укажите два фактора и конкретизируйте один из них с помощью примера.

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическое участие граждан». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

29. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «Труд освобождает нас от трёх великих зол: скуки, порока и нужды». (Вольтер)

29.2 Экономика: «Золотой дождь размочит все границы». (Т. Карлейль)

29.3 Социология, социальная психология: «Некоторые неписанные законы твёрже всех писанных». (Сенека)

29.4 Политология: «Партия есть организованное общественное мнение». (Б. Дизраэли)

29.5 Правоведение: «Щадя преступников, вредят честным людям». (Сенека)