

## Промежуточная аттестация обучающихся на семейной форме обучения

**Предмет: Русский язык**

**Курс: 6 класс**

**Форма: контрольная работа**

**Цель:** оценка качества подготовки по русскому языку обучающихся 6 класса с целью выявления уровня освоения Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Работа проверяет усвоение обучающимися учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности.

*В контрольной работе следующие элементы:*

5.8 Сложное предложение

6.3 Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц

6.4 Употребление Ъ и Ь

6.5 Правописание корней

6.6 Правописание приставок

6.7 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)

6.9 Правописание падежных и родовых окончаний

6.10 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

6.11 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи

6.16 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи

7.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении

7.10 Знаки препинания при прямой речи, цитировании

7.18 Пунктуация в простом и сложном предложениях

*В грамматических заданиях проверялись следующие элементы:*

1.2 Фонетический анализ слова.

3.1 Значимые части слова (морфемы)

3.2 Морфемный анализ слова

3.4 Словообразовательный анализ слова

4.3 Морфологический анализ слова

5.13 Синтаксический анализ сложного предложения

**Перепишите текст и выполните грамматические задания.**

**Контрольное списывание**

Миша скво(з/с)ь л..ству гл..дит на ст..ри(н,нн)ый сад. Сад усажен (низко)рослыми ябл..нями в..твистыми грушами кустами крыж..вника.

На Мишиной руке по..вилась кругл..нькая бож..я к..ро(в/ф)ка с ж..стким красным тельц..м и ч..рной точ..кой г..ловы. Миша ост..рожно снял её пол..жил<sup>(3)</sup> на ладонь и произнёс Бож..я к..ро(в/ф)ка ул..ти на небо пр..неси нам хлеба.

(Не)заметный но огромный мир окружа..т мальч..ка.

Оса дела..т круги над Мишей садит..ся ему на ногу какое(то) время полза..т и улета..т. Мур..вей тащ..т хв..инку и рядом с ним движ..т..ся мал..нькая тень. Вон скач..т по тра(в/ф)к.. кузнеч..к на дли(н,нн)ых<sup>(2)</sup> ножках. По песча(н,нн)ой д..рожк.. неуклюже прыга..т в..р..бей.

**И ветер ра(з/с)нос..т зап..х травы ар..мат яблок.**

Миша дремл..т в чудес..н..м саду и забыва..т о (не)приятностях.<sup>(4)</sup>

**Грамматические задания**

1. Выполните все виды разборов указанных слов (морфемный, словообразовательный и морфологический).
2. Выполните полный синтаксический разбор предложения.

3. Напишите схему предложения с прямой речью.
4. Укажите обращение.
5. Из выделенного предложения выпишите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков. Объясните причину данного несоответствия.