

## Демонстрация контрольной работы по предмету «Русский язык» за курс 4 класса

На выполнение работы отводится 40 минут

### *Контрольное задание.*

#### **Задание №1.**

##### **Диктант Весна идёт.**

Светает. Луч весеннего солнца пробежал по верхушкам деревьев и скрылся в лапах старой ели. Снег потемнел. На лесной опушке показались рыжие проталины. Это апрельские веснушки. С каждым днём их становится всё больше.

Оживает лес. Вылезают из зимних норок зверьки. Лапка за лапкой выются их следы на снегу. Стали слышны радостные голоса птиц. Вот пролетели клесты, снегири, зяблики. Маленькая птичка скачет от ветки к ветке. Не боится теперь она холодов. На сосне заработал дятел. Он оповещает лесных жителей о приходе весны.

(82 слова)

#### **Задание №2.**

Выписать из текста второе предложение. Выполните синтаксический разбор предложения.

#### **Задание №3.**

Разберите слова **весеннего, пробежал, проталины, норок** по составу.

#### **Задание №4.**

Выполнить фонетический разбор слов: солнца, деревьев.

### **Кодификатор**

#### **3. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в диктанте**

<b>Код</b>	<b>Планируемые результаты обучения, проверяемые умения</b>
<i>Раздел «Орфография»</i>	
1.1.	Безударные гласные в корне слова.
1.2	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.
1.3	Удвоенные согласные в корне слова.
1.4	Непроизносимые согласные в корне слова.
1.5	Безударные падежные окончания имен существительных.
1.6	Безударные падежные окончания имен прилагательных.
1.7	Безударные личные окончания глаголов.
1.8	Не с глаголами.
1.9	Отсутствие ь в сочетаниях ч и щ с другими гласными (чн,чк,щн)
1.10	Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.
1.11	Прописная буква в начале предложения, в именах собственных.
1.12	Разделительные Ъ и Ь.
1.13	Ь после шипящих на конце имен существительных и глаголов.
1.14	Ь как показатель мягкости предшествующего согласного

<i>Раздел «Пунктуация»</i>	
1.15	Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).
1.16	Запятая в предложениях с однородными членами
<i>Раздел «Морфология»</i>	
1.17	Состав слова
1.18	Части речи
1.19	Основа предложения

## **2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых в диктанте**

<i>Код</i>	<i>Описание элементов метапредметного содержания</i>
2.1	Контроль, коррекция (регулятивные УУД)
2.2	Умение анализировать, классифицировать (познавательные УУД)
2.3	Владение рядом общих способов проверки орфограмм (познавательные УУД)
2.4	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивные УУД)

## **3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших тему «Правописание слов с изученными орфограммами»**

<i>Код</i>	<i>Планируемые результаты обучения, проверяемые умения</i>
3.1	Умение записывать под диктовку текст, который учитель диктует по орфоэпическим нормам, орфографически проговаривая части слов с неизученными орфограммами
3.2.	Умение самостоятельно проверять текст диктанта, исправление ошибок, если они есть
3.3.	Умение проверять правильность работы с одновременным орфографическим проговариванием диктанта учителем, внесение исправлений
3.4	Умение находить главные и второстепенные члены предложения
3.5	Умение определять части речи в предложении
3.6	Умение разбирать слово по составу
3.7	Умение разбирать слово фонетически