

## Демонстрация контрольной работы по предмету «Русский язык» за курс 3 класса

На выполнение работы отводится 40 минут

### *Контрольное задание.*

Диктант

Летний дождик

Стоял жаркий денёк. Вдруг потянул ветерок. Набежала синяя тучка. Она не закрыла солнце. Пошёл дождик. Солнце освещало окрестность. Дождевые капли тяжело ударяли по траве и цветам. Они повисали на листочках и травинках. В каждой дождинке играл солнечный луч.

Дождь перестал. Взгляните на небо! Кто выстроил красивый мост от деревни до заречных лугов? От земли идёт лёгкий парок. Воздух наполняет запах полевых цветов. (62 слова)

Грамматические задания:

- 1) В седьмом предложении подчеркнуть главные члены предложения, обозначить все части речи.*
- 2) В девятом предложении выписать все словосочетания и определить род, число, падеж у имен существительных.*
- 3) Разобрать по составу слова на листочках, полевых.*

**Кодификатор****3. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в диктанте**

<b>Код</b>	<b>Планируемые результаты обучения, проверяемые умения</b>
<i>Раздел «Орфография»</i>	
1.1.	Безударные гласные в корне слова.
1.2	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.
1.3	Удвоенные согласные в корне слова.
1.4	Непроизносимые согласные в корне слова.
1.5	Отсутствие ь в сочетаниях ч и щ с другими согласными (чн,чк,щн)
1.6	Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.
7	Прописная буква в начале предложения, в именах собственных.
1.8	Разделительные Ъ и Ь.
<i>Раздел «Пунктуация»</i>	
1.15	Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).
1.16	Запятая в предложениях с однородными членами
<i>Раздел «Морфология»</i>	
1.17	Состав слова
1.18	Части речи
1.19	Основа предложения

**2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых в диктанте**

<b>Код</b>	<b>Описание элементов метапредметного содержания</b>
2.1	Контроль, коррекция (регулятивные УУД)
2.2	Умение анализировать, классифицировать (познавательные УУД)
2.3	Владение рядом общих способов проверки орфограмм (познавательные УУД)
2.4	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивные УУД)

**3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших тему «Правописание слов с изученными орфограммами»**

<b>Код</b>	<b>Планируемые результаты обучения, проверяемые умения</b>
3.1	Умение записывать под диктовку текст, который учитель диктует по орфоэпическим нормам, орфографически проговаривая части слов с неизученными орфограммами
3.2.	Умение самостоятельно проверять текст диктанта, исправление ошибок, если они есть
3.3.	Умение проверять правильность работы с одновременным орфографическим проговариванием диктанта учителем, внесение исправлений
3.4	Умение находить главные члены предложения
3.5	Умение определять части речи в предложении
3.6	Умение разбирать слово по составу