

## Демоверсия контрольной работы по предмету «Окружающий мир» за курс 3 класса

На выполнение работы отводится 40 минут

Ф.И. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

### 1. Что не относится к признакам живых организмов?

- А) дыхание                      Б) рост                      В) течение                      Г) питание

### 2. Что относится к характеристике семьи?

- А) совместное хозяйство      Б) свой язык      В) границы      Г) государственные символы

### 3. Что относится к телам?

- А) кислород                      Б) Луна                      В) вода                      Г) соль

### 4. Какое свойство воздуха указано неверно?

- А) прозрачен                      Б) серого цвета                      В) не имеет запаха                      Г) бесцветен

### 5. Какое растение относится ко мхам?

- А) черёмуха                      Б) ромашка                      В) кактус                      Г) ягель

### 6. Какое животное относится к группе насекомых?

- А) паук                      Б) дождевой червь                      В) таракан                      Г) слизень

### 7. Какая группа растений самая многочисленная?

- А) хвойные      Б) цветковые                      В) папоротники                      Г) мхи

### 8. Какое растение относится к зерновым культурам?

- А) капуста                      Б) тимофеевка                      В) рожь                      Г) лён

### 9. Из чего делают бензин?

- А) из торфа                      Б) из нефти                      В) из железной руды                      Г) из природного газа

### 10. К какой системе органов относится мозг?

- А) к опорно – двигательной                      Б) к кровеносной  
В) к дыхательной                      Г) к нервной

### 11. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- А) Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;  
Б) Горбатый, бледный, хилый, низкий;  
В) Стройный, сильный, ловкий, статный

### 12. Зачем нужно знать свой организм?

- А) Чтобы сохранять и укреплять здоровье;  
Б) Чтобы мыслить, говорить, трудиться;  
В) Чтобы умело использовать свои возможности

### 13. Что относится к товарам?

- А) ремонт                      Б) стрижка                      В) продукты                      Г) отопление

**14. Наука об охране окружающей среды называется?**

- А) ботаника      Б) экология      В) зоология      Г) психология

**15. Укажи, человек какой профессии оказывает людям услугу?**

- А) программист      Б) продавец      В) шахтёр      Г) сталевар

**16. Укажи, какая страна входит в Бенилюкс?**

- А) Люксембург      Б) Германия      В) Беларусь      Г) США

**17. Укажи сколько стран - соседок называют словом Бенилюкс?**

- А) две      Б) четыре      В) три      Г) пять

**18. Распредели слова на 2 группы**

Солнце, стол, дерево, машина, камень, ложка, трава

Естественные тела	Искусственные тела

**19. В3. Какие приспособления есть у животных для выживания? Напиши, приведи примеры**

\_\_\_\_\_

**20. Вставь пропущенные слова в цепочках развития животных**

Яйцо - \_\_\_\_\_ куколка - бабочка

Икра - малек - \_\_\_\_\_

### КОДИФИКАТОР

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по окружающему миру для проведения процедур оценки качества начального образования (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

**Таблица 1.**

	Код	Проверяемые умения
1	1.10.1	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья
2	1.1.1.	Узнавать (различать) изученные объекты и явления живой и неживой природы
3	1.3.2.	Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств
4	1.1.4	Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию
5	1.8.1.	Характеризовать понятия «тела», «вещества», «частицы»
6	1.8.2.	Классифицировать тела и вещества, приводить примеры естественных и искусственных тел, твёрдых, жидких и газообразных веществ; различать тела и вещества
7	1.1.3.	Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию

8	1.1.1.	Соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами
9	1.1.2.	Различать изученные объекты и явления живой и неживой природы
10	1.2.1.	Выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы
11	1.10.3.	Использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья
12	1.10.3.	Использовать знания о строении и функционировании организма человека для охраны и укрепления своего здоровья
13	2.5.1.	Различать товары и услуги; приводить примеры товаров и услуг; характеризовать роль труда в создании товаров и услуг
14	1.1.4.	Различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию
15	2.5.	Характеризовать государственный бюджет, его доходы и расходы
16		Описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Москву, свой регион и его главный город.
17	2.5.3	Различать государственную символику Российской Федерации от других стран;
18	1.3.1	Характеризовать животных разных групп по способу размножения; моделировать стадии размножения животных разных групп;
19	1.3.2.	Характеризовать понятия «тела», «вещества», «частицы»; классифицировать тела и вещества, приводить примеры естественных и искусственных тел, твёрдых, жидких и газообразных веществ
20	1.1.5.	Обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, прослеживать по схемеобнаруженные взаимосвязи, рассказывать о них, опираясь на схему

### Распределение заданий по темам и уровням сложности

Таблица 2

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу
Базовый	17	17	70 %
Повышенный	3	7	30 %
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

Информация о каждом задании, о контролируемых знаниях, видах умений и способах познавательной деятельности представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ задания	Блок содержания	Код	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	«Как устроен мир»	1.10.1	Б	ВО	1

2	«Как устроен мир»	1.1.1.	Б	ВО	1
3	«Как устроен мир»	1.3.2.	Б	ВО	1
4	«Как устроен мир»	1.1.4	Б	ВО	1
5	«Эта удивительная природа»	1.8.1.	Б	ВО	1
6	«Эта удивительная природа»	1.8.2.	Б	ВО	1
7	«Эта удивительная природа»	1.1.3.	Б	ВО	1
8	«Эта удивительная природа»	1.1.1.	Б	ВО	1
9	«Эта удивительная природа»	1.1.2.	Б	ВО	1
10	«Мы и наше здоровье»	1.2.1.	Б	ВО	1
11	«Мы и наше здоровье»	1.10.3.	Б	ВО	1
12	«Мы и наше здоровье»	1.10.3.	Б	ВО	1
13	«Чему учит экономика»	2.5.1.	Б	ВО	1
14	«Чему учит экономика»	1.1.4.	Б	ВО	1
15	«Чему учит экономика»	2.5.	Б	ВО	1
16	«Путешествия по городам и странам»		Б	ВО	1
17	«Путешествия по городам и странам»	2.5.3	Б	ВО	1
<b>Итого</b>					<b>17</b>
18	«Как устроен мир»	1.3.1	П	КО	2
19	«Эта удивительная природа»	1.3.2.	П	КО	2
20	«Эта удивительная природа»	1.1.5.	П	КО	3
<b>Итого</b>					<b>24</b>

**Примечание:** Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Максимальный балл за выполнение диагностической работы по окружающему миру равен 24. Каждое правильно выполненное задание 1–17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий 18-20 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал полный правильный ответ; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 21 оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик верно записал 3-4 примера экологических связей и оценивается 3 баллами; 2 балла выставляется, если ученик верно записал 2 примера, 1 балл – записан один пример, 0 баллов – ответа нет.

Уровень	Количество баллов	Отметка
Низкий	0-6	«2»
Базовый	7-13	«3»
Повышенный	14-19	«4»
Высокий	20-24	«5»

#### Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	А	Б	Б	Г	В	Б	В	Б	Г	В	А	В	Б	Б	А	В	Ест: Солнце, дерево, камень, трава Иск.: Стол, машина, ложка	Клыки (хищни ки), яд (змеи), окраска (кузнеч ик)	Личинка, взрослая рыба