

## Демоверсия итоговой работы

по предмету – обществознание, за курс - 9 класса

Время проведения - 80 мин

### Пояснительная записка

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 9 классе, включают в себя материал содержательных линий «Общество», «Человек», «Духовная сфера жизни общества», «Познание», «Социальные отношения», «Политическая сфера общества», «Экономическая сфера общества».

#### Структура работы.

В первую часть работы включены 15 заданий с выбором ответа и заданий повышенного уровня сложности (А4, А7, А9, А11, А15), в которых необходимо проанализировать два суждения и выбрать правильный ответ.

*Каждое правильно выполненное задание части А оценивается 1 баллом.*

Вторая часть итоговой контрольной работы состоит из заданий различных типов, на которые нужно дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр или букв. В данной части представлены задания следующих типов:

- выбрать и записать в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия обществоведческих терминов или понятий;
- проанализировать социологические данные и найти в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и выписать в строку ответа цифры, под которыми они указаны;
- установить соответствие между понятием и примером. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры;
- из приведённых в списке характеристик выбрать лишнюю и выписать номер этой характеристики в строку ответа;

*Правильно выполненные задания В1, В2, В3, В4 оцениваются: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – задание не выполнено.*

Третья часть работы состоит из трех заданий к тексту. В первом задании требуется составить план текста, выделив и озаглавив его основные смысловые части. Второй вопрос по содержанию текста. Третье задание состоит из вопроса, связанного с темой текста, но выходящего за его рамки. Отвечая на него, требуется использовать знания, полученные при изучении курса обществознания, факты общественной жизни и личный опыт.

*Правильно выполненные задания С1, С2 оцениваются по 2 балла за каждое, задание С3 – 3 баллами.*

#### Критерии оценивания результатов выполнения работы

**Общее количество баллов за всю работу – 30 баллов.**

#### Критерии оценивания:

- оценка «2» - от 0 до 13 баллов;
- оценка «3» - от 14 до 21 балла;
- оценка «4» - от 22 до 26 баллов;
- оценка «5» - от 27 до 30 баллов.

## Итоговая контрольная работа по обществознанию

### Часть 1

**A1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?**

*Жизненные ориентиры; безработица; банковский кредит; авторитаризм; образование.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

**A2. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?**

- 1) использование в одежде искусственного меха
- 2) ратификация Конвенции о правах ребёнка
- 3) ликвидация последствий урагана
- 4) ограничение охоты в подмосковных лесах

**A3. Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?**

- 1) мировоззрение
- 2) искусство
- 3) наука
- 4) мораль

**A4. Верны ли следующие суждения о морали?**

А. Моральные нормы возникли с появлением государства.

Б. Одним из признаков морали является добровольность выполнения ее требований.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A5. В рыночной экономике, в отличие от командной**

- 1) свободно продаются и покупаются ресурсы производства
- 2) устанавливается твердый курс официальной валюты
- 3) ведущие позиции занимает государственная собственность
- 4) складываются хозяйственные пропорции

**A6. Государство финансирует систему образования. Какую экономическую функцию при этом выполняет государство?**

- 1) наполнение государственного бюджета
- 2) правовое регулирование экономики
- 3) регулирование денежной массы
- 4) производство общественных благ

**A7. Верны ли следующие суждения о формах собственности?**

А. В условиях рыночной экономики может существовать только частная собственность.

Б. Государственная собственность является основой командной экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A8. При приёме на работу директор фирмы отказал специалисту, соответствующему требованиям, предъявляемым к должности, на основании того, что он старше 40 лет. Эта ситуация является примером**

- 1) стратификации
- 2) конфронтации
- 3) конформизма
- 4) дискриминации

**A9. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?**

А. Различие в доходах является одним из проявлений социального неравенства.

Б. Социальное неравенство появилось при переходе общества в индустриальную фазу развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A10. В государстве Н. президент формирует и возглавляет правительство. При этом существует парламент, который избирается населением государства. Какая форма правления представлена в государстве Н.?**

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

**A11. Верны ли следующие суждения о государстве?**

А. Государство обладает монополией на применение силы на основании закона.

Б. Государство представляет собой совокупность инициативных объединений граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A12. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

ВИДЫ ДОХОДОВ

- А) зарплата
- Б) процент
- В) рента

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) земля
- 2) труд
- 3) капитал

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

**A13. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?**

- 1) административное
- 2) конституционное
- 3) гражданское

4) уголовное

**A14. Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации?**

- 1) разработка и принятие законов
- 2) решение вопросов войны и мира
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) введение чрезвычайного положения

**A15. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?**

А. Президент РФ является Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ.

