

## Промежуточная аттестация обучающихся на семейной форме обучения

**Предмет:** Русский язык

**Курс:** 7 класс

**Форма:** контрольная работа

**Цель:** оценка качества подготовки по русскому языку обучающихся 7 класса с целью выявления уровня освоения Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Работа проверяет усвоение обучающимися учебного материала как на базовом, так и на высоком уровнях сложности.

*В контрольной работе проверяются следующие элементы:*

- 3.1 Значимые части слова (морфемы)
  - 3.2 Морфемный анализ слова
  - 4.1 Самостоятельные части речи
  - 4.2 Служебные части речи
  - 4.3 Морфологический анализ слова
  - 5.3 Второстепенные члены предложения
  - 5.8 Сложное предложение
  - 5.12 Синтаксический анализ простого предложения
  - 6.5 Правописание корней
  - 6.7 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
  - 6.8 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
  - 6.9 Правописание падежных и родовых окончаний
  - 6.10 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
  - 6.13 Правописание НЕ и НИ
  - 6.14 Правописание служебных слов
  - 6.15 Правописание словарных слов
  - 6.16 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
  - 7.1 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
  - 7.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении
  - 7.3 Знаки препинания при обособленных определениях
  - 7.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- В грамматических заданиях проверялись следующие элементы:*
- 3.1 Значимые части слова (морфемы)
  - 3.2 Морфемный анализ слова
  - 3.4 Словообразовательный анализ слова
  - 4.3 Морфологический анализ слова
  - 5.12 Синтаксический анализ осложненного предложения

### Перепишите текст и выполните грамматические задания. Контрольное списывание

Мы сидели у костра и ели варёный картофель, в то время как слева раздались какие-то странные звуки. **(Во)круг<sup>3</sup> большой липы в..зился медведь стараясь добыть мед из дупла дерева росшего (в)плотную к скале<sup>4</sup>.** Стоя на задних лапах и в..рча он тянулся куда(то) а около него вил..сь пчелы и жал..ли его. Медведь кричал тоненьким голоском валяясь по земле но его (не)ост..навл..вали н.. укусы нас..комых (н..)пр..стан..о **круживших<sup>3</sup>** н.. бивш..е по морде ветки. Вот он ут..мился сел **(по)чел..вечески<sup>3</sup>** на землю и закрыв рот стал смотреть на дерево, будто старался со..бразить, что(же) ему делать дальше, что(бы) всё(таки) полакомиться.

Так просидел он (в)течении.. (не)нескольких минут затем поднялся подбежал к липе и полез на вершину. Забравш..сь (на)верх он протиснулся между скалой и деревом о..т..лкнулся от камней

задними лапами ра..кач..вая ствол. Липа затр..щала рухнув на землю теперь легко добыть мед с трудом **собра..ный**<sup>2</sup> пчёлами.

### **Грамматические задания**

1. Выполните морфемный разбор слова.
2. Произведите морфологический разбор слов.
3. Выполните синтаксический разбор предложения.