

Промежуточная аттестация обучающихся на семейной форме обучения

Предмет: Русский язык

Курс: 5 класс

Форма: контрольная работа

Цель: оценка качества подготовки по русскому языку обучающихся 5 класса с целью выявления уровня освоения Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Работа проверяет усвоение обучающимися учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности.

В контрольной работе проверяются следующие элементы:

6.4 Употребление Ъ и Ь

6.5 Правописание корней

6.6 Правописание приставок

6.10 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

6.9 Правописание падежных и родовых окончаний

6.14 Правописание служебных слов

7.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении

7.11 Знаки препинания в сложносочиненном предложении

7.16 Тире в простом и сложном предложениях

В грамматических заданиях проверялись следующие элементы:

1.1 Звуки и буквы

1.2 Фонетический анализ слова

3.1 Значимые части слова (морфемы)

3.2 Морфемный анализ слова

4.3 Морфологический анализ слова

5.13 Синтаксический анализ сложного предложения

8.1 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Перепишите текст и выполните грамматические задания.

Контрольное списывание

Ранн..м утром в л..су на п..лях на лугах сверкают алмазы.⁽⁴⁾ Все⁽¹⁾ алмазы эти бл..стят и перел..ва..т..ся на со..нце разн..ми цв..тами. Что за ч..дес..ное явление! Подойдёш.. ближе и ра(з/с)гл..диш..⁽²⁾: это капли р..сы соб..рают..ся в лист..ях р..стений.

Неб..льш..й⁽³⁾ л..сток тр..винки п..хуч а внутри м..хнат и пуш..ст, как бархат. Капли к..тают..ся по л..сточ..ку но (не)мочат его.

Когда неост..рожно сорвёш.. л..сточек с р..синкой, то капел..ка скат..т..ся, словно шарик светлый. И ты (не)увид..ш.., как он проск..л..знёт мимо стебля. Бывало, сорвёш.. такую уд..вительн..ю чашеч..ку полож..ш.. на х..лодные пальц.. и вып..еш.. р..синку. И кажется, обыкновенная р..синка самый вкус..ный напиток на з..мле.

Грамматические задания

1. Озаглавьте текст.
2. Выполните все виды разборов указанных слов.
3. Выполните полный синтаксический разбор предложения.