Б. Президент РФ возглавляет Совет Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

**В1. Ученик десятого класса Никита С. оформил в банке «Нептун» дебетовую карту. Банк предложил ему для удобства использования карты подключить интернет-банкинг.**

В чём состоит удобство пользования интернет-банкингом? Укажите одно любое удобство. Какие правила безопасности необходимо соблюдать Никите С. при пользовании интернет-банкингом? Укажите одно любое правило. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания

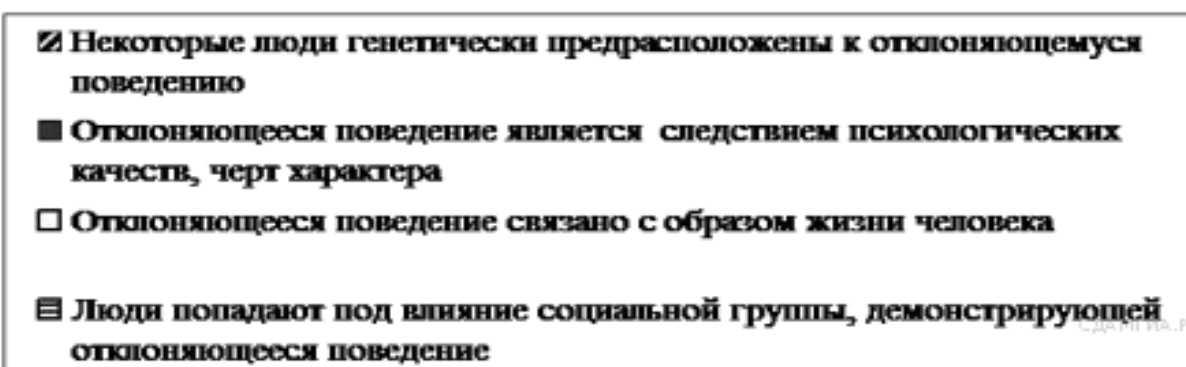
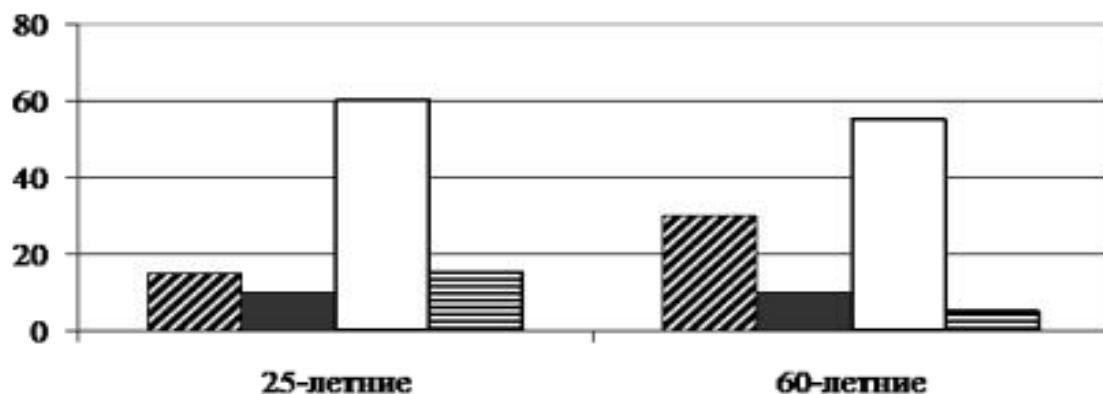
**В2. В приведенном списке указаны черты сходства потребностей и способностей человека и отличия потребностей от способностей человека. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:**

- 1) открывают человеку новые возможности
- 2) влияют на деятельность человека
- 3) выражаются в ощущении нехватки чего-либо
- 4) меняются с возрастом

Черты сходства		Черты отличия	

**В3. Социологические службы опросили 25-летних и 60-летних жителей страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?»**

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

#### В4. Рассмотрите фотографию.

Какой вид юридической ответственности несут лица, изображенные на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему не следует нарушать закон.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



## В5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
...	объявление амнистии
Совет Федерации	утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

### Часть 3

#### Прочитайте текст и выполните задания С1 – С3

Демократия в политической жизни современного общества является результатом процесса, в рамках которого были бы в равной степени задействованы, обнаружены, обсуждены, сопоставлены и учтены интересы и волеизъявления всех.

Демократия также одновременно представляет собой состязательную систему, обеспечивающую честную конкуренцию конфликтующих интересов и противостоящих целей. Демократия представляет собой систему организации общественного обсуждения, призванную вырабатывать и продвигать общие интересы и коллективные цели.

Остановимся на проблеме выработки и принятия решений в демократическом обществе. Реальное демократическое принятие решений (как, впрочем, и недемократическое) всегда происходит в каких-то конкретных ситуациях — в определённое время и в определённом месте, по поводу определённых вопросов и для определённых людей.

Примерами подобных ситуаций могут быть, например, семья, школа, исследовательская лаборатория, спортивная команда, религиозное сообщество, округ или квартал, профсоюз либо фирма. В той мере, в какой любая из этих организаций, практик или структур включает в себя элементы демократического принятия решений, она представляет собой демократию.

*(Адаптировано по ст. Дж.Дж. Стура)*

**С1.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**С2.** Результатом развития какого политического процесса автор считает демократию? Какие две стороны демократии как системы выделяет автор? Используя текст, приведите два примера ситуаций, где возможно реальное демократическое принятие решений.

**С3.** Опираясь на знания курса, назовите две характерные черты демократического пути принятия решения и проиллюстрируйте одну из них конкретным примером